

Maestra: Xitlali Ramos Medina

Nombre _____ Calif _____

Fecha _____ Grado _____ Grupo _____ No. Lista _____

I. INSTRUCCIÓN: Lee con atención cada pregunta y elige la respuesta correcta.

Aprendizaje esperado: Describe el aparente movimiento del Sol con relación a los puntos cardinales.

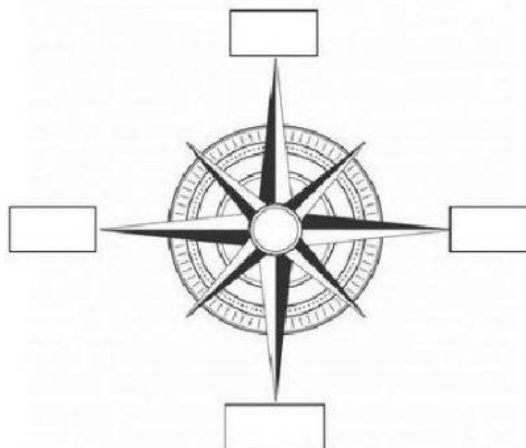
- a) Observa la imagen. Une cada momento del día con su representación gráfica. **Reactivos del 1 al 4.**



- b) **Reactivo 5:** Lee el siguiente enunciado y subraya la respuesta correcta:

“Se dice que el sol realiza un movimiento aparente, porque en realidad quien hace el movimiento es...”

- a) La Luna.
b) El Sol.
c) Las estrellas.
d) El planeta Tierra.
- c) Escribe el nombre de los puntos cardinales dentro de los recuadros. **Reactivos 6 al 9.**



- d) Escribe las palabras, que están dentro del cuadro, para completar el texto. **Reactivos del 10 al 14.**

rotación - medio día - oeste - este - 1 día

- El sol sale por el _____ y se oculta por el _____.
- Gracias al movimiento de _____ se produce el día y la noche.
- El tiempo que tarda la tierra en hacer su movimiento de rotación es de _____.
- Cuando la posición del sol esta sobre nuestra cabeza, quiere decir que es _____.

- e) **Reactivos del 15 al 18:** Observa la imagen y responde lo que se solicita:

SON LAS 7 DE LA MAÑANA Y EL SOL ESTÁ SALIENDO.

LA CASA ESTÁ AL _____.

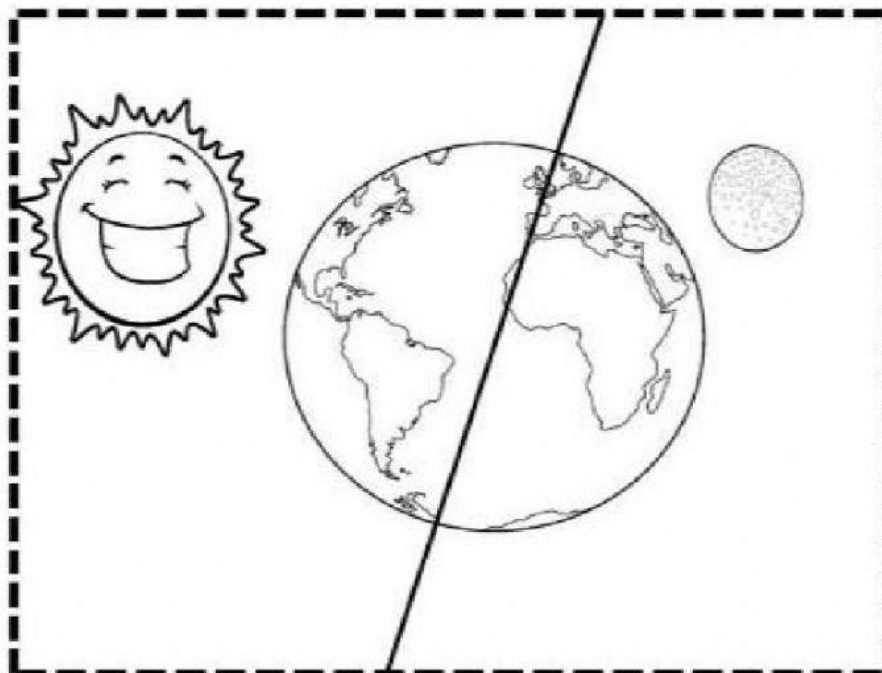
LA ESCUELA ESTÁ AL _____.

EL SOL ESTÁ AL _____.

EL PARQUE ESTÁ AL _____.



- f) **Reactivos del 19 al 20:** Observa la imagen. Colorea de azul, el lado del planeta donde es de día y de negro el lado donde es de noche.



¡REVISAR TU EXAMEN ANTES DE ENTREGAR!

Total de reactivos: 20
Valor del reactivo: 5 puntos c/u