

ใบงานที่ 4 เรื่อง จำนวนตรงข้าม
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำนวนตรงข้าม
รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายจำนวนตรงข้ามที่กำหนดให้ได้
- 2.แสดงวิธีการหาจำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง จำนวนตรงข้ามของ 9 คือ - 9

จำนวนตรงข้ามของ -9 คือ $-(-9)$ ซึ่ง $-(-9) = 9$

นั่นคือ จำนวนตรงข้ามของ -9 คือ 9

และ จำนวนตรงข้ามของ $-(-9)$ คือ -9

ดังนั้น 9 และ - 9 เป็นจำนวนตรงข้ามซึ่งกันและกัน

(9 และ -9 เป็นจำนวนตรงข้ามซึ่งกันและกัน เพราะต่างอยู่คนละข้างของ 0 และอยู่ห่าง จาก 0 เป็นระยะ 9 หน่วยเท่ากัน)

- 1) จำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะเท่ากันบนเส้นจำนวน และอยู่คนละข้างของ 0 เรียกว่า
- 2) 1 และ -1 เป็น.....ซึ่งกันและกัน เพราะต่างอยู่คนละข้างของ 0 และอยู่ห่าง จาก 0 เป็นระยะ.....หน่วยเท่ากัน
- 3) จำนวนตรงข้ามของ 5 คือ.....
- 4) เมื่อ a แทนจำนวนเต็มใด ๆ แล้วจำนวนตรงข้ามของ a เขียนแทนด้วย.....
- 5) จำนวนตรงข้ามของ 3 เขียนแทนด้วย.....
- 6) จำนวนตรงข้ามของ -3 คือ $-(-3)$ ใช่หรือไม่.....
- 7) $3 = -(-3)$ ใช่หรือไม่.....
- 8) 3 และ $-(-3)$ เป็นจำนวนตรงข้ามของ.....
- 9) $-(-7)$ มีค่าเท่ากับ 7 หรือไม่.....
- 10) เขียน $-(-9)$ ให้อยู่ในรูปที่ดูง่ายที่สุดได้เป็น.....



○ ○ ○