

ACTIVIDADES de aplicación

1 Encuentra los productos entre cada par de fracciones. Luego, simplifica si es posible.

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{8} \times \frac{8}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{9}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{4}{7} \times \frac{7}{18} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Interpretar un enunciado. Lee. Luego, resuelve.

Gustavo pintó los $\frac{3}{4}$ de la pared de su casa. Luego, colocó apliques en los $\frac{2}{3}$ de la región pintada. ¿Qué parte de la pared tiene apliques?



3 Halla la fracción para que la igualdad se cumpla en cada caso.

$$\frac{2}{3} \times \boxed{\hspace{1cm}} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{4}{7} \times \boxed{\hspace{1cm}} = \frac{12}{35}$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} \times \frac{5}{7} = \frac{45}{21}$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} \times \frac{9}{4} = \frac{45}{28}$$

4 Observa los ejemplos y calcula.

$$\frac{3}{4} \text{ de } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{1 \times 5}{4 \times 2} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } \frac{1}{6} \text{ de } \frac{5}{8} \rightarrow \frac{2}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{5}{8} = \frac{1 \times 1 \times 1}{1 \times 3 \times 8} = \frac{1}{24}$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } \frac{10}{12} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } \frac{4}{15} \text{ de } \frac{5}{12} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } \frac{2}{10} \text{ de } \frac{5}{6} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{4}{10} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{10}{12} \text{ de } \frac{15}{20} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{7}{8} \text{ de } \frac{40}{50} \text{ de } \frac{16}{49} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

- 1 Encierra la fracción indicada y escribe la cantidad de elementos que representa cada fracción.

$\frac{2}{3}$ de 9 = ____



$\frac{4}{5}$ de 15 = ____



$\frac{6}{8}$ de 24 = ____



$\frac{3}{5}$ de 20 = ____



© Santillana

- 2 Observa otra forma para calcular la fracción de un número, luego, resuelve.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 36 \longrightarrow 36 \div 4 = 9 \text{ y } 9 \times 3 = 27 \longrightarrow \frac{3}{4} \text{ de } 36 \text{ son } 27.$$

$\frac{4}{5}$ de 80 _____

$\frac{3}{8}$ de 72 _____

$\frac{5}{6}$ de 48 _____

$\frac{2}{9}$ de 81 _____

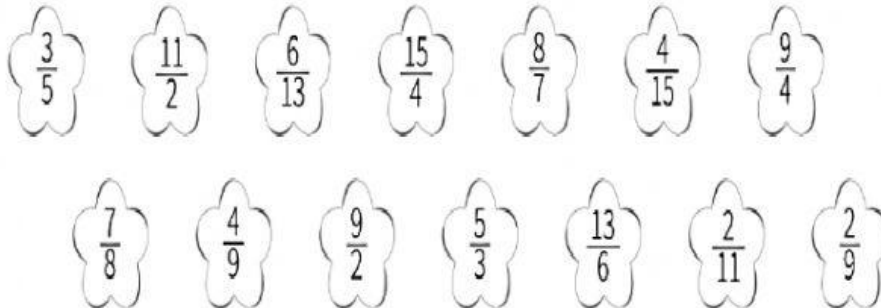
$\frac{2}{3}$ de 120 _____

$\frac{3}{5}$ de 650 _____

$\frac{8}{9}$ de 900 _____

$\frac{1}{7}$ de 1 400 _____

1 Colorea del mismo color la fracción y su inverso multiplicativo.



2 Multiplica cada fracción por su inverso multiplicativo. Luego, simplifica.

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = \frac{15}{15} = \frac{1}{1} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{11} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{8} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{5} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Une con una línea cada tarjeta con las fracciones u operaciones correspondientes.

La mitad de la mitad

La mitad de un octavo

El doble de la octava parte

$$\frac{1}{8} \div 2$$

$$\frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \div 2$$

$$\frac{2}{8}$$

RESUELVA EN EL CUADERNO Y ESCRIBA LA RESPUESTA

5 Convierte cada número mixto en fracción impropia. Luego, resuelve.

$$3\frac{7}{9} \div \frac{5}{12} =$$

$$5\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{5} =$$

$$1\frac{2}{9} \div 2\frac{1}{9} =$$

$$8\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{10} =$$

$$3\frac{4}{11} \div 2\frac{4}{13} =$$

$$3\frac{1}{2} \div \frac{8}{15} =$$