

INT243_244: Präteritum

Ergänze die passende Form (schwache Verben).

1. Wir _____ mit ihrem Wohnmobil durch Europa. (*reisen*)
2. Die Großmutter _____ eine Suppe für die Familie. (*kochen*)
3. Die Frauen _____ die ganze Nacht. (*tanzen*)
4. Bernd und Egon _____ jede Woche Karten. (*spielen*)
5. Der Vater _____ ihr eine Klarinette. (*kaufen*)
6. Seine Großeltern _____ in Russland. (*leben*)
7. Wir _____ seit meiner Geburt in Heidelberg. (*wohnen*)
8. Die Frau _____ das Kleid _____. (*anprobieren*)
9. Mamadou _____ einen Kuchen. (*backen*)
10. Frau Müller _____ ihre Brille überall. (*suchen*)
11. Der Arzt _____ bis spät in die Nacht. (*arbeiten*)
12. Meine kleine Schwester _____ immer Blumen. (*malen*)
13. Der Lehrer _____ alle Fragen. (*beantworten*)
14. Herr Meier _____ ein Paket an seinen Freund. (*schicken*)
15. Die Jugendlichen _____ eine Pizza. (*bestellen*)
16. Er _____ den Kindern eine Geschichte. (*erzählen*)
17. Seine Großeltern _____ viel. (*wandern*)
18. Als kleines Kind _____ ich mir ein Pferd. (*wünschen*)
19. Der Löwe _____ die Zebras. (*beobachten*)
20. Die Geschwister _____ über die Politik. (*diskutieren*)

Ergänze die passende Form (starke Verben).

1. Die Blumenvase _____ auf der Kommode. (*stehen*)
2. Das Flugzeug _____ um sechs Uhr _____. (*abfliegen*)
3. Sie _____ einen Brief an ihren Mann. (*schreiben*)
4. Der Zug _____ zu spät _____. (*abfahren*)
5. Meine Schlüssel _____ auf dem Fußboden. (*liegen*)
6. Die Kinder _____ auf dem Pony. (*reiten*)
7. Das Theaterstück _____ um acht Uhr _____. (*anfangen*)
8. Die Katze _____ die Maus. (*fangen*)
9. Meine Großeltern _____ immer Eierlikör. (*trinken*)
10. Die Lehrerin _____ die richtige Lösung _____. (*anschreiben*)
11. Ihre Eltern _____ am Abend _____. (*ausgehen*)
12. Wir _____ am Hauptbahnhof _____. (*umsteigen*)
13. Die Kinder _____ den ganzen Tag _____. (*fernsehen*)

14. Plötzlich _____ ihm die Hausaufgaben _____.
(einfallen)
15. Die Sängerin _____ ein wunderschönes Lied. (singen)
16. Der Feuerwehrmann _____ durch den See. (schwimmen)
17. Ihr Chef _____ die Veranstaltung. (verschieben)
18. Wir _____ an der Konferenz _____. (teilnehmen)
19. Die Lehrer _____ sich über die Klassenfahrt. (unterhalten)
20. Unsere Verkäuferin _____ die Äpfel. (wiegen)

1) Ergänze die passenden Formen im Präteritum.

Dornröschen (frei nach den Gebrüdern Grimm)

Es _____ (leben) einmal ein König mit seiner Königin. Sie _____ (haben) noch kein Kind, aber sie _____ (sich wünschen) eins. Jeden Tag _____ (sagen) sie: „Ach, hätten wir doch nur ein Kind.“ Aber die Königin _____ (werden) nicht schwanger und die beiden _____ (bekommen) keins. Eines Tages _____ (sitzen) sie in der Badewanne und plötzlich _____ (kommen) ein Frosch zu ihr, der _____ (sprechen): „In weniger als einem Jahr wirst du eine Tochter zur Welt bringen.“ Tatsächlich _____ (haben) der Frosch recht und ein Jahr später _____ (gebären) sie ein Mädchen. Es _____ (sein) so schön, dass der König vor Freude ein Fest _____ (organisieren). Er _____ (einladen) nicht nur Verwandte, Freunde und Bekannte _____, sondern auch die weisen Feen. Es _____ (geben) dreizehn weise Feen, aber der König _____ (haben) nur zwölf goldene Teller. Deswegen _____ (müssen) die dreizehnte Fee zu Hause bleiben. Das Fest _____ (beginnen) und die weisen Feen _____ (bringen) dem Kind magische Geschenke: Die erste _____ (schenken) ihm Tugend, die zweite Schönheit, die dritte Reichtum. Elf Feen _____ (geben) dem Mädchen ihre Geschenke. Plötzlich _____ (sich öffnen) die Tür und die dreizehnte Fee, die keine Einladung bekommen hatte, _____ (kommen) herein. Sie _____ (wollen) sich rächen und _____ (verfluchen) die Königstochter. Sie _____ (rufen): „In ihrem fünfzehnten Lebensjahr wird sich die Königstochter an einer Spindel stechen und sterben.“ Ohne ein weiteres Wort _____ (verlassen) sie den Raum. Alle Gäste _____ (sein) erschrocken. Die zwölfte Fee, die ihren Wunsch noch aussprechen _____ (müssen), _____ (überlegen) einen Moment. Dann _____ (sagen) sie: „Ich kann den Fluch nicht rückgängig

machen, aber die Königstochter wird nicht sterben, sondern in einen hundertjährigen Schlaf fallen.“

Der König, der große Angst um seine geliebte Tochter hatte, _____ (lassen) alle Spindeln im Königreich verbrennen. Die Jahre _____ (vergehen) und an ihrem fünfzehnten Geburtstag _____ (laufen) die Königstochter allein durch das Schloss. Sie _____ (finden) eine kleine Treppe, die sie vorher noch nie gesehen hatte, und _____ (steigen) sie hinauf. Am oberen Ende _____ (sehen) sie eine Tür und _____ (öffnen) diese. In dem kleinen Raum _____ (sitzen) eine alte Frau an ihrem Spinnrad. „Was machst du da?“, fragte die Königstochter. „Ich spinne“, _____ (antworten) die alte Frau. Sie _____ (geben) ihr die Spindel und die Königstochter _____ (stechen) sich in den Finger. Der Zauberspruch _____ (gehen) in Erfüllung und sie _____ (fallen) in einen hundertjährigen Schlaf. Auch alle anderen im Schloss _____ (schlafen) hundert Jahre lang. Dann _____ (kommen) ein junger Prinz und _____ (suchen) die Königstochter. Er _____ (finden) sie auf dem Fußboden, _____ (sich bücken) und _____ (küssen) sie. Da _____ (aufschlagen) sie die Augen _____, _____ (sich verlieben) in den Königssohn und die beiden _____ (feiern) eine große Hochzeit.

2) Beantworte die Fragen zum Text.

1. Was erzählt der Frosch der Königin?
2. Wieso organisiert der König ein großes Fest?
3. Welche Geschenke bekommt die Prinzessin von den ersten drei Feen?
4. Warum verflucht die dreizehnte Fee die Prinzessin?
5. Was für einen Fluch wählt die dreizehnte Fee aus?
6. Was macht die zwölfte Fee?
7. Was passiert am fünfzehnten Geburtstag der Prinzessin?
8. Wie wird der Fluch gebrochen?