



"Transformando con la Pedagogía del Amor"
Por una educación No sexista, más igualitaria, participativa e inclusiva.



MATEMÁTICA 7° AÑO

GUÍA DE NÚMEROS ENTEROS N° 1

OBJETIVO: Caracterizar números enteros y reconocer situaciones en las que se pueden utilizar o requerir.

ACTIVIDADES

1) PARA GRABAR:

El conjunto de los números enteros (Z) está formado por los positivos (naturales), el cero y los números negativos (inversos aditivos de los números naturales)

$Z = \{ \dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$ El número -2 se lee "dos negativo" o menos dos. El número 3 se lee "tres positivo" o menos tres"; en cambio el **cero** no se considera positivo ni negativo.

- I. Interpreta cada una de las situaciones, completa con el número entero que corresponda.

Situación	Número entero
a. Me pagan \$1.200 la hora de trabajo en el jardín.	_____
b. El globo aerostático se encuentra a 250 metros sobre el nivel del mar	_____
c. Bajo 3 pisos a la planta baja.	_____
d. El termómetro marca 9° bajo cero.	_____
e. Pitágoras nació el año 580 a. C.	_____
f. El buzo se encuentra a 40 metros bajo el nivel del mar.	_____
g. El pozo tiene una profundidad de 30 metros.	_____

- II. Identifica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). para ello escribe V o F según corresponda.

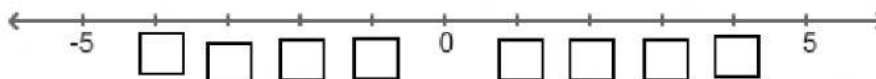
a. El número 36 es un número natural y también un número entero.	_____
b. El número 0,5 es un número natural.	_____
c. El número -8 es un número entero.	_____
d. El número 0 es positivo.	_____
e. El número -101 es un número natural.	_____

- III. Escriba el número entero que corresponda a cada punto marcado en la recta numérica.

A = -1

B = -3

C = -2



A = -3

B = 4

C = -5

