

Наукові та художні описи

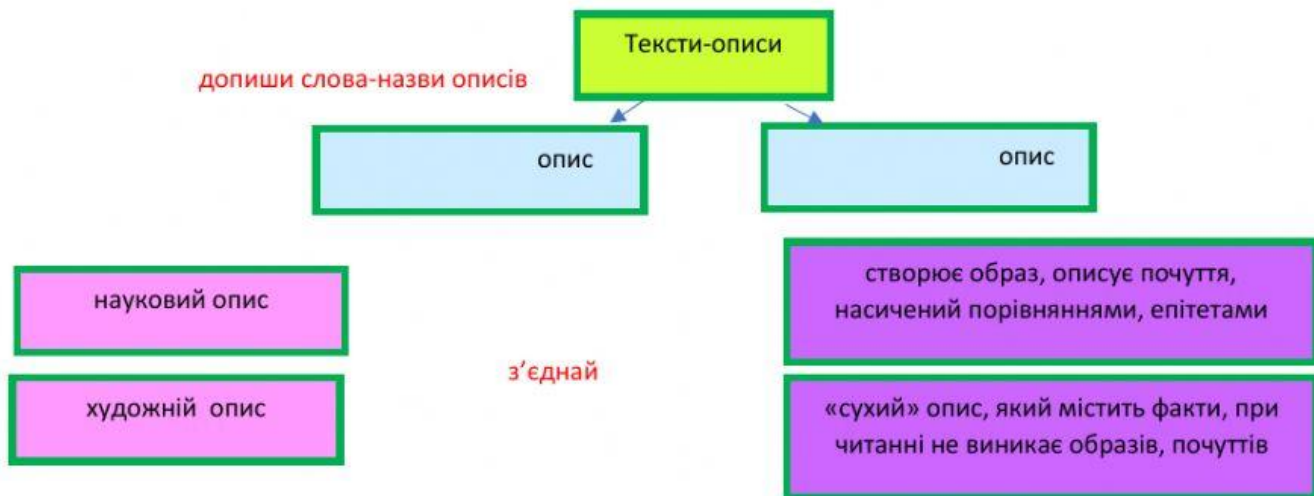
1. Працюємо із підручником. Повтори правило. Перевір, як ти зрозумів(ла) прочитане, виконай завдання після правила.

Науковий і художній описи

Тексти-описи можуть бути науковими (науковий стиль) чи художніми (художній стиль).

Мета наукового опису — описати предмет таким, яким він є в житті. Такий опис містить факти.

Мета художнього опису — створити образ, описати свої думки і почуття, які виникли, коли роздивляєшся те, що описуєш.



2. Пригадай, що знаєш. Прочитай уривок. Виконай завдання нижче.

Дзень-дзень, я тут!

Співаю тут!

І джмелик кинувся до одного дзвіночка, так кинувся, що весь вимазався в жовтий пилок. А потім швидше до другого, до третього. З усіма хотілося привітатися.

- Зроби звуко-буквенний аналіз слів:
Дзень [дз е н']- зв., б., скл.;
третього [т р е т'о г о]- зв., б., скл..
- Випиши із уривка усі дієслова по-порядку.
- .
- Випиши із уривка усі займенники по-порядку.
- .
- Випиши із уривка усі числівники по-порядку.
- .
- У реченнях познач над службовими словами їх назву.



Опиши дзвіночки у двох стилях. Згадай будову рослини: стебло, листя, квіти. У художньому описі використай порівняння (сполучники «мов», «ніби», «як»), опиши свої почуття.

У науковому тексті-описі використай дані із посилання .

Тексти мають містити 5-6 речень (не більше) кожен. Скористайся зразком попереднього завдання, текстами про ромашку.

Фото сторінки зошита надішли у віртуальний клас.

