Lesson 2. Eat Right, Be Happy! p. 41 Read On	2학년 ( )반 ( )번 이름:

[2과 수업영상3-1 클릭] **[2과 수업영상3-2 클릭]**

Nicole, Singapore

People ㉮ **who/ which** live in Singapore come from many different ①_____, so we have both Eastern and Western ②_____ at lunch. Students can choose from many dishes, such as curry, noodle soup, or pasta, each day. My school won an ③_____ for healthy school food last year. Our lunches are always healthy, and they ④_____ good, too!

Which school lunch do you want to try? Does it have anything in common with your school lunch? Please leave your comments on my blog.

니콜, 싱가포르

싱가포르에 사는 사람들은 매우 다양한 문화권에서 오기 때문에, 우리는 점심에 ㉠_____과 서양식을 둘 다 먹습니다. 학생들은 매일 카레, 국수, 또는 파스타와 같이 많은 요리 중에 선택할 수 있습니다. 우리 학교는 ㉡_____ 건강한 학교 급식상을 받았습니다. 우리의 점심은 항상 건강에 좋고, 맛 또한 좋습니다!

여러분은 어떤 학교 급식을 먹어 보고 싶나요? 그것이 여러분의 학교 급식과 ㉢_____되는 것이 있습니까? 여러분의 의견을 제 블로그에 남겨 주세요.

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> award / cultures / dishes / taste

2. 빈칸 ㉠-㉢에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 공통 / 동양식 / 작년에

3. 밑줄 친 ㉮에서 어법상 적절한 것을 고르고 그 이유를 쓰시오.

정답은 _____이다. 그 이유는 선행사가 _____이기 때문이다.

4. 관계대명사 who 해석하기

가. [역할] 관계대명사는 선행사를 _____한다.

나. [해석] 관계대명사는 '_____ 선행사'라고 해석된다.

다. [구조] **주격**관계대명사는 관계대명사 뒤에 _____**가 온다.**

목적격관계대명사는 관계대명사 뒤에 **주어+동사 ~ 가 온다.**

LIVEWORKSHEETS