

## КАКВО НАУЧИХ В ТРЕТИ КЛАС

**1** Напиши под диктовка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Напиши подходящи лични местоимения към глаголите.  
Определи лицето и числото им.

*отивам* – 

---

*расте* – 

---

*предпазват* – 

---

**3** Прочети изречението. Определи рода и числото на прилагателните имена и на съществителното име.

Навън е тиха лятна нощ.

---

---

● Степенувай едно от прилагателните имена.

● Определи лицето и числото на глагола в изречението.

---

4 Прочети изреченията. Свържи всяко от тях с вида му.

Ура, идва ваканция!

Съобщително  
изречение

Не влизай  
в бурно море!

Къде ще ходиш  
през ваканцията?

Въпросително  
изречение

Бабата на Мони  
живее край морето.

Възклицателно  
изречение

Подбудително  
изречение

5 На кой ред всички думи  
са сродни?

A) народ, народен, продавам

B) път, пътник, пропътувах

B) весел, весела, весели

6 С помощта на представки напиши поне две сродни думи на думата *кривя*.

7 На кой ред думите  
са синоними?

A) игра, игри, игрите

B) скок, скачам, скокливо

B) красив, хубав, прекрасен

8 Опиши полските маргаритки, като  
използваш думи в преносно значение.



SK

~~Дантова~~

~~В планината~~

~~В едно ранно дънко утре отидох в планината. Нека ми се на върха и седнах за почив-  
ка. Каква прекрасна гледка се разкри пред очите ми! Сред огромните камъни в скалите  
раснаха прекрасни маргаритки. Не бяха бели, вирнали глави, а белият одра се подаваша  
пред тях. Те приличаха на палави деца. Над тях се подигаха камъните отгоре. Тя предизва-  
на малките маргаритки се джупкаха и се джупкаха.~~