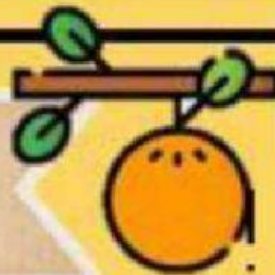


*Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)*

**TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 3 PELESTARIAN SUMBER DAYA
ALAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN 5
KELAS 4 SEMESTER**

Nama :
Kelas :
No Urut :

SD Negeri 2 Pejagoan



KOMPETENSI DASAR

Muatan IPA

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

Muatan Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

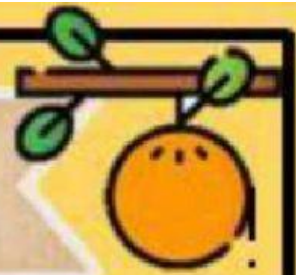
Muatan IPA

- 3.5.1 Menganalisis sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
- 4.5.1 Membuat peta konsep tentang sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif. (P5)

Muatan Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Mengumpulkan informasi tentang dampak manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan dan alam. (C6)
- 4.3.1 Membuat laporan hasil wawancara tentang dampak manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan dan alam. (P5)





Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah bahan ajar yang telah dibagikan!
2. Buatlah peta konsep mengenai materi macam-macam energi alternatif dan pemanfaatannya!
3. Tuliskan pada peta konsep pokok-pokok materi macam-macam energi alternatif dan pemanfaatannya!
4. Tulislah pada kolom yang telah disediakan!





Kelompok :

Nama anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

AKTIVITAS 1

Kompetensi Dasar

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Indikator

4.5.1 Membuat peta konsep tentang sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif. (P5)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan LKPD, peserta didik dapat membuat peta konsep tentang sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan tepat. (P5)

Muatan IPA

Energi yang paling banyak digunakan oleh manusia adalah minyak bumi dan batu bara. Ada kekhawatiran bahwa suatu saat nanti kita akan kehabisan energi minyak bumi dan batu bara. Manusia memerlukan sumber energi lain atau energi alternatif untuk memenuhi



PENILAIAN AKTIVITAS 1

Kriteria	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	Peta konsep lengkap dan berisikan pemahaman peserta didik tentang materi. Keseluruhan materi mudah dibaca dan dipahami.	Peta konsep lengkap dan berisikan pemahaman peserta didik tentang materi. Keseluruhan materi mudah dipahami.	Peta konsep sebagian lengkap dan berisikan pemahaman peserta didik tentang materi. Sebagian besar materi mudah dipahami.	Peta konsep sebagian lengkap dan berisikan pemahaman peserta didik tentang materi. Beberapa bagian dari materi mudah dipahami.
Sikap	Peta konsep dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreatifitas untuk menjelaskan materi.	Keseluruhan peta konsep dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.	Sebagian besar peta konsep dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat, dan teliti diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.	Hanya beberapa bagian peta konsep dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat, dan teliti diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.
Keterampilan penulisan	Keseluruhan peta konsep yang sangat menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta konsep yang tinggi dari pembuatnya.	Keseluruhan peta konsep yang menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta konsep yang baik dari pembuatnya.	Sebagian besar peta konsep yang dibuat dengan menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta konsep yang terus berkembang dari pembuatnya.	Bagian-bagian peta konsep yang dibuat dengan menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta konsep yang dapat terus ditingkatkan.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Pilihlah narasumber (10 orang) di lingkungan sekitarmu!
2. Carilah informasi dengan pertanyaan : Apa akibatnya jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan alam?
3. Tuliskan jawaban dari narasumber-narasumber pada papan tabel yang telah disediakan di bawah ini!
4. Simpulkan jawaban-jawaban dari narasumber tersebut di bawah papan tabel!

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama :

Pertanyaan yang diajukan: Apa akibatnya jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan alam?

Hasil Wawancara:

No.	Nama Narasumber	Jawaban
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Kesimpulan:

.....

.....

.....



Kelompok :

Nama anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

AKTIVITAS 1

Kompetensi Dasar

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Indikator

4.5.1 Membuat peta konsep tentang sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif. (P5)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan LKPD, peserta didik dapat membuat peta konsep tentang sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan tepat. (P5)

Muatan IPA

Energi yang paling banyak digunakan oleh manusia adalah minyak bumi dan batu bara. Ada kekhawatiran bahwa suatu saat nanti kita akan kehabisan energi minyak bumi dan batu bara. Manusia memerlukan sumber energi lain atau energi alternatif untuk memenuhi



PENILAIAN AKTIVITAS 2

Aspek yang dinilai	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	Wawancara dilakukan dengan sangat menarik dan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.	Wawancara dilakukan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.	Sebagian besar wawancara dilakukan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.	Sebagian kecil wawancara dilakukan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.
Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam keseluruhan wawancara..	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam keseluruhan wawancara.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam sebagian besar wawancara.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam sebagian kecil wawancara.