



LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

Disusun Oleh
Neng Aat Hayati
2227200007
4A PGSD

Nama :

Kelas :



Petunjuk LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Tulis nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
3. Cermati dan kerjakan dengan teliti sesuai dengan perintahnya.
4. Minta bimbingan guru atau orang tua jika ada yang tidak dipahami.
5. Kerjakanlah dengan penuh tanggung jawab.

Kompetensi Dasar (KD)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menjelaskan pengertian cahaya. (Communication-4C, LOTS-C1) 3.7.2 Menyebutkan sifat-sifat cahaya. (Communication-4C, LOTS-C1) 3.7.3 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan. (Critical Thinking-4C, LOTS-C5)
2.	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Melakukan percobaan tentang peristiwa yang terjadi dari sifat cahaya (Collaboration-4C, P2) 4.7.2 Membuat laporan tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan indera penglihatan (Critical Thinking-4C, P3)



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian cahaya dengan benar. **(TPACK, Communication-4C, LOTS-C1)**
2. Setelah mengamati teks pada PowerPoint, peserta didik dapat **menyebutkan** sifat-sifat cahaya dengan tepat. **(TPACK, Communication-4C, LOTS-C1)**
3. Setelah mengamati video tentang sifat-sifat cahaya, peserta didik dapat **menimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara jelas. **(TPACK, Critical Thinking-4C, LOTS-C5)**
4. Setelah mempelajari materi cahaya, peserta didik dapat **melakukan** percobaan tentang peristiwa yang terjadi dari sifat cahaya dengan teliti. **(TPACK, Collaboration-4C, P2)**
5. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat **membuat** laporan tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan indera penglihatan dengan jelas. **(TPACK, Critical Thinking-4C, P3)**





LK 1

Tujuan pembelajaran :

Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian cahaya dengan benar. **(TPACK, Communication-4C, LOTS-C1)**

Petunjuk :

1. Amatilah penjelasan guru tentang cahaya.
2. Kerjakan dan jawablah Latihan berikut ini secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

Pertanyaan :

Jelaskan pengertian cahaya menurut pemahaman anda!

Jawaban :

LK 2

Tujuan pembelajaran :

Setelah mengamati teks pada PowerPoint, peserta didik dapat **menyebutkan** sifat-sifat cahaya dengan tepat. **(TPACK, Communication-4C, LOTS-C1)**

Petunjuk :

1. Amatilah teks yang terdapat pada power point.
2. Kerjakan dan jawablah latihan berikut ini secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

Pertanyaan :

Sebutkan sifat-sifat cahaya yang kamu ketahui!





Jawaban :

LK 3

Tujuan pembelajaran :

Setelah mengamati video tentang sifat-sifat cahaya, peserta didik dapat **menimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara jelas. *(TPACK, Critical Thinking-4C, LOTS-C5)*

Petunjuk :

1. Amatilah video sifat-sifat cahaya.
2. Kerjakan dan jawablah Latihan berikut ini secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

Pertanyaan :

Simpulkan isi dari video tentang sifat-sifat cahaya yang berhubungan dengan penglihatan tersebut!

Jawaban :

LK 4

Tujuan pembelajaran :

- Setelah mempelajari materi cahaya, peserta didik dapat **melakukan** percobaan tentang peristiwa yang terjadi dari sifat cahaya dengan teliti. **(TPACK, Collaboration-4C, P2)**
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat **membuat** laporan tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan indera penglihatan dengan jelas. **(TPACK, Critical Thinking-4C, P3)**

Petunjuk :

1. Pelajari materi cahaya dengan mengamati gambar-gambar yang menunjukkan sifat-sifat cahaya secara teliti .
2. Lakukanlah percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya.
3. Kerjakan dan jawablah Latihan berikut ini secara berkelompok (kerja sama) dan tanggung jawab.

Pertanyaan :

Lakukanlah percobaan dan buatlah laporannya serta kesimpulan dari hasil laporan tersebut!



Ayo Mencoba

Sifat-sifat Cahaya

1. Cahaya merambat lurus



Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!

2. Cahaya menembus benda bening



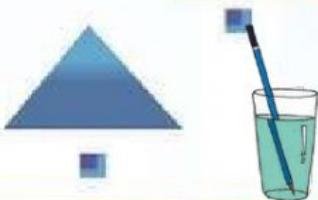
Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.

3. Cahaya dapat dipantulkan



Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

4. Cahaya dapat dibiaskan



Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



Catatlah proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut ini.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

Keterangan	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan percobaan				
Alat dan bahan				
Langkah kerja				
Hasil pengamatan				

Diskusikanlah hasil percobaanmu Bersama teman-teman kelompok dan buat kesimpulan tentang sifat-sifat cahaya.



Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 5 : Pahlawanku Kelas IV (Buku Iematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017)
2. Buku Siswa Tema 5 : Pahlawanku Kelas IV (Buku Iematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017)
3. Lingkungan sekitar, dan
4. Sumber internet lainnya.