



Morfologi Aves

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Biologi Kelas X Semester 2

Oleh:
Pirdani
Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd.
Drs. H. Kaspul, M.Si.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

“MORFOLOGI AVES (BURUNG)”

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan di *liveworksheet*.
2. Bacalah pokok materi pada buku ajar (Biologi Kelas X) dengan saksama, sehingga isi materi mudah dipahami.
3. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja serta jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD-e.
4. Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada guru.
5. Klik finish dan mengisi identitas lalu kirimkan ke alamat email pirdanidani@gmail.com

B. Indikator

- 3.9.2 Menganalisis Ciri-ciri Morfologi Hewan Aves
4.9.1 Melaksanakan Pengamatan Morfologi dan Anatomi Hewan Aves

C. Pokok materi

Aves merupakan vertebrata yang tubuhnya ditutupi oleh bulu yang berasal dari epidermis. Tubuh aves terdistribusi bagian kepala, leher, badan, dan ekor. Mulut berparuh yang tersusun atas zat tanduk, tidak memiliki gigi dan lidah yang tidak dapat dijulurkan. Aves memiliki sepasang kaki untuk berjalan, bertengger, berenang, mencakar-cakar tanah, memegang makanan atau untuk mengkap dan mencengkeram mangsa. Aves memiliki sayap untuk terbang (Irnaningtyas, 2014).

D. Alat dan Bahan

A. Alat:

1. Baki
2. Cutter/Pisau
3. Sterofom
4. Jarum Pentul
5. Alat tulis
6. Literatur
7. Alat dokumentasi

B. Bahan:

1. Ayam (*Gallus domesticus*)

E. Langkah Kerja

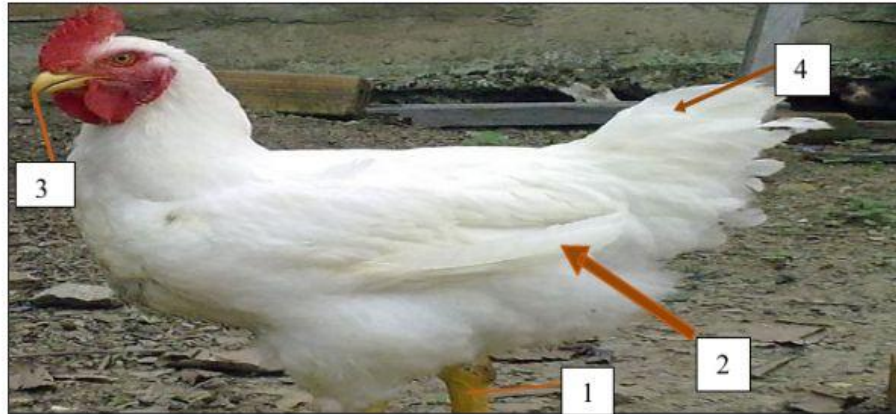
1. Carilah informasi mengenai hewan Aves (Burung) untuk menambah wawasanmu. Sumber informasi dapat berasal dari buku paket Biologi, koran, internet, majalah, ataupun mengaksesnya melalui:
<https://www.slideshare.net/IndriHutami/biologi-aves>
<https://www.youtube.com/watch?v=LI2ESKIESGM&t=350s>
2. Simaklah video praktikum Ayam (*Gallus gallus domesticus*) untuk mengamati ciri-ciri morfologi hewan Aves (Burung).
3. Melakukan penyembelihan pada ayam yang akan diamati bagian morfologinya.
4. Mengamati bagian kepala, badan, ekor dan mencatat bagian-bagian terpenting
5. Kemudian jawablah tugas-tugas yang tersedia.

Tontonlah video praktikum Ayam (*Gallus gallus domesticus*) berikut ini sebagai acuan langkah kerja praktikum

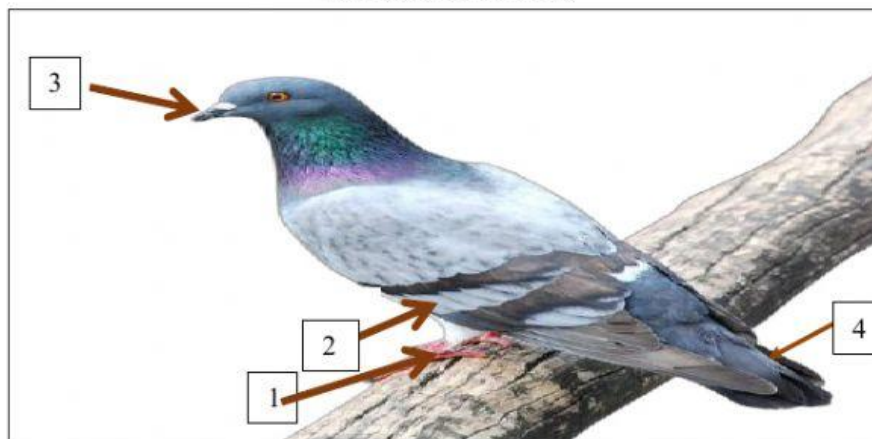
<https://youtu.be/NDhjCQ1Ywpg>

F. Tugas

1. Pada praktikum morfologi Ayam (*Gallus gallus domesticus*) kalian sudah mengamati bagian-bagian morfologinya, kemudian dibandingkan dengan burung merpati (*Columba livia*). Sebutkan nama latin dari bagian yang ditunjuk serta bandingkan morfologi pada ayam dengan morfologi yang dimiliki burung merpati? (1.3klasifikasi arti)



Gambar 1. Morfologi Ayam (*Gallus gallus domesticus*)
(Sumber: Mita, 2017)



Gambar 2. Morfologi Burung Merpati (*Columba livia*)
(Sumber: Citra, 2017)

Morfologi	Ayam (<i>Gallus gallus domesticus</i>)	Burung Merpati (<i>Columba livia</i>)
1.		
2.		
3.		
4.		

1.3 Klasifikasi arti. a). Menetapkan secara eksplisit, melalui penetapan, deskripsi, analogi atau ekspresi figuratif, makna kontekstual, konvensional atau dimaksudkan dari kata-kata, ide, konsep, pernyataan, perilaku, gambar, angka, tanda, bagan, grafik, simbol, aturan, peristiwa atau upacara

2. Berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan, Anda tentu dapat menuliskan fungsi setiap bagian morfologi dari Ayam (*Gallus gallus domesticus*) ke dalam tabel berikut ini! ^(5.1 Menyatakan hasil)

No.	Nama	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Tentu kalian bisa membuktikannya dengan literatur yang mendukung penjelasan tersebut? ^(4.1 Mempertanyakan bukti)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.1 ²Menyatakan hasil. a) menghasilkan pernyataan, deskripsi, atau representasi akurat dari hasil kegiatan penalaran seseorang untuk menganalisis, mengevaluasi, menyimpulkan dari, atau memantau hasil-hasil tersebut.

4.1 Mempertanyakan Bukti. a) mengenali dan mencari (sumber) yang mendukung dalam mengumpulkan informasi.

4. Perhatikan gambar dibawah ini.



(Sumber: Pete, 2014)



(Sumber: Lekha, 2017)

Elang peregrine merupakan burung tercepat saat terbang, Elang peregrine dapat terbang dengan kecepatan 323 kilometer per jam. Kecepatan terbang burung dipengaruhi oleh morfologi yang dimiliki burung tersebut. Setujukah anda dengan pernyataan tersebut? ^(3.2 menilai argumen) Bagaimana pendapat anda mengenai pernyataan diatas? ^(2.2 pengidentifikasi argument)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Apakah terdapat perbedaan jawaban kalian dengan literatur? ^(6.1 Pengkajian diri)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 Menilai argumen. a) menilai asumsi yang diterima dari pernyataan (premis) yang diberikan seseorang (secara deduktif pasti), atau sangat mungkin benar (secara induktif dibenarkan), kesimpulan yang diungkapkan dari argumen itu.

2.2 Pengidentifikasi argumen a) Menuliskan (pernyataan, deskripsi, pertanyaan atau representasi grafis) untuk menentukan alasan atau dimaksudkan untuk mengungkapkan alasan yang mendukung atau memperebutkan beberapa klaim, pendapat atau sudut pandang.

6.1 Pengkajian diri a) merefleksikan diri dan memverifikasi hasil yang diperoleh dari aplikasi pelaksanaan keterampilan kognitif yang terlibat.

G. Daftar Pustaka

- Ardiyanto, Taufik. (2020). *Aves*. Diakses Melalui <https://www.youtube.com/> Pada 5 Februari 2022.
- Citra, N. (2017). *Bab 10 Ringkasan Aves*. Diakses Melalui: <https://www.slideshare.net/>. Pada 5 Februari 2022.
- Faradita, Aliffiana. (2021). *Praktikum Anatomi Ternak Unggas*. Diakses Melalui: <https://www.youtube.com/>. Pada 5 Februari 2022.
- Hutami, Indri. (2015). *Biologi : aves*. Diakses Melalui: <https://www.slideshare.net/>. Pada 5 Februari 2022.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lekha. (2017). *Jenis Alap Alap di Dunia*. Diakses Melalui: <https://majalahhewan.com/>. Pada 5 Februari 2022.
- Mita. (2015). *Klasifikasi, Morfologi dan Anatomi Ayam Serta Ciri-ciri Ternak Ayam*. Diakses Melalui: <https://www.mitalom.com/>. Pada 5 Februari 2022.
- Pete. (2014). *Karakteristik Falcon Si Burung Pemangsa*. Diakses Melalui: <https://www.kembangpete.com/> Pada 5 Februari 2022.