

# Menyajikan Data



Diagram Lingkaran



Diagram Batang



Diagram Garis





### Kegiatan 3. Mari Menggali Informasi

Kita telah mempelajari mengenai pengertian statistika dan cara membaca diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran. Untuk dapat mengolah data sederhana menjadi bentuk diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran, simaklah video pembelajaran “**Menyajikan Data**” berikut.





## Kegiatan 4. Mari Berlatih

Baca dan jawablah soal di bawah ini!

Asri ingin menuliskan daftar penggunaan plastik setiap hari dari teman-temannya guna mengetahui banyaknya limbah plastik yang dihasilkan setiap harinya. Asri mengumpulkan data dengan cara bertanya kepada setiap temannya, kemudian dituliskan pada kertas. Berikut hasil dari data yang dicatat oleh Asri.

**Tabel 1. Daftar Penggunaan Plastik**

| Daftar Penggunaan Plastik |           |            |            |
|---------------------------|-----------|------------|------------|
| Ari : 10                  | Siti : 30 | Ahmad : 10 | Pandi : 10 |
| Ana : 40                  | Edo : 39  | Aqila : 20 | Zaki : 20  |
| Bayu : 20                 | Lani : 40 | Wali : 20  | Putri : 10 |
| Rama : 20                 | Udin : 20 | Rara : 30  | Aroh : 30  |
| Gatra : 30                | Rima : 10 | Rani : 30  | Muna : 30  |



Ubahlah data pada tabel 1 menjadi bentuk diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan menjawab soal di bawah ini.

- Untuk mempermudah memperoleh kesimpulan, data penggunaan plastik teman-teman Asri menyajikannya dalam bentuk tabel. **Coba lengkapi tabel berikut ini!**

| No | Golongan Banyak Penggunaan Plastik | Frekuensi |
|----|------------------------------------|-----------|
| 1. | 10                                 |           |
| 2. | 20                                 |           |
| 3. | 30                                 |           |
| 4. | 40                                 |           |





## Kegiatan 4. Mari Berlatih

Dari tabel 1 di atas, isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Golongan banyak penggunaan plastik 10 berjumlah ..... anak
2. Golongan banyak penggunaan plastik 20 berjumlah ..... anak
3. Golongan banyak penggunaan plastik 30 berjumlah ..... anak
4. Golongan banyak penggunaan plastik 40 berjumlah ..... Anak



- Buatlah Diagram Garis dari tabel 1 di atas!

Kirimkan jawaban kalian dengan klik tombol berikut.

Submit

- Buatlah Diagram Batang dari tabel 1 di atas!

Kirimkan jawaban kalian dengan klik tombol berikut.

Submit



## Kegiatan 4. Mari Berlatih

- Untuk membuat diagram lingkaran dari tabel 1, maka kita perlu menentukan presentase tiap objek terhadap keseluruhan data dan besarnya sudut pusat sektor lingkaran. **Isilah kolom di bawah ini dengan jawaban yang sesuai!**

| Golongan Banyak<br>Penggunaan Plastik | Frekuensi | Persentase $\left(\frac{\text{Frekuensi}}{\text{jumlah}} \times 100\%\right)$ | Sudut Pusat<br>$\left(\frac{\text{Frekuensi}}{\text{jumlah}} \times 360^\circ\right)$ |
|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                    |           |                                                                               |                                                                                       |
| 20                                    |           |                                                                               |                                                                                       |
| 30                                    |           |                                                                               |                                                                                       |
| 40                                    |           |                                                                               |                                                                                       |

- Buatlah Diagram Lingkaran dari tabel 1 di atas!

Kirimkan jawaban kalian dengan klik tombol berikut.

Submit





## Kegiatan 5. Mari Menyimpulkan

1 Tuliskan prosedur penyajian data dalam bentuk diagram garis!

2 Tuliskan prosedur penyajian data dalam bentuk diagram batang!

3 Tuliskan prosedur penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran!





## Kegiatan 6. Mari Merefleksi

Untuk melatih kemampuan kalian, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan jawaban pada kolom jawaban yang diberikan!

1. Pencemaran udara merupakan salah satu kerusakan lingkungan dimana kendaraan bermotor merupakan salah satu penyebab pencemaran udara. Diagram berikut menunjukkan kendaraan yang digunakan 200 siswa dari rumah ke sekolah. Berdasarkan diagram tersebut, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini!

Diagram Penggunaan Kendaraan



- a. Berapa banyak siswa yang pergi ke sekolah menggunakan sepeda gayung, jalan kaki, motor, dan mobil?
- Sepeda Gayung :                      Motor :
  - Jalan Kaki :                      Mobil :
- b. Jika sebanyak  $\frac{1}{5}$  dari total keseluruhan siswa menggunakan mobil untuk pergi ke sekolah adalah siswa perempuan dan sebanyak  $\frac{2}{5}$  dari total keseluruhan siswa yang pergi ke sekolah dengan berjalan kaki adalah siswa perempuan, maka apakah dapat disimpulkan bahwa banyak siswa perempuan yang pergi ke sekolah menggunakan mobil lebih banyak dibandingkan dengan siswa perempuan yang berjalan kaki?





## Kegiatan 6. Mari Merefleksi

2. Bank sampah adalah suatu tempat yang digunakan untuk mengumpulkan sampah yang sudah dipilah-pilah dan selanjutnya akan disetorkan ke tempat pembuatan kerajinan dari sampah atau ke tempat pengepul sampah. Berikut adalah diagram perkembangan jumlah bank sampah dari tahun 2014-2018 di Indonesia. Berdasarkan diagram ini, jawablah pertanyaan berikut!



- a. Pada tahun berapakah kenaikan jumlah bank sampah terbesar terjadi?
- b. Berapa selisih banyak bank sampah dari tahun 2014 dengan 2015 dan 2016 dengan 2017?
- **2014-2015 :**
  - **2016-2017 :**







## Kegiatan 6. Mari Merefleksi

3. Gatra ingin mengetahui kesadaran teman-teman sekelasnya terkait isu *global warming* dengan cara melakukan wawancara kepada 15 orang temannya. Wawancara tersebut dilakukan untuk mengetahui seberapa banyak cara yang teman-temannya ketahui guna mengurangi terjadinya *global warming*. Berdasarkan tabel daftar cara mengurangi terjadinya *global warming* di bawah ini, jawablah pertanyaan di bawah ini

|           |          |           |           |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| Ari : 6   | Siti : 5 | Ahmad : 6 | Pandi : 5 |
| Ana : 5   | Edo : 6  | Aqila : 7 | Zaki : 6  |
| Bayu : 5  | Lani : 7 | Wali : 7  | Putri : 6 |
| Rama : 9  | Udin : 8 | Rara : 7  | Aroh : 8  |
| Gatra : 8 | Rima : 9 | Rani : 6  | Muna : 8  |

- a. Ubahlah data tersebut sesuai dengan tabel di bawah ini!

| No | Banyak Cara Mengurangi Terjadinya<br>Global Warming | Frekuensi |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1. | 5                                                   |           |
| 2. | 6                                                   |           |
| 3. | 7                                                   |           |
| 4. |                                                     |           |
| 5. |                                                     |           |

- b. Buatlah Diagram Garis dari data di atas!

Kirimkan jawaban kalian dengan klik tombol berikut.

Submit

