LEMBAR KERJA SISWA
PERSAMAAN KUADRAT



NAMA :

KELAS :

HARI :

D. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.9 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat 4.1.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	1. Membandingkan penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara faktorisasi, rumus abc, dan melengkapi kuadrat 2. Menentukan jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat 3. Menuliskan konsep persamaan kuadrat dengan baik 4. Menyajikan penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara paling sederhana dengan benar

B. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang digunakan Blended Learning dengan pendekatan Saintifik-TPACK

C. LANGKAH KERJA

Ikutilah arahan-arahan dari pertanyaan-pertanyaan berikut dan bertanyalah jika ada pertanyaan yang belum dipahami. Kemudian presentasikan jawaban kalian dihadapan temantemanmu (jika dalam pembelajaran daring bisa menggunakan voice recorder via WA)











LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN I

- **Tuliskan bentuk umum dari persamaan kuadrat**

- **Tuliskan Rumus kuadrat untuk akar dari persamaan umum kuadrat**

1. Diketahui $p > 0$, serta p dan $p^2 - 2$ merupakan akar $x^2 - 10x + c = 0$. Jika c merupakan salah satu akar $x^2 + ax + 42 = 0$, maka nilai a adalah ...

Jawaban :

2. Amatilah permasalahan berikut ini, kemudian kerjakan. Jika a dan b akar-akar persamaan kuadrat $x^2 - 13ax + p + 13 = 0$ dan $p - 2b = -25$

Jawaban :

NILAI	UMPAN BALIK

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA
PERSAMAAN KUADRAT



NAMA :

KELAS :

HARI :

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.9 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat 4.1.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	1. Mengidentifikasi karakteristik dari penyelesaian persamaan kuadrat dengan melihat nilai diskriminan 2. Menyebutkan jenis-jenis akar persamaan kuadrat dengan benar dan tepat 3. Menuliskan karakteristik dari penyelesaian persamaan kuadrat dengan melihat nilai diskriminan dengan benar

B. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang digunakan Blended Learning dengan pendekatan Saintifik-TPACK

C. LANGKAH KERJA

Ikutilah arahan-arahan dari pertanyaan-pertanyaan berikut dan bertanyalah jika ada pertanyaan yang belum dipahami. Kemudian presentasikan jawaban kalian dihadapan temantemanmu (jika dalam pembelajaran daring bisa menggunakan voice recorder via WA)











LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN II

- **Tuliskan rumus Diskriminan**

- **Pilihlah yang benar macam-macam persamaan kuadrat jika ditinjau dari diskriminan**

◯ $D < 0$: Memiliki akar-akar imajiner	◯ $D = 0$: Mempunyai dua akar
◯ $D > 0$: Memiliki dua akar real berlainan	◯ $D = 0$: Memiliki dua akar real yang sama
◯ $D > 0$: Memiliki satu akar real berlainan	◯ $D < 0$: Tidak mempunyai akar

1. Tentukanlah jenis-jenis akar persamaan kuadrat berikut ini :
   a. $2x^2 - 7x + 6 = 0$ b. $x^2 - 6x + 12 = 0$

Jawaban :

2. Tentukanlah nilai p agar persamaan kuadrat berikut ini memiliki akar yang sama :
   a. $x^2 - px + 16 = 0$ b. $(p + 3)x^2 - 4x + p = 0$

Jawaban :

NILAI	UMPAN BALIK

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA
PERSAMAAN KUADRAT



NAMA :

KELAS :

HARI :

D. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.9 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat 4.1.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	1. Menyusun persamaan kuadrat yang diketahui akar-akarnya dengan benar 2. Menyusun persamaan kuadrat baru berdasarkan akar-akar persamaan kuadrat lain dengan benar 3. Menyajikan hasil dari penyusunan persamaan kuadrat yang diketahui akar-akarmya dengan baik 4. Menyajikan hasil dari penyusunan persamaan kuadrat baru berdasarkan akar-akar persamaan kuadrat lain dengan baik

B. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang digunakan Blended Learning dengan pendekatan Saintifik-TPACK

C. LANGKAH KERJA

Ikutilah arahan-arahan dari pertanyaan-pertanyaan berikut dan bertanyalah jika ada pertanyaan yang belum dipahami. Kemudian presentasikan jawaban kalian dihadapan temantemanmu (jika dalam pembelajaran daring bisa menggunakan voice recorder via WA)











LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN III

1. Dengan cara faktor, tentukkan persamaan kuadrat yang diketahui akar-akarnya sebagai berikut:
   a. 1 dan 4 b. -2 dan 5 c. -3 dan 2

Jawaban :

2. Suatu persamaan kuadrat $2x^2 - 6x + 3 = 0$ memiliki akar-akar p dan q Tentukan persamaan kuadrat baru dengan akar-akar $(p + q)$ dan $(2pq)$

Jawaban :

NILAI	UMPAN BALIK

LIVEWORKSHEETS