

Читання.

1. Прочитай текст. Підготуйся до відповідей на питання.

Бджілки на розвідці



Настала весна, сонце зігнало сніг з полів. У пожовклій торішній травичці з'явилися свіжі яскраво-зелені стебельця. Бруньки на деревах розгорталися і випускали молоде листячко.

От прокинулася й бджілка від свого зимового сну, прочистила очиці волохатими лапками, розбудила подруг, і виглянули вони у віконечко – дізнатися: чи зник уже сніг, і лід, і холодний північний вітер?

Бачать бджілки, що сонечко світить весело, що скрізь ясно й тепло; вибралися вони з вулика і полетіли до яблуньки:

- Чи нема в тебе, яблунько, чого-небудь для бідних бджілок? Ми цілу зиму голодували.



- Ні, – каже яблунька, – ви прилетіли занадто рано; мої квіти ще заховані в бруньках. Спитайте у вишні.

Полетіли бджілки до вишні:

- Люба вишенько! Чи нема в тебе квіточки для бідних бджілок?



- Завітайте, любоньки, завтра, – відповідає їм вишня. – сьогодні ще нема на мені жодної відкритої квіточки, а коли відкриються, я буду рада гостям.

Полетіли бджілки до тюльпана: заглянули в його яскраву голівку; та не було в ній нектару.

Сумні та голодні бджілки хотіли вже додому повертатись, коли враз побачили під кущем маленьку темно-синю квіточку: це була фіалочка. Вона відкрила бджілкам свою чашечку, повну запашного солодкого соку.



Наїлися, напилися бджілки і полетіли додому радесенькі.

(За К. Ушинським)

- Дай характеристику прочитаному тексту. Обери відповідь.

Це . За типом (видом) цей текст є

- Яку пору року описано?

- Що робила бджілка?

- Чому бджілки виглянули у віконечко?

- Чому яблунька і вишня не нагодували бджілку?

- Яка квітка не мала нектару?



- Яка квіточка пригостила бджілку?

.

- Чим пригощалась бджілка?

.

- Знайди друге речення у казці та розмісти у комірки нижче його граматичну основу.

.

ПІДМЕТ

ПРИСУДОК

- Текст містить звертання. Перетягни їх із тексту у комірки нижче по-рядку.

1

2

3

- Зроби звуко-буквенний аналіз слова. Вств звуки у квадратні дужки по-порядку і дай характеристику кожному.

[б дж 'і л к а]-бджілка- зв., б., скл..

[]-

;

[]-

;

[]-

;

[]-

;

[]-

;

[]-

.

Молодець! Попрацював як ...

