Lembar Kerja Siswa 3
Perbandingan senilai

Kelas : .....
Anggota Kelompok :
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKS ini diharapkan siswa dapat memahami perbandingan senilai serta dapat menyelesaikan permasalahan mengenai perbandingan senilai menggunakan tabel, grafik dan persamaan

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia
4. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru !
5. klik *Finish!!* apabila sudah selesai mengerjakan



Sumber: https://cdn1.productnation.co/optimized/1024w/stg/sites/5/5ea2979f256ab.webp



Sumber: https://www.tokobubuk.com/wp-content/uploads/2016/10/Plain-14oz.jpg

Pada LKS sebelumnya kamu telah mengetahui apa itu rasio atau perbandingan, terdapat 2 macam perbandingan yaitu perbandingan senilai atau seharga dan perbandingan berbalik nilai, dalam kehidupan sehari-hari kita sering menemukan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai seperti pedagang, penjahit, koki, sopir taxi, dan pekerjaan lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 1

Andi pergi ke toko untuk membeli buku, di toko tersebut terdapat pilihan antara banyaknya buku dengan harganya, seperti pada tabel dibawah ini !

Gambar	Banyaknya buku	Harga
	2 buah	Rp6.000,-
	4 buah	Rp12.000,-



Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Perbandingan antara banyaknya buku dengan harga buku merupakan perbandingan senilai. Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini !

1 Buatlah perbandingan dalam bentuk pecahan !

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

2. Berapakah rasio dari masing-masing perbandingan pada no 1 ?

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

3. Apakah rasio pada no 2 tetap atau berbeda ?
4. Semakin banyak buku yang dibeli maka uang yang harus dikeluarkan oleh Andi akan semakin ?
5. Jika Andi ingin membeli 6 buku di toko tersebut, maka berapakah uang yang harus andi bayarkan ?
6. Apakah jumlah buku yang dibeli mempengaruhi harga buku ? Jika ya, jelaskan pengaruhnya seperti apa !

LIVEWORKSHEETS

Grafik

Dari beberapa grafik garis dibawah ini manakah grafik yang mewakili tabel pada Masalah 1 ?

a.



b.



c.



d.



Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 2

Setiap hari Dani pergi ke sekolah menggunakan sepeda motor, setiap berangkat sekolah Dani memerlukan 1 liter bensin karena jarak rumah Dani ke sekolah yaitu 8 km, namun pada suatu hari Dani ingin pergi ke rumah pamannya yang berjarak 40 km dari rumahnya, maka berapa banyak bensin yang akan habis jika Dani pergi kerumah paman ?



Tabel Data

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Untuk menghitung berapa banyak bensin yang diperlukan Dani, dapat diselesaikan menggunakan tabel data seperti dibawah ini !

Jarak	Bensin
8 km	1 Liter
.....km	2 Liter
.....km	.....Liter
.....km	.....Liter
40 km	.....Liter



Jadi Dani memerlukan ..... liter bensin untuk menempuh jarak 40 km

LIVEWORKSHEETS

Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 3

Bu Rina adalah seorang pedagang sirup, untuk membuat 10 gelas sirup membutuhkan 5 ons gula pasir, namun pada bulan ramadhan bu Rina mendapatkan banyak pesanan sehingga sehari ia menghabiskan 6,5 kg gula pasir, maka berapa gelaskah sirup yang terjual pada hari itu ?



Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Persamaan

Berdasarkan Masalah 3, kita mendapatkan informasi sebagai berikut :

Dik : 5 ons gula pasir untuk 10 gelas sirup
6,5 kg setara dengan 65 ons

Dit : Jika habis 6,5 kg berapa banyak sirup yang dibuat ?

Penyelesaian :

- Buat dalam bentuk Persamaan
  Misalkan x adalah bayaknya sirup yang dibuat
  Sehingga persamaan nya menjadi
  10 gelas = 5 ons
  x gelas = 65 ons
- Selanjutnya dari persamaan tersebut kita akan bentuk perbandingan.

Jika penyelesaiannya menggunakan tabel data, harus berapa puluh baris yang dibutuhkan untuk mendapatkan hasilnya ? Agar lebih mudah kita selesaikan menggunakan persamaan



Seperti yang sudah dipelajari sebelumnya bahwa dalam membandingkan itu harus memiliki besaran yang sama.

Sehingga jika masalah 3 dibuat dalam bentuk perbandingan berupa pecahan maka akan menjadi. $\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

- Dari perbandingan yang telah dibentuk diatas, kita dapat menghitung banyaknya sirup yang dihasilkan jika menghabiskan 6,5 kg gula pasir

$$\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$$

$$\cdots\cdots \times \cdots\cdots = \cdots\cdots \times \cdots\cdots$$

$$\cdots\cdots = \cdots\cdots$$

$$\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$$

$$\cdots\cdots = \cdots\cdots$$

Sehingga sirup yang terjual yaitu..... gelas



LIVEWORKSHEETS

Mendiskusikan & Membandingkan Jawaban

Bandingkanlah jawaban dari Masalah 1, 2 dan 3 dengan kelompok lain!
Jika terdapat perbedaan jawaban diskusikanlah sampai mendapatkan kesimpulan !

Menarik Kesimpulan

KESIMPULAN

Perbandingan Senilai adalah

Latihan

Kerjakanlah dengan teliti bersama teman kelompokmu !
Seorang pekerja pemungut biji sawit memiliki pekerjaan memungut biji sawit pada blok sawit tertentu sesuai jadwal setiap harinya. Para pekerja diberikan upah sebesar Rp34.000,- setiap dua karung biji sawit yang dikumpulkannya.

a. Berapa upah yang diterima pekerja sawit jika ia dapat mengumpulkan 12 karung biji sawit?
Jawab :

b. jika ingin medapatkan upah Rp255.000,- maka berapa karung biji sawit yang harus dikumpulkan ?
Jawab :

LIVEWORKSHEETS