

Disciplina: Matemática

Professor(a): Tatiana S. A. Esmeraldino

Nome do aluno:

Ano: 2022

Turma:

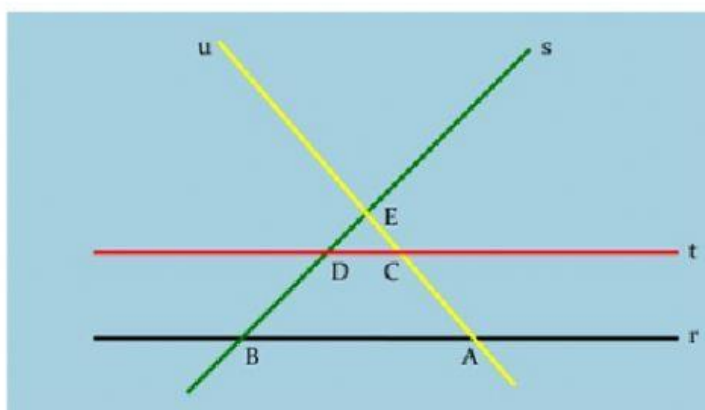
## AULA SOBRE INTRODUÇÃO A GEOMETRIA PLANA - parte 2

### ATIVIDADES



**Faça as atividades com calma e atenção**

- Que ideia de ponto, reta ou plano você tem quando observa:
  - Cabeça de um alfinete \_\_\_\_\_
  - Piso da sala de aula \_\_\_\_\_
  - Corda bem esticada \_\_\_\_\_
  - Encontro das duas paredes \_\_\_\_\_
  - Grão de areia \_\_\_\_\_
  - Quadra de voleibol \_\_\_\_\_
  - Tampo de uma mesa \_\_\_\_\_
  - A linha lateral do campo de futebol \_\_\_\_\_
- A figura geométrica abaixo está representando quatro retas: **r**, **s**, **t** e **u**. Relacione as colunas corretamente:

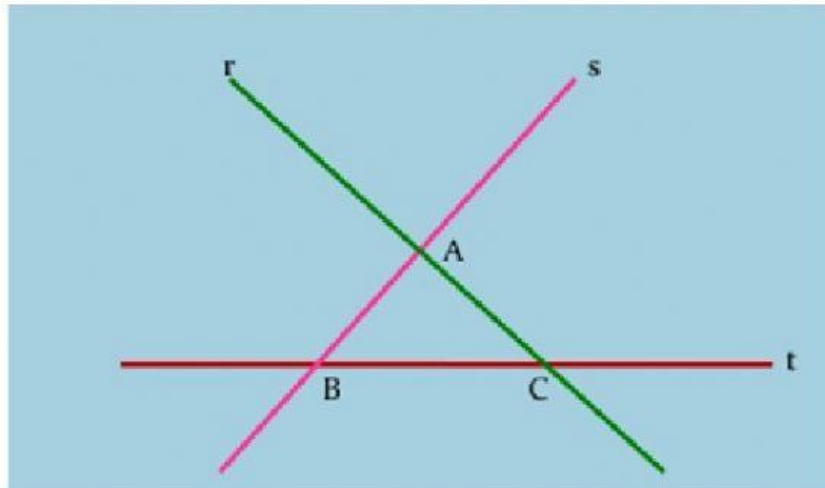


Os pontos são representados por letras maiúsculas

- Os pontos indicados que pertencem à reta **r**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **s**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **t**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **r** e **s** simultaneamente
- Os pontos indicados que pertencem à reta **u**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **u** e **t** simultaneamente

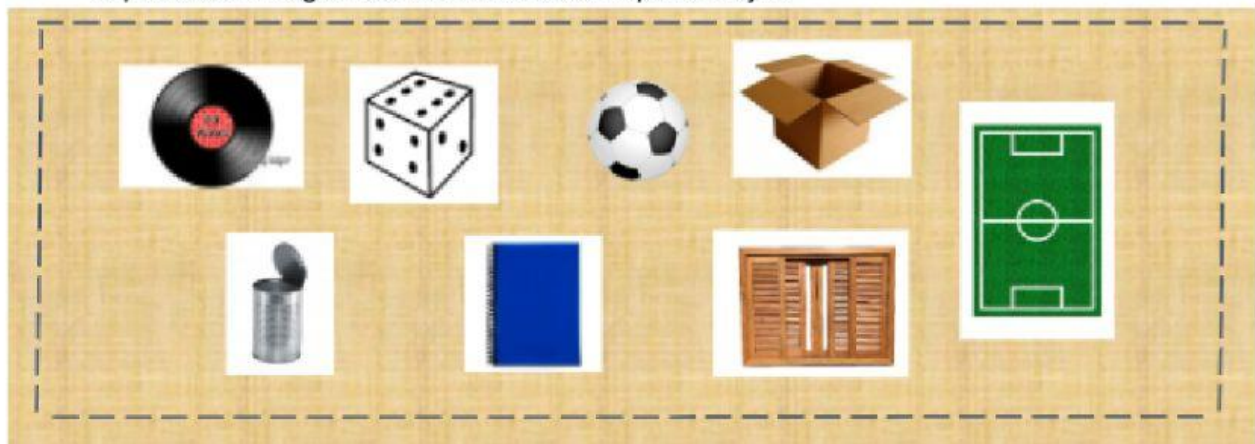
- ( ) C, D
- ( ) A, B
- ( ) A, C, E
- ( ) A
- ( ) B, D, E
- ( ) B

3) Considerando as retas na figura, faça a correspondência ligando:

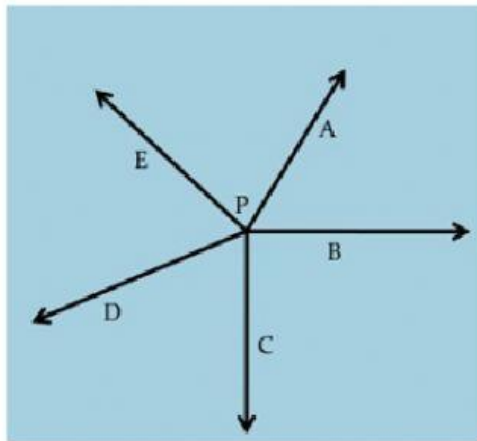


- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| a) as retas que passam pelo A     | r,s |
| b) as retas que passam pelo B     | s   |
| c) as retas que passam pelo A e B | t   |
| d) as retas que passam pelo A e C | s,t |
| e) as retas que passam pelo B e C | r   |

4) Arraste a imagem corretamente a sua representação

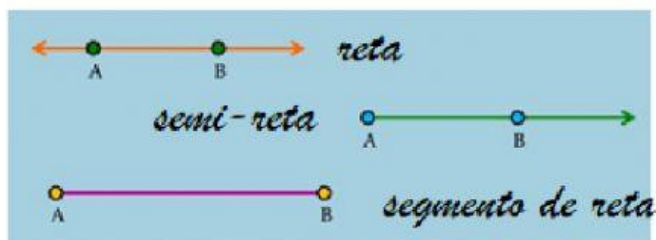


5) Quantas semi-retas, com origem em P, estão representadas na figura abaixo?



\_\_\_\_\_

6) Observe a figura e marque X na resposta correta:



- a) A reta tem origem? ( ) sim ( ) não
- b) A semi-reta tem origem? ( ) sim ( ) não
- c) O segmento de reta tem origem? ( ) sim ( ) não
- d) A reta tem extremidade (final)? ( ) sim ( ) não
- e) A semi-reta tem extremidade (final)? ( ) sim ( ) não
- f) O segmento de reta tem extremidade (final)? ( ) sim ( ) não

7) Observe as figuras e escreva se as retas são paralelas ou concorrentes:

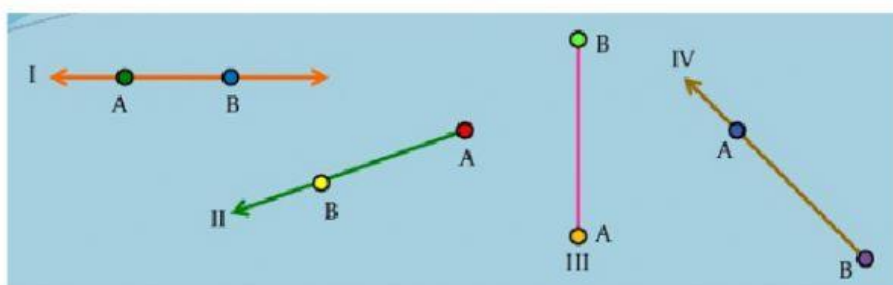
a)

- ❖ a e b paralelas
- ❖ a e c concorrentes
- ❖ d e b \_\_\_\_\_
- ❖ b e c \_\_\_\_\_
- ❖ c e d \_\_\_\_\_
- ❖ d e a \_\_\_\_\_

b)

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| ❖ | a e b | _____ |
| ❖ | d e e | _____ |
| ❖ | a e d | _____ |
| ❖ | a e e | _____ |
| ❖ | b e c | _____ |
| ❖ | c e d | _____ |
| ❖ | d e b | _____ |

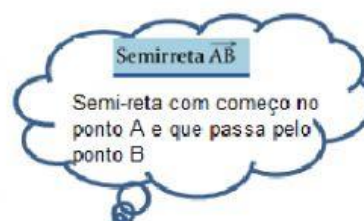
8) Observe as figuras I, II, III e IV:



Agora Ligue:

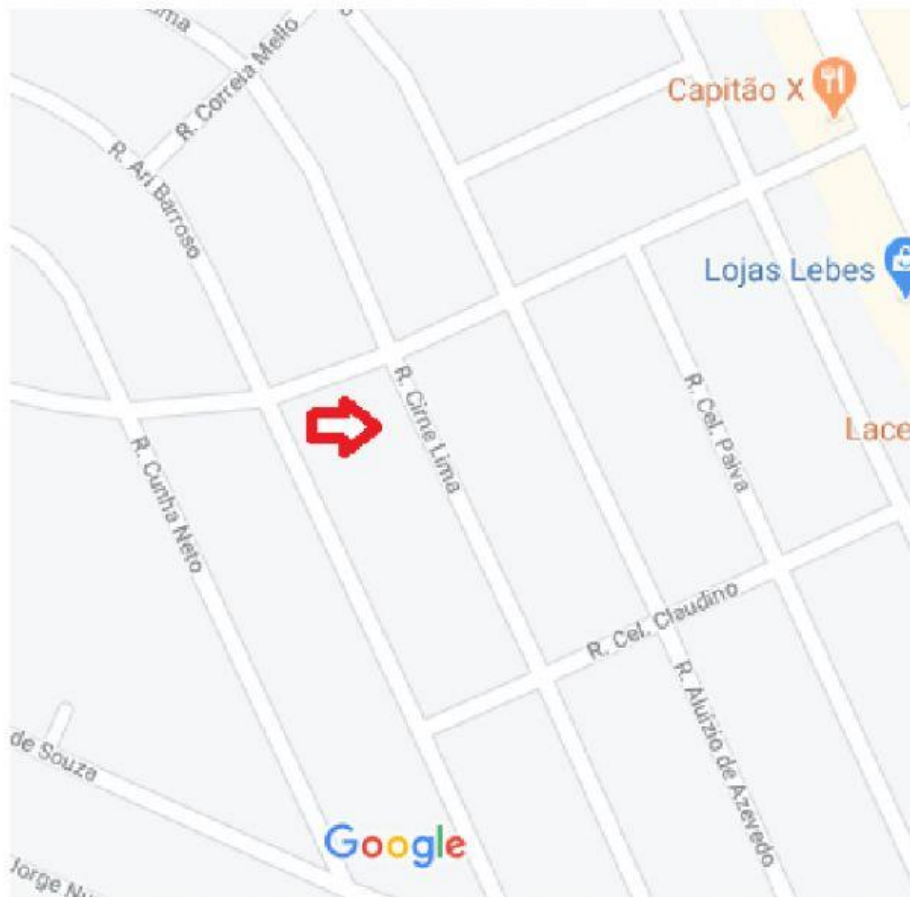
Semirreta  $\overrightarrow{AB}$   
 Semirreta  $\overrightarrow{BA}$   
 Reta  $\overleftrightarrow{AB}$   
 Segmento  $\overline{AB}$

I  
 II  
 III  
 IV



9) Observe o trecho do mapa abaixo, retirado do google maps:





Observando a imagem acima e a rua Cirne Lima destacada, se considerarmos ela como uma reta podemos utilizar os conceitos de retas paralelas e concorrentes e usarmos estes conceitos para nos localizarmos num mapa.

Logo, por exemplo podemos dizer que as ruas Cel. Paiva e Cunha Neto **são ruas paralelas a Cirne Lima**, pois estas ruas não se cruzam.

E as ruas Cel. Claudino e Correia Mello **são concorrentes a Cirne Lima**, pois se cruzam em um momento.

Agora é você que vai analisar um mapa, ache no google maps o seu endereço, tire um print, recorte e cole um pedaço deste mapa. Identifique nele a sua rua, duas ruas paralelas e duas ruas concorrentes a sua. Depois salve a foto e anexe na atividades



*Até a próxima aula. Profª Tatiana*