

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pertemuan 2

### Identitas diri



Alokasi waktu : 60 menit

Materi pokok : Statistika penyajian data

Nama :

Kelas :

### Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti pembelajaran program linear siswa mampu:

3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan Saintifik, model Problem Based Learning dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab secara sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat:

1. Membaca data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
2. Menjelaskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
3. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi



### Petunjuk Kegiatan

1. Isilah identitas diri
2. Berdo'a menurut Agama dan Kepercayaan masing-masing
3. Pelajari informasi tentang penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi pada Materi Ajar yang telah disediakan
4. Berdiskusilah dalam kelompok Kalian dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan soal-soal berikut.
5. Bertanyalah kepada guru jika Kalian mengalami kesulitan.
6. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
7. Selamat mengerjakan!



Simaklah video berikut agar dapat membantu dalam menyelesaikan persoalan-persoalan yang ada!



Ayo, Membuat Tabel Distribusi Frekuensi dan Histogram

Setelah mempelajari data dalam bentuk data acak dan tabel distribusi frekuensi, lakukan kegiatan berikut dengan cara melengkapi isian.

Buatlah data Nilai Ulangan Matematika 30 siswa Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 1 Maju Terus berikut dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

95	85	94	94	97	91
89	91	89	82	78	83
86	76	98	90	88	71
87	84	92	73	86	94
86	80	72	81	74	79

1) Menentukan jangkauan

Banyak data = \_\_\_\_\_

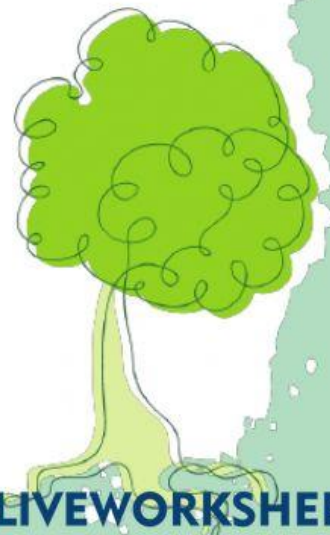
Data terkecil = \_\_\_\_\_

Data terbesar = \_\_\_\_\_

Jangkauan = Data Terbesar – Data Terkecil

= \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_



## 2) Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned}\text{Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log \_\_\_\_\_\_ \\ &= 1 + 3,3 (1,48) \\ &= 1 + \_\_\_\_\_\_ \\ &= \_\_\_\_\_\_\end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi \_\_\_\_\_

## 3) Menentukan panjang kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas (P)} &= \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak kelas}} \\ &= \frac{(\_\_\_\_\_\_)}{(\_\_\_\_\_\_)} \\ &= 4,5\end{aligned}$$

Dibulatkan ke atas menjadi \_\_\_\_\_

## 4) Menentukan Interval Kelas

### a. Interval Kelas Pertama

Batas bawah (Bb) = Data terkecil = \_\_\_\_\_

$$\begin{aligned}\text{Batas atas (Ba)} &= \text{Batas bawah} + (p - 1) \\ &= \_\_\_\_\_\_ + (5 - 1) \\ &= 75\end{aligned}$$

Jadi, interval kelas pertama adalah 71 - 75

### b. Interval Kelas Kedua

Batas bawah (Bb) = 75 + 1 = 76

$$\begin{aligned}\text{Batas atas (Ba)} &= \text{Batas bawah} + (p - 1) \\ &= 76 + (5 - 1) \\ &= \_\_\_\_\_\_\end{aligned}$$

Jadi, interval kelas kedua adalah \_\_\_\_\_

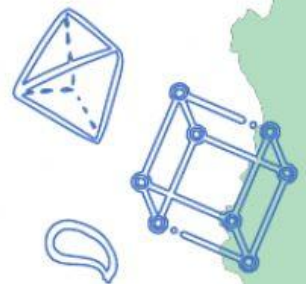
Dengan cara yang sama diperoleh interval kelas berikutnya

Interval kelas ketiga = \_\_\_\_\_ - 85

Interval kelas keempat = 86 - \_\_\_\_\_

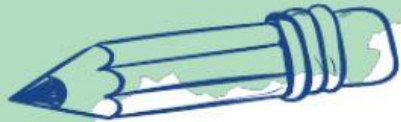
Interval kelas kelima = 91 - 95

Interval kelas keenam = \_\_\_\_\_ - 100



$E=mc^2$





5) Membuat tabel distribusi frekuensi dan memasukkan data acak tersebut ke dalam tabel dengan bantuan turus

Nilai	Turus	Frekuensi
71 - 75	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6) Kesimpulan

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas coba Anda jelaskan bagaimana langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi !

Jawab:

---

---

---

---

---

---

---

---



Terima kasih telah mengerjakan !!!!

A

B

C

