

ВАРИАНТ 8

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1—4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 During the take-off passengers are asked

- 1) to put their baggage under table trays.
- 2) not to use their mobiles.
- 3) not to use their seat belts.

Ответ:

2 Steve had a birthday cake in the shape of

- 1) a motorcycle.
- 2) a spaceship.
- 3) a guitar.

Ответ:

3 Susie's parents can't decide on

- 1) the place to travel to.
- 2) the time to go.
- 3) the way to go.

Ответ:

4 Ann agrees to sit in the shade enjoying

- 1) chocolate ice cream.
- 2) strawberry cocktail.
- 3) strawberry ice cream.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1—6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Useful searching tool
2. Easy chatting
3. Safety rules
4. Boring pastime
5. Off-line pluses
6. Online lies

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

сo8a.ru

 **LIVEWORKSHEETS**

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Day of celebration	_____
8	Favourite fast food	_____ rolls
9	The only time he/she watches TV	during _____
10	The main TV viewers in the family	his/her _____
11	Favourite genre of films	_____

По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What was Peter's the Great purpose of going to Europe?
2. How did Peter the Great punish those who disagreed with him?
3. In what way did Peter the Great differ from other people?
4. The construction of what city took a lot of lives?
5. What did Peter the Great like in everyday life?
6. When was Peter called the Great?
7. Who helped Peter the Great and stayed close to him?

A. Peter the Great was one of the most famous tsars in Russian history. Although he was often cruel, no one can deny that he changed his country's future forever. Peter was unique in many ways. He was six feet eight inches tall and very handsome. He had a lot of energy and great physical strength. Peter was wild, and he sometimes had bad manners. But he was very bright and he wanted to learn about everything.

B. Every day he added something to his knowledge and improved his skills. He loved to play games of war and also liked ships and sailing. He enjoyed hard work and building things with his hands. Peter also liked ordinary things. He liked to dress in old, simple clothing. He had a huge appetite, but liked to eat simple food such as bread, cabbage soup, and cold meat.

C. In those days, there were great changes in European culture, science, and education. However, the noblemen in Russia did not want any changes. They didn't travel outside Russia and they didn't want foreigners in their country. There was a group of