


| القوى والحركة | السابع | الثاني | الرابع | قوة الجاذبية تسحب الأجسام باتجاه الأرض | القوى وحركة الأجسام | القوى والحركة | ٢ |
|---|--------|--------|--------|---|------------------------|------------------|---|
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | مصدر السؤال | |
|  <p>أنظر إلى الكتلة الموجودة على الطاولة. أي سهم يظهر اتجاه قوة جاذبية الأرض؟</p> <p>أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤</p> | | | | | التطبيق | TIMSS (٢٠١٥) | |
| <p>سقطت ورقة من شجرة وتحركت في الهواء قبل أن تصل إلى الأرض ما القوتان المؤثرتان فيها؟</p> <p>١- الجاذبية والاحتكاك ٢- الجاذبية فقط ٣- الاحتكاك فقط ٤- لا شيء</p> | | | | | تطبيق | كتاب الطالب | |
| <p>أي قوة مما يلي مسؤولة عن تسارع جسم يسقط نحو الأرض عند إفلاته؟</p> <p>أ- الجاذبية. ب- الاحتكاك. ج- القصور. د- السرعة.</p> | | | | | المعرفة | كتاب الطالب | |

| كتاب الطالب | | | | TIMSS | | | ٣ |
|---|--------|---------------|--------|--|--|---|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| المخاليط | السادس | الثاني | الرابع | العوامل المؤثرة على ذوبان المواد الصلبة في كمية معينة من الماء والتمييز بين التركيزات القوية والضعيفة للمحاليل البسيطة * | التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية | تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها | ١ |
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | مصدر السؤال | |
| <p>أضيف ملح خشن وملح ناعم إلى الماء في الكوب ثم تم تحريك المزيج كما يظهر في الشكل أدناه.</p>  <p>أي من الجمل التالية صحيحة؟ (ظلل مربع واحد)</p> <p><input type="checkbox"/> سيذوب الملح الخشن بشكل أسرع.</p> <p><input type="checkbox"/> سيذوب الملح الناعم بشكل أسرع.</p> <p><input type="checkbox"/> سيذوب كلا من الملحين بالسرعة نفسها.</p> | | | | | الاستدلال | TIMSS (٢٠٠٢) | |

| م | المجال | الفرع | الفكرة | الصف | الفصل الدراسي | الفصل | منوان الدرس |
|-------------|---|--|---|--------|---------------|--------|-------------------|
| ١ | تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها | التغيرات الكيميائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية | تتغير المادة في بعض المواد وتنشأ عنها مواد جديدة لها خواص جديدة | الرابع | الثاني | السادس | كيف تتغير المادة؟ |
| مصدر السؤال | | مستوى السؤال | السؤال | | | | |
| | TIMSS (٢٠١١) | المعرفة | <p>أي من الأنشطة التالية ينتج عنها تكون مادة مختلفة عن سابقتها؟</p> <p>أ- مسمار يترك في الهواء الطلق حتى يصدأ.</p> <p>ب- أنبوب زجاجي يسقط ويتكسر إلى قطع صغيرة.</p> <p>ج- مطاط يتمدد حتى ينقطع.</p> <p>د- قلم رصاص يُبرى حتى يصبح ذو سن حادة.</p> | | | | |
| | TIMSS (٢٠١١) | المعرفة | <p>إذا قمت بالتخلص من المواد الآتية، أي هذه المواد تتحلل أسرع؟</p> <p>أ- القنينة الزجاجية.</p> <p>ب- العلب المعدنية.</p> <p>ج- القنينة البلاستيكية.</p> <p>د- لب التفاح.</p> | | | | |
| | كتاب الطالب | الاستدلال | <p>يتحد الكربون مع الأكسجين ليكون مادة جديدة هي ثاني أكسيد الكربون هل هذه المادة هي</p> <p>١-مخلوط</p> <p>٢-محلول</p> <p>٣-تكون تغير كيميائي</p> | | | | |
| | TIMSS (٢٠٠٣) | المعرفة | <p>أي مما يلي يحدث للمادة عندما تتغير كيميائياً:</p> <p>أ-تتغير حالتها.</p> <p>ب-يتغير شكلها.</p> <p>ج-يتغير حجمها.</p> <p>د-تتغير تركيبها</p> | | | | |

المعلمة: فوزية عطية الغامدي