

Діагностувальна робота

Аудіювання

Пелюстка та квітка

Мета: перевірити вміння учнів слухати незнайомий текст та розуміти його (сприйняття й розуміння змісту, основної думки, образних висловів тощо)

1. Прослухайте казку «Пелюстка та квітка»
2. Оберіть правильну відповідь на запитання.

1. Яка квітка виросла на грядочці?

- ☐ а) рожева троянда;
- ☐ б) біла жоржина;
- ☐ в) біла лілея.

2. Чому квітку покинула одна із її сорока двох пелюсток?

- ☐ а) захотіла помандрувати;
- ☐ б) із цікавості до навколишнього світу;
- ☐ в) тому що загордилася.

3. Що сталося з квіткою?

- ☐ а) усе цвіла й згукувала бджіл і джмелів;
- ☐ б) змарніла, і бджоли та джмелі забули про неї;
- ☐ в) образилася на Пелюстку й страшенно розізлилася.

4. Кого зустріла Пелюстка?

- ☐ а) Коника;
- ☐ б) Муравлика;
- ☐ в) Жучка.

5. Що сказав Муравлик Пелюстці?

- ☐ а) визнав Пелюстку та побажав їй веселих мандрів;
- ☐ б) визнав Пелюстку та привітав її вчинок;
- ☐ в) сказав, що знає пелюстку в квітці, а на двох лапках — не знає.

6. Що довела ця історія з Пелюсткою?

- ☐ а) що квітка та пелюстка можуть існувати одна без одної;
- ☐ б) що пелюстка без квітки — ніщо;
- ☐ в) що горда Пелюстка здатна на сміливий крок;

