

1. uzdevums (10 punkti).**1.1. Izlasi teikumus un vārdus tabulā! Izvēlies un tekstā vīrs svītras uzraksti atbilstošā vārda burtu!**

0. Vai esi kādreiz B, kā aizlido tavs pasacītais vārds?

1. Kā vārds atsitas pret otra cilvēka pieri, kura piesarkst vai, tieši otrādi, kļūst _____.
2. Reizēm liekas, ka cilvēki par maz kopj valodu un daudziem trūkst situācijai _____ vārdu.
3. Tad bieži vien _____ patrāpās tādi, kas vairāk līdzinās no zemes pakertam akmenim.
4. Tikai vārds _____ nav putns, kurš, izsprucis no plauksts, aizlaižas, lai nekad vairs neatgrieztos.
5. Tas vārds, kuru meti kādam kā upes nogludinātu oli, atpakaļ atnāk ne vairs baloža, bet strausa olas _____.

(Pēc S. Baldiņas.)

Nr.	A	B	C
0.	pārpratis	sajutis	notvēris
1.	sārtāka	vārgāka	bālāka
2.	piederīgu	atbilstošu	raksturīgu
3.	pa rokai	pa vējam	pa vienam
4.	ikreiz	diemžēl	pie reizes
5.	vieglumā	garumā	lielumā

1.2. Izlasi tekstu! Iekavās dotos vārdus uzraksti tekstam atbilstošā formā!

1. Kas no grūtībām _____ (baidīties), to grūtības uzvar.
2. Ja upē _____ (neiebrist), peldēt neiemācīsies.
3. Septiņas reizes _____ (nomērīt), vienreiz nogriez!
4. Uz debesskrāpja jumta nevar uzlēkt vienā mirklī, ir _____ (kāpt) lēnām un mērķtiecīgi.
5. Kas ir gudrs, tas _____ (ieklauzīties) citos.

2. uzdevums (10 punkti).

2.1. Izlasi tekstu! Saliec nepieciešamās pieturzīmes!

1. Latvijas klimatu nosaka tās ģeogrāfiskais stāvoklis tāpēc vasarā jūras klimata ietekmē šeit ir diezgan daudz mākoņu un maz ļoti karstu dienu.
2. Meteoroloģiskā vasara savu ceļu pāri Latvijai sāk no valsts dienvidaustrumiem jūnija sākumā bet Kurzemes ziemeļos vasaru sāk just tikai jūlija pirmajās dienās.
3. Vasara ir pats piemērotākais laiks lai nodarbotos ar velotūrismu.
4. Ceļojot gar Baltijas jūras vai Rīgas jūras līča piekrasti var atpūsties brīnišķīgajās balto smilšu pludmalēs.
5. Burvīgus dabas skatus un ievērojamus vēstures pieminekļus velotūristi var baudīt Cēsīs Siguldā Ventspilī un Bauskā.

2.2. Izlasi tekstu! Uz svītriņas uzraksti atbilstošo burtu vai burtus!

Psihologi ir *izpētījuši* (0.), ka cilvēks kļūst veiksmīg___ks (1.), ja katru rītu vismaz 20 minūtes velta fiziskiem vingrinājumiem vai skriešanai, 20 minūtes māc___s (2.) kaut ko jaunu vai lasa un vēl 20 minūtes atlicina nākamās dienas vai nedēļas plānošanai. Protams, sākumā piecelties stundu agrāk nekā pieras___ (3.) ir diezgan grūti. Taču ņemiet vērā, ka vakarā gulēt j___iet (4.) vienā un tajā pašā laikā! Noguļ___t (5.) septiņas astoņas stundas, pamodīsieties atpūtušies un gatavi jaunai dienai.

3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un uzraksti virs svītras atbilstošā formā!

Gandrīz katrs Latvijas iedzīvotājs (0.) ir bijis Siguldā, bet visas _____ (1.) vietas Siguldā noteikti vēl nav iepazīnis.

Nesen Siguldā durvis ir vērusi papīrmākslas darbnīca „Senās vēstules”, kas vienlaikus ir arī mākslas galerija, kurā var _____ (2.) papīrliešanas procesu, iepazīt mākslinieces Ainas Avotiņas daiļradi, klausīties mūziku plašu atskaņotājā un atcerēties _____ (3.) par Turaidas Maijas un Siguldas pils dārznieka Viktora _____ (4.) mīlestību. Darbnīca savu nosaukumu ir ieguvusi, _____ (5.) gandrīz pirms 400 gadiem rakstītajām vēstulēm. Tās Viktors adresēja Maijai, kuru viņš ļoti _____ (6.).

Skolēni tiek _____ (7.) aicināti gan apgūt papīrliešanas procesu, gan no darbnīcā tapušā papīra izgatavot grāmatzīmi, pastkartīti vai glezniņu. Ikviens _____ (8.) šeit var uzrakstīt vēstuli kā senos laikos – uz pašizgatavota papīra ar tušu, otiņu vai spalvaskātu. Tas varētu būt interesants _____ (9.) draugiem vai tuviniekiem.

Papīrmākslas darbnīcā „Senās vēstules” pieejami pasta _____ (10.), lai nosūtītu sveicienus no Siguldas uz jebkuru vietu pasaulē.

0. – *iedzīvoties*

1. – *interese*

2. – *vērojums*

3. – *stāstīt*

4. – *romantika*

5. – *pateicība*

6. – *mīlestība*

7. – *laipnība*

8. – *apmeklēt*

9. – *pārsteigt*

10. – *pakalpot*