

Lampiran 1. LKPD

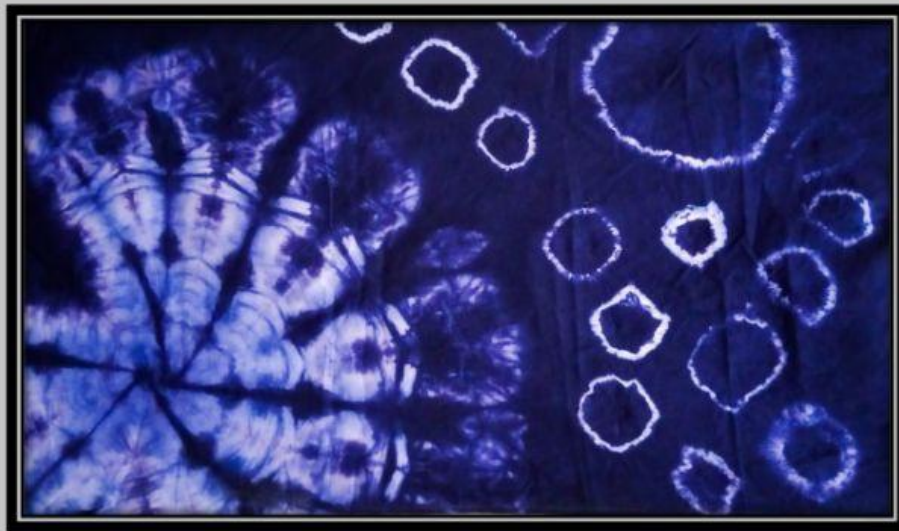
Lembar Kerja Peserta Didik

TEMA 9, BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA

SUBTEMA 3, MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA

PEMBELAJARAN 5

MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA



LKPD ini milik:

Nama :

Nomor :

Kelas :

Petunjuk Belajar

Berdoa sebelum memulai belajar

Cermati setiap perintah

Bekerjalah dengan gembira dan bersungguh-sungguh

Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.9** Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
- 4.9** Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

Seni Budaya dan Prakarya

- 3.4** Memahami karya seni rupa daerah
- 4.4** Membuat karya seni rupa daerah.

KEGIATAN 1

INDIKATOR DAN TUJUAN

1. Menjelaskan pengertian zat campuran
2. Mengklasifikasikan zat campuran berdasarkan jenisnya
3. Menjelaskan pengertian zat campuran homogen beserta contohnya
4. Menjelaskan pengertian zat campuran heterogen berdasarkan jenisnya
5. Mengklasifikasikan larutan pewarna batik ke dalam zat campuran homogen atau heterogen
6. Membuat larutan dan pewarna batik
7. Membuat laporan sederhana tentang larutan pewarna batik.

AYO MENCoba

Di kegiatan ini, kita akan melakukan sebuah percobaan untuk mengetahui jenis zat campuran. Yuk, ikuti tiap instruksinya!

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan,

Alat dan bahan:

- 2 Gelas plastik bekas air mineral
- 2 Botol plastik bekas minuman kemasan
- 1 liter Air
- Krayon yang telah dilelehkan
- Pewarna kain bubuk (sumba)
- Pengaduk

2. Ikutilah langkah-langkah kerja di bawah ini!

Langkah percobaan:

PERCOBAAN 1

1. Siapkan gelas plastik, masukkan lelehan krayon yang telah kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran tadi!
2. Masukkan 500 ml air ke dalamnya, lalu aduklah selama 30 detik.
3. Amati apa yang terjadi!

PERCOBAAN 2

1. Siapkan gelas plastik, masukkan sumba/pewarna kain bubuk.
2. Masukkan 500 ml air ke dalamnya, lalu aduklah selama 30 detik.
3. Amati apa yang terjadi!

3. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang terjadi pada larutan di Percobaan 1?

2. Apakah yang terjadi pada percobaan 2?

3. Apakah perbedaan dari kedua hasil percobaan di atas?

Pada percobaan pertama, lelehan krayon dan air tercampur dengan _____. Sehingga, larutan ini disebut dengan zat campuran _____. Zat campuran heterogen adalah campuran antara dua zat yang tidak dapat tercampur dengan sempurna. Sementara, pada percobaan kedua, bubuk pewarna dan air tercampur dengan _____. Sehingga, larutan ini disebut dengan zat campuran Homogen. Zat campuran _____ adalah zat yang tersusun dari dua zat yang berbeda, namun dapat tercampur sempurna, tidak meninggalkan ampas atau endapan yang dapat dipisahkan dengan mudah.

4. Sekarang, amati daerah sekitarmu! Kemudian berikan 3 contoh larutan yang sama dengan percobaan 1 dan percobaan 2!

Campuran yang sama dengan percobaan 1	Campuran yang sama dengan percobaan 2
1.	1.
2.	2.
3.	3.

5. Dari perbedaan tersebut, kesimpulan apa yang bisa kamu ungkapkan?

6. Pada kegiatan percobaan tadi, ternyata kalian sudah mampu membuat larutan pewarna untuk membuat batik. Sekarang, buatlah laporan sederhana tentang zat campuran berdasarkan percobaan yang kamu lakukan tadi!
Tulislah laporan di dalam buku tulismu!

KEGIATAN II

INDIKATOR DAN TUJUAN

1. Menyebutkan 3 contoh karya seni rupa daerah
2. Mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan batik jumputan
3. Menjelaskan langkah-langkah pembuatan batik jumputan
4. Membuat batik jumputan di rumah.

AYO BERKARYA

1. Amatilah contoh-contoh seni rupa daerah yang disajikan oleh bapak/ibu guru!
2. Tuliskan 3 contoh seni rupa daerah yang kalian temui di sekitar kalian!

Contoh seni rupa daerah:

- 1.
- 2.
- 3.

3. Setelah kalian menyebutkan tiga contoh seni rupa daerah, sekarang amatilah demonstrasi yang dilakukan oleh bapak/ibu guru!
4. Identifikasilah alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat batik jumputan!

Alat yang dibutuhkan:

Bahan yang dibutuhkan:

5. Jelaskan langkah-langkah membuat batik jumputan!

Langkah-langkah membuat batik jumputan:

6. Setelah kalian mengamati cara pembuatan batik jumputan dan mengerti bagaimana cara membuat batik jumputan, buatlah batik jumputan bersama orang tua kalian di rumah! Dikumpulkan di sekolah pekan depan!

Selamat berkarya