

# ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

ТЕМА "Множення і ділення в межах 1000"



## ВАРІАНТ 1

### 1. ОБЧИСЛИ.

$$\begin{array}{l} 60 * 4 = \square\square\square \\ 80 : 20 = \square\square\square \\ 270 : 3 = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 * 8 - 120 = \square\square\square \\ 500 : 5 + 300 : 6 = \square\square\square \\ 200 * 4 - 60 * 10 = \square\square\square \end{array}$$

### 2. ЗАПИШИ ПРОПУЩЕНІ ЧИСЛА.

$$\begin{array}{l} 120 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \\ 208 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см} \\ 42 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \end{array}$$

### 3. РОЗВ'ЯЖИ РІВНЯННЯ

$$x * 40 = 320$$

$$x : 3 = 70$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



### 4. РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧУ.

У дитячому садку було 240 кг яблук. Першого дня використали 60 кг яблук, а другого - у 2 рази менше. Скільки кілограм яблук залишилося в дитячому садку?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Відповідь: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 5. ОБЧИСЛИ.

Знайди значення виразу  $a * 4 - a : 6$ , якщо  $a = 60$ ,  $a = 120$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

ТЕМА "Множення і ділення в межах 1000"



## ВАРІАНТ 2

### 1. ОБЧИСЛИ.

$$\begin{array}{l} 40 * 7 = \square\square\square \\ 90 : 30 = \square\square\square \\ 240 : 6 = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 * 9 - 220 = \square\square\square \\ 700 : 7 + 400 : 8 = \square\square\square \\ 300 * 3 - 70 * 10 = \square\square\square \end{array}$$

### 2. ЗАПИШИ ПРОПУЩЕНІ ЧИСЛА.

$$\begin{array}{l} 230 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \\ 106 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см} \\ 68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \end{array}$$

### 3. РОЗВ'ЯЖИ РІВНЯННЯ

$$x * 80 = 240$$

$$x : 6 = 80$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 4. РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧУ.

У швейній майстерні в рулоні було 180 м атласу. Першого дня відрізали 80 м, а другого - в 2 рази менше. Скільки метрів атласу залишилося в рулоні?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Відповідь: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 5. ОБЧИСЛИ.

Знайди значення виразу  $a : 3 + a * 5$ , якщо  $a = 90$ ,  $a = 120$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

