

Текст- міркування.

1. Прочитай текст. Встав пропущені букви у словах. Запиши назву до тексту. Визнач, який це текст.

Якось люта з... ма почала літо зі світу зживати. Літо шукало притулку. Кинулося воно до з... млі. Землю скував моро... Побігло літо до річки. Річка вкрилася ль... дом. Що робити? Тут брун... ки виявили співчут... я й прихистили літечко. Не змогла з... ма знайти літо й пішла геть.

Заєвітило сонечко, луснули бруньки. Викотилося літо на волю!

За Борисом Сергуненковим.

2. Які орфограми трапились у тексті, коли ти добирав(-ла) літери в слова. Познач прапорцем. Справа надрукуй ці слова, відповідно до назви орфограми.

написання слів через апостроф

подовження

ненаголошений голосний звук

написання слів із буквосполученням
-ьо-

слабка позиція приголосного звуку

власна назва

позначення м'якості приголосного
звуку знаком м'якшення

3. Прочитай текст. Що спільного із попереднім?

Кажуть, що літо ховається у бруньках дерев. Чому так говорять?

По-перше, літо асоціюється із зеленим листям.

По-друге, зелень з'являється із настанням тепла, що є прямим доказом найтеплішої пори року – літа.

Ось, тому так і стверджують, що літо сховане у бруньках.

Розкрились бруньки – літо починає панувати.

4. Поміркуй! Мета створення тексту у попередньому завданні (обери)

5. Попрацюй із сторінкою підручника.

- прочитай, запам'ятай правило;

Текст-міркування (роздум) — це висловлювання, у якому йдеться про причини і наслідки дій (ознак). **Мета тексту:** довести власну думку чи пояснити, чому відбуваються певні події, явища.

Чому?

Аргумент — доказ, який наводиться для обґрунтування, підтвердження чого-небудь.

- виконай вправу 1. Прочитай, розташуй назви частин тексту-міркування.

зачин

«Тюлю».

Христофор зовсім не образився на

головна
частина

образитись на Бевзя!

По-перше, спробуй

А по-друге, він до такого звертання давно звик: так його величали майже всі приятелі й однокласники. Христофорові навіть подобалося, що його кличуть не на ім'я, а на прізвисько, бо він хронічно ненавидів своє ім'я. Такого імені він ні в кого й ніде не чув, хіба що у Христофора Колумба.

Саме на його честь батьки і назвали сина, за що він трохи ображався на них і досі. Може, він і пишався б своїм іменем, коли б не прізвище. Погодьтеся: ну хіба це сполучення — Христофор Тюлькін. Курям на сміх!

кінцівка

Саме через це він вирішив стати всесвітньо-відомим ученим, щоб люди, почувши його ім'я та прізвище, шанобливо казали: «О, це — голова!», а не хапалися за животи від сміху.

За Всеволодом Нестайком

Твердження (теза)

Пояснення/Докази (аргументи)

Висновок

5. Визнач тему, головну думку тексту попередньої вправи. Обери.

ТЕМА:

МЕТА (головна думка):

6. Попрацюй над текстом-міркуванням за поданою тезою. Кількість аргументів обери за бажанням (1, 2, 3...). Свій текст запиши у зошит, дотримуйся абзаців. Фото надішли у класрум. Можливе оформлення відразу на аркуш за тими ж правилами.

- Напиши текст-міркування за поданим твердженням (тезою).

Питання Чи можна вчитися на помилках?

Твердження (теза) Помилки — це ключ до нових знань.

Пояснення/Докази (аргументи) По-перше,

По-друге,

По третє,

Висновок Отже, Тому я вважаю, що

зачин

головна
частина

кінцівка