



BAB 1

BILANGAN BULAT

Nama:

Kelas:



KELAS
VII

URWATIL USQO



Pertemuan 2

A

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dan pecahan

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menentukan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan
2. Menentukan sifat-sifat operasi pengurangan bilangan bulat
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

C

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan garis bilangan
2. Memahami sifat-sifat operasi pengurangan bilangan bulat
3. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan bulat





Kegiatan 2

A

Orientasi siswa pada masalah

Amatilah gambar dibawah ini!



berdasarkan berita yang disajikan oleh Kompas TV tentang kasus kovid-19 pada tanggal 28 januari 2022-3 februari 2022, tentukanlah selisih kasus kovid-19 yang terbanyak jika dilihat dari setiap tanggalnya!





Kegiatan 2

B

Organisasi siswa dalam belajar

Berdasarkan data yang disajikan, apa yang kamu ketahui dan yang ditanya dari masalah yang disajikan?

C

Membimbing penyelidikan kelompok



Ayo Menggali informasi

untuk mencari selisih dari masalah disajikan, mari terlebih dahulu menggali informasi dan memahami operasi pengurangan bilangan bulat.

Simak dan pahami video dibawah ini!





Kegiatan 2



Ayo Menalar

Setelah memahami operasi penjumlahan bilangan bulat, sekarang selesaikan masalah yang telah disajikan!

C

Menyajikan Karya



Ayo Berkomunikasi

Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu

