

Словосполучення і речення

Пригадай, що вже вивчили про словосполучення)

- Познач словосполучення. Запиши їх. **Визнач** головне слово. **Постав питання** до залежного слова.

уважно	тихо гарчить	їсть м'ясо
прислухається		собаку з'їсти
цуценя грається		чекає господаря
кошеня і цуценя		буду гавкати
про собаку		чорні очі



Який?

пухнастий	хвостик	x			x			x



Увага)

Не є словосполученнями				
Головні члени речення	Іменник із прийменником	Слова, з'єднані сполучниками	Складені форми дієслова	Фразеологізми
Песик злякався.	У мисці	Щеня і м'яч	Буду гратися	Повісити носа

Гра (потренуйся та повтори)

- Випиши словосполучення. Якщо потрібно, використовуй таблицю.

Малюю олівцем, на носі, песик і м'ячик, буду їсти, біленьке цуценя, великі очі, відбиваю м'яч, щеня і миска, на собаці, песик малює, зарубати на носі

Словосполучення:

- Прочитай анотацію та послухай аудіо уривок:

Анотація

Британський **письменник** Іан Вайброу **написав** серію книг у формі листів про Малого Вовчика. «Капосна книжка Малого Вовчика» **про кап ості** — недобрі, підступні, шкідливі вчинки. Про те, як **головний герой** Малий Вовчик вчиться розуміти, що капості не приносять добра. Герой пізнає світ, робить помилки—**і на письмі**, і в житті. Учиться їх **помічати й виправляти**. У повісті з гумором описано «Дев'ять Правил Поганця» і **справжні правила** пластунів — дитячої скаутської організації, яка існує в різних країнах світу.

Чи хочеш ти прочитати книгу Іана Вайброу про Малого Вовчика? Чому?

- Прочитай виділені слова. Чи є вони словосполученнями? Чому?

- Випиши 7 словосполучень. Визнач у них головне (2) і залежне (3) слова.

- Запиши одне слово, одне словосполучення, одне речення під кожним малюнком :



Підсумуємо:

Повторив (повторила)

Зрозумів (зрозуміла).....;

мені було легко

мені вдалося.....;

треба повторити та опрацювати ще.....