Методична підтримка до підручника «Математика» О.Гісь, І. Філяк
(автори: Ірина Оріщенко, Ольга Кравченко, Тетяна Коваль, Діана Лазур, Світлана Муравська)

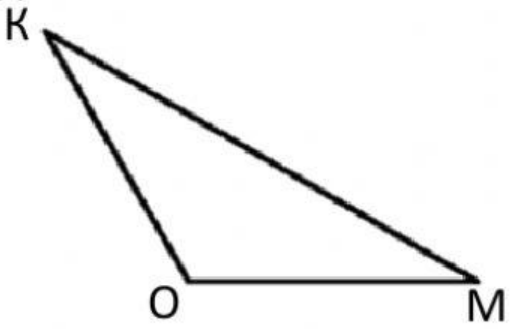
Діагностувальна робота № 6 (1 варіант)

Числа. Дії з числами. Рівняння. Сюжетні задачі.
Просторові відношення. Геометричні фігури.

Прізвище ім'я | *Дата*

1

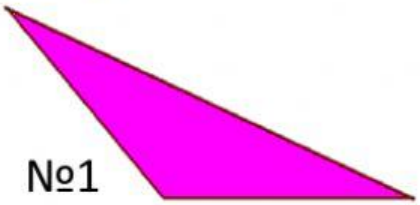
Розглянь трикутник КОМ та дай відповіді на запитання:

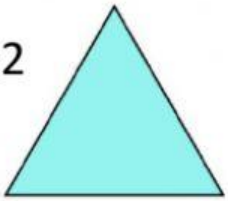


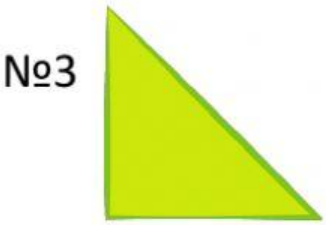
1. $\angle KOM$:
   а) гострий б) тупий в) прямий
2. $\angle OKM$:
   а) тупий б) прямий в) гострий
3. $\angle OMK$:
   а) тупий б) гострий в) прямий

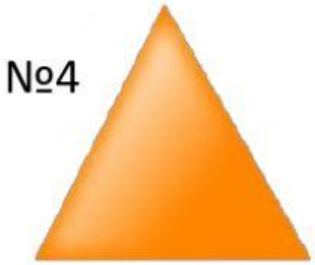
2

Розглянь трикутники та заповни таблицю.









	№1	№2	№3	№4
Гострокутний				
Прямокутний				
Різносторонній				
Рівносторонній				
Рівнобедрений				

3

Обчисли.

361*201-634 =

419*218+786=

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times\ 201 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \qquad - \ 634$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times\ 218 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \qquad + \ 786$$

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

4 Два туристи вийшли з однієї туристичної бази і вирушили в різних напрямках один від одного. Швидкість першого туриста 12 км/год, а другого на 3 км/год більша. Через який час відстань між ними становитиме 108 кілометрів?

1)

2)

3)

Відповідь: через години відстань між ними буде 108 кілометрів.

5 Присадибну ділянку розбили на прямокутники. Ділянка з помідорами шириною 6 м, довжина на 3 м більша. Знайди периметр ділянки з огірками, якщо він у 2 рази більший за периметр ділянки з помідорами.

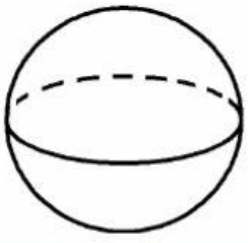
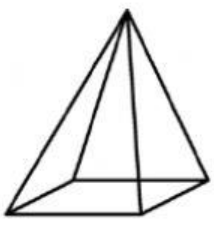
1)

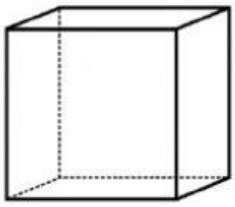
2)

3)

Відповідь: периметр ділянки з огірками метрів.

6 З'єднай геометричні фігури з їх назвами.



Куб | Куля | Циліндр | Конус | Піраміда

Перевір свою роботу. Виправ охайно помилки. Після перевірки постав «+» ☐

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери завдань)	
Я мав проблему із завданням	
Найскладнішим було завдання	

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS