



-ED Pronunciation

Task 1 : Lis cette biographie de Morgan Le Fay en soulignant les mots terminant en -ED.

Morgan Le Fay hated King Arthur because his father, King Uther, killed her father, Duke Gorlois. She also accused Merlin for her father's death because Merlin helped Uther seduce her mother and kill her father. Morgan also disliked Guinevere because she secretly loved Lancelot, the mighty knight of the Round table. She tried to seduce him many times, using her magical powers. She never succeeded and her hatred towards Arthur and his wife grew even more!

To take her revenge over Arthur, she tried to usurp her half-brother's throne. Because Arthur didn't know about Morgan's real objective, he trusted her. He even gave her Excalibur. But she wasn't trustworthy.

Quel est la nature de la majorité des mots ?

Il y a un intrus. Quel est-il ?

Task 2 : Ecoute l'enregistrement et classe les verbes selon leur prononciation



/ d/ **Rod**



/ t / **Pat**



/ id / **Astrid**

killed (kill)

Note entre parenthèses la base verbale à côté de chaque verbe conjugué.

Task 3 : Complète la règle.

Il existe trois prononciations du suffixe -ED. Lorsque la base se termine par :

- les sons /t/ ou /d/ (*start, decide*),
-ED se prononce _____
- un son sourd comme /ʃ/ (*finish*), /k/ (*work*) ou /tʃ/, /p/, /s/ et /f/
-ED se prononce _____
- un son sonore comme /v/ (*live*), /n/ (*happen*) ou /ɪ/ (*study*) et /aɪ/ (*die*)
-ED se prononce _____

Task 4 : Ecoute les phrases suivantes, puis explique la prononciation des mots soulignés en complétant le tableau suivant.

En anglais, on distingue les sons qui font vibrer les cordes vocales (sons **sonores**) de ceux qui ne les font pas vibrer (sons **sourds**).

Mets ta main sur tes cordes vocales et prononce les sons /v/ ou /n/ par exemple : ils sont **sonores**.

Maintenant, prononce les /k/ ou /p/ : ils sont **sourds**



	La base verbale est :	Ce verbe se termine par le son :	Donc le suffixe -ED se prononce
a. We walked down the street.	walk	/k/	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☒ /t/
b. They trained very hard.	_____	/n/	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
c. Archie helped me with my pronunciation.	_____	/p/	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
d. We visited Scotland last year.	_____	/t/	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
e. When I was young, I worried easily.	_____	/ɪ/	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/

Task 5: Jeu de l'intrus. Qui a trouvé les intrus le plus rapidement ?

	Intrus	Ce mot est intrus car -ED se prononce :
a. needed – counted -pushed - divided	_____	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
b. packed – scanned – believed - filled	_____	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
c. changed – saved – united -raised	_____	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
d. looked – lied – searched – checked	_____	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/
e. helped – trapped – guarded - flashed	_____	☐ /ɪd/ ☐ /d/ ☐ /t/