



# LKPD

## **TEMA 9** **Benda-Benda di Sekitar Kita**

### **SUBTEMA 3** **Manusia dan Lingkungannya**

NAMA :

NO ABSEN:

## KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA  
INDONESIA

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Membandingkan 2 jenis iklan dari media cetak. (C5)
- 3.4.2 Menyimpulkan isi teks paparan iklan dalam media cetak. (C5)
- 4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak secara tertulis (P3)

### Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1 Mengkategorikan benda-benda yang terdapat pada iklan ke dalam unsur atau senyawa. (C5)
- 3.9.2 Mengkategorikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan komponen penyusunnya (campuran homogen dan heterogen). (C5)
- 3.9.3 Menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan

IPA

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati iklan pada surat kabar, peserta didik mampu membandingkan 2 jenis iklan dari media cetak dengan cermat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai isi iklan pada media cetak, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan cermat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan penugasan di LKPD, peserta didik mampu menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak secara tertulis dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan membaca dan mengamati bahan ajar, peserta didik mampu mengkategorikan benda-benda yang terdapat pada iklan ke dalam unsur atau senyawa dengan tepat.
5. Melalui kegiatan percobaan mengenai zat campuran, peserta didik mampu mengkategorikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan komponen penyusunnya (campuran homogen dan heterogen) dengan tanggung jawab.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai zat campuran berbagai benda, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

## AYO MENGAMATI

### PETUNJUK KEGIATAN

1. Perhatikanlah iklan di bawah ini!
2. Temukan perbedaan pada kedua iklan media cetak di bawah!
3. Tuliskan kesimpulan dari isi teks paparan iklan media cetak di bawah ini!

### MINUMAN HERBAL

Jamu Kunyit Asam terbuat dari bahan alamai yang ampuh untuk menetralkan racun dalam tubuh, mencerahkan kulit, dan menyehatkan tubuh.

Harga Promo 20 ribu, khusus daerah Malang.

Info lebih lanjut Hub:  
085623232229

**Gambar 1**  
**Iklan Baris**



**Yakult.**

*Sudahkah Anda Minum Yakult Hari Ini ?*

Cintai Ususmu Yakult Setiap Hari

Yakult adalah minuman susu fermentasi yang mengandung 6,5 milyar bakteri *Lactobasillus casei* Shirota strain dalam setiap botolnya, yang dapat mencapai usus dalam keadaan hidup. Bakteri *L. casei* Shirota strain bermanfaat untuk membantu menjaga kesehatan pencernaan dan menekan pertumbuhan bakteri merugikan dalam pencernaan.

[yakult\\_indonesia](#) [YakultIndonesia](#) [www.yakult.co.id](#)

**Gambar 2**  
**Iklan Kolom**



1. Tuliskan perbedaan pada kedua iklan media cetak yang sudah kalian amati tersebut!

| No | Perbedaan   |             |
|----|-------------|-------------|
|    | Iklan Baris | Iklan Kolom |
|    |             |             |

2. Tuliskan kesimpulan dari isi teks paparan kedua iklan media cetak tersebut!

| Kesimpulan Isi Teks Paparan Iklan |          |
|-----------------------------------|----------|
| Gambar                            | Gambar 2 |
|                                   |          |



Kalian telah mempelajari tentang unsur dan senyawa. Sekarang, coba golongan benda berikut ke dalam unsur atau senyawa!

| No. | Nama Zat    | Kelompok |         |
|-----|-------------|----------|---------|
|     |             | Unsur    | Senyawa |
| 1.  | Besi        |          |         |
| 2.  | Emas        |          |         |
| 3.  | Oksigen     |          |         |
| 4.  | Helium      |          |         |
| 5.  | Hidrogen    |          |         |
| 6.  | Nitrogen    |          |         |
| 7.  | Garam dapur |          |         |
| 8.  | Gula        |          |         |
| 9.  | Cuka        |          |         |
| 10. | Vitamin C   |          |         |

# Mengidentifikasi zat Campuran

Ayo Mencoba



## 1. Alat dan Bahan.

Alat : 1. Gelas Bening (5 Buah)  
2. Sendok

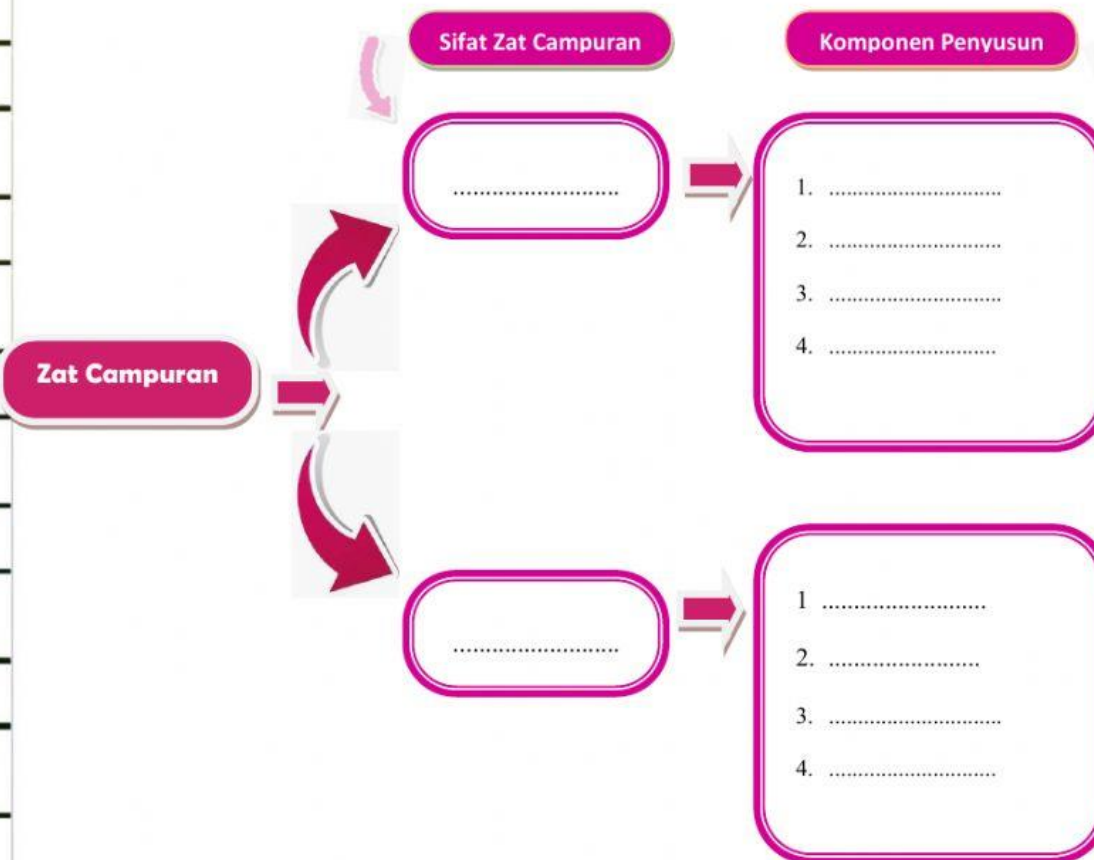
Bahan: 1. Air mineral  
2. Gula (1 sendok)  
3. Garam dapur (1 sendok)  
4. Minyak (1 sendok)  
5. Kopi (1 sendok)  
6. Susu Bubuk (1 sendok)

## 2. Langkah-langkah Kegiatan

- Siapkan semua alat dan bahan untuk melakukan percobaan
- Masukkan gula ke dalam gelas yang berisi air
- Campurkan kedua bahan tersebut dengan mengaduknya
- Amatilah hasilnya dan tulis hasil percobaan pada tabel pengamatan yang tersedia
- Lakukan langkah-langkah kegiatan yang sama untuk percobaan selanjutnya sesuai dengan tabel yang tersedia
- Tuliskan kesimpulan hasil percobaan yang telah kamu lakukan

| Gelas | Komponen Penyusun | Tercampur Sempurna   | Tercampur Tidak Sempurna |
|-------|-------------------|----------------------|--------------------------|
| 1     | Air + Gula        | <input type="text"/> | <input type="text"/>     |
| 2     | Air + Kopi        | <input type="text"/> | <input type="text"/>     |
| 3     | Air + Garam dapur | <input type="text"/> | <input type="text"/>     |
| 4     | Air + Minyak      | <input type="text"/> | <input type="text"/>     |

**Coba kategorikan yang termasuk sifat zat campuran homogen dan heterogen dengan mengisi bagan di bawah ini!**



## LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Percobaan yang dilakukan :

Alat dan Bahan :

### Hasil Percobaan:

1. Campuran manakah yang tercampur dengan sempurna?

.....

.....

.....

2. Campuran manakah yang tercampur tidak sempurna?

.....

.....

.....

3. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....