

## Словосполучення і речення

Пригадай, що вже вивчили про речення )

Отже, речення — це одне слово або декілька слів, пов'язаних за змістом і граматично.

Речення виражає завершену думку.

Слова в реченні пов'язані граматично: за допомогою **закінчень**, **прийменників**, **сполучників**.

**Гра** ( потренуйся та повтори)

Прочитай вірш. Що не так? .....

Чи можна сказати, що в кожному рядку записано речення?.

**Жаби** човен розгойдали.

..... човен розгойдали.

**Хвилі** на плиті шкварчали.

..... на плиті шкварчали.

**Квіти** соком наливались.

..... соком наливались.

**Птахи** тихо осипались.

..... тихо осипались.

**Бджоли** в небі мерехтіли.

..... в небі мерехтіли.

**Сосни** швидко полетіли.

..... швидко полетіли.

**Діти** голосно нявчали.

..... голосно нявчали.

**Діти** весело дзижчали.

..... весело дзижчали.

**Люди** по воді стрибали.

..... по воді стрибали.

**Коти** спицями в'язали.

..... спицями в'язали.

**Зорі** весело чхали.

..... і весело чхали.

**Оладки** гілками махали

..... гілками махали



Виправ , щоб  
утворилися речення

- Запиши речення без другорядних членів (непоширені речення).

Іан Вайброу написав серію книг про Маленького Вовчика. Вовченя опинилося у Школі поганців. Вовчило Хижачило навчав Маленького Вовчика капосних манер. Учителю розповідав про «Дев'ять Правил Поганця». Але вовченя їх не виконувало.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- Спиши речення, змінюючи присудки на інші.

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Я вийшов до Тужливого озера.              |  |
| Сонечко шубовснуло у воду.                |  |
| Мій пришелепкуватий намет весь час падає. |  |
| Я залажу в намет і ночую                  |  |

- Установи зв'язок між словами в реченні на вибір.

|                                  |                                        |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Туристи спали в зелених наметах. | У блакитному небі сяяло яскраве сонце. | На верхівці сосни сиділа руда білочка. |
| Підмет присудок                  |                                        |                                        |
|                                  |                                        |                                        |
| зв'язок між словами в реченні    |                                        |                                        |
|                                  |                                        |                                        |

- Прочитай уривок повісті . Розповідь від першої особи.

Табір біля озера

День 40

Читай у підручнику с 107- 109 або ТУТ

Хто і кому пише листа?.....

З якою метою?.....

Хто створив правила, які описано в листі?.....

Чому вони різні?.....

За якими з цих правил жити краще?.....

Чому?.....

**Підсумуємо:**

Повторив ( повторила) .....

Зрозумів ( зрозуміла).....;

Уривок із повісті навів на думку, що .....

Я точно буду .....