



Dans la classe : il y a combien d'élèves ?

## Le français en classe



Dans la classe, Il y a ..... élèves.

1 (un)	2 (deux)	3 (trois)	4 (quatre)	5 (cinq)
6 (six)	7 (sept)	8 (huit)	9 (neuf)	10 (dix)

## 1. Identifier un nombre, compter :



Lisez les nombres, écoutez et répondez :

- Il y a **combien** de places ? Il y a ..... places.

1 un	11 onze
2 deux	12 douze
3 trois	13 treize
4 quatre	14 quatorze
5 cinq	15 quinze
6 six	16 seize
7 sept	17 dix-sept
8 huit	18 dix-huit
9 neuf	19 dix-neuf
10 dix	20 vingt



## 2. A. Observez Le tableau et répondez.

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	41 quarante et un	51 cinquante et un	61 soixante et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32	42	52	62
3 trois	13 treize	23	33 trente-trois	43	53	63
4 quatre	14 quatorze	24	34	44 quarante-quatre	54	64
5 cinq	15 quinze	25	35	45	55	65
6 six	16 seize	26	36	46	56 cinquante-six	66
7 sept	17 dix-sept	27	37	47	57	67
8 huit	18 dix-huit	28	38	48	58	68
9 neuf	19 dix-neuf	29	39	49	59	69 soixante-neuf

1. Les nombres en **vert** sont simples ou composés ?

Ils sont **simples** ☐ (formés d'un seul mot).

Ils sont **composés** ☐ (formés de deux mots ou plus).

2. Les nombres en **rouge** sont simples où composés ?

Ils sont **simples** ☐ (formés d'un seul mot).

Ils sont **composés** ☐ (formés de deux mots ou plus).

## B. Complétez avec "et" ou " - "

a. vingt ☐ un

b. vingt ☐ deux

c. trente ☐ un

d. cinquante ☐ neuf

e. trente ☐ quatre

f. quarante ☐ un

g. soixante ☐ un



c. Écoutez pour vérifier.

D. Observez les nombres et complétez le tableau.

→ Pour les nombres qui finissent par « **un** », on utilise « ..... »  
→ Pour les nombres qui finissent par « **les autres chiffres** », on emploie un « .... »

E. Regardez le tableau et comptez de 23 à 35.

F. Complétez le tableau.



3. Écoutez et choisissez le nombre entendu.

A. 5 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/>	E. 2 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/>
B. 3 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/>	F. 6 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/>
C. 7 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/>	G. 18 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 38 <input type="checkbox"/>
D. 4 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/>	H. 11 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/>



--	--



#### 4. Écoutez et complétez la liste des stands de La Journée européenne des langues.

**Exemple :** Grèce = stand D15

1. Pologne .....
2. Espagne .....
3. États-Unis .....
4. Chine .....
5. Autriche .....
6. Suède .....
7. Japon .....
8. Russie .....
9. Canada .....
10. Mexique .....



## 5 La communication en classe :



Écoutez et dites où ces phrases sont prononcées:

C'est en .....

## 6 Lisez et dites, pour chaque phrase, qui parle. Le professeur ou l'élève ?

1. Écoutez le dialogue.

2. Répétez, s'il vous plaît.

3. Regardez la photo.

4. Quelle est la différence entre tu et vous ?

5. Écrivez la réponse.

6. Répétez la phrase.

7. Choisissez la bonne réponse.

8. Soulignez les questions.

9. Comment ça se prononce ?

10. Parlez plus fort !

11. Ouvrez le livre.

12. Comment on dit house en français ?

13. Fermez votre livre.

14. Comment ça s'écrit ?

15. Travaillez en groupe.

16. Travaillez par deux.

17. Je ne comprends pas.

18. Je ne sais pas.

19. C'est à quelle page ?

le professeur

l'étudiant

