



2 Тема Й головна думка. Конфлікт. Проблема. Характеристика персонажів. Читаемо в осobaх. Театралізуємо.

ЗЛОЧИН ЖОРИ ГОРОБЕЙКА

Частина 2

І тут хлопці згадали, що Жора взагалі останнім часом поводився якось дивно. Після школи поспішав додому, часто пропускав тренування, а одного разу навіть не прийшов на матч... Тепер зрозуміло! Постішав гратися з дівчисками в ляльки.

Проміняв футбол на ляльок. І хто б міг подумати! Ну, коли б це був, скажімо, якийсь мамин синок, тохтій — тоді зрозуміло. А то ж справжній, нормальній хлопець. Крашій воротар в усій школі!..

— Якщо дізнається хтось із третього «А», ми пропали! — сказав Митя Шульга, на прізвисько Вареник.

— Це точно! — погодилися хлопці. — Якщо дізнається третій «А», буде скандал. По всій школі зразу піде плітка, що хлопці з третього «Б» граються ляльками й що їм не у футбол грати, а соску смоктати.

Третій «А» вічно змагався з третім «Б». Він не міг погодитися з тим, що в третьому «Б» краща успішність, краща дисципліна, а найголовніше, краща футбольна команда, і від заздрості завжди розпускав про третій «Б» різні погані чутки.

І, звичайно, якщо хлопці дізнаються про випадок із Жорою, добра не чекай.

— По-моєму, це із Жориного боку просто злочин, — із запалом сказав Вареник. — Зрештою, коли йому вже так закортіло погратися із цими дурними ляльками, замкнувся б собі десь у темній кімнаті, щоб ніхто не бачив, і грався б хоч і цілий день. А то — у дворі та ще й із дівчисками. Раз Вітка побачив, значить, міг побачити

Оповідання



й Льонька Косий із третього «А». Він якраз на Митрофанівській живе... Пропоную оголосити Жорці бойкот!

- Про що ти дізнався / дізналася? Що таке «бойкот»? Чому хлопці так болісно відреагували на гру з ляльками? Яку проблему порушено в оповіданні? Як ти гадаєш, що буде далі?

— Ну й що? Що це дастя? — спокійно заперечив Вовка Вовченко, капітан команди й найавторитетніша людина в класі. — Бойкот — дурниця! Треба зробити так, щоб він просто кинув гратися в ці... ляльки.

— А як? — спитав Вареник. — Сказати йому — не грайся? А він скаже: пішли геть, я ніколи й не грався, це Вітка все вигадав. Спробуй доведи!

— Дуже просто. Треба його спіймати на гарячому. Підстерегти й застукати. І висміяти так, щоб він на все життя забув це діло!

— Правильно! І сьогодні ж!.. — голосно загукали хлопці. Розмова відбулася на великий перерви в шкільному дворі.

Після уроків мало відбутися дуже відповідальне тренування футбольної команди. Через тиждень — фінальна зустріч із третім «А».

Коли пролунав останній дзвоник, Жора підійшов до Вовки Вовченка:

— Тренування буде?

— На жаль, ні. Відкладається з технічних причин, — і Вовка, примружившись, багатозначно глянув на Жору.

Але Жора не звернув на його погляд жодної уваги. І навіть не спітив, що це за такі «технічні причини». Попрощаючись, й швидко побіг додому.

— До ляльок побіг! Ну, зажди, будуть тобі ляльки! — прошипів йому вслід Вареник.

LIVEWORKSHEETS
за авторством Нестайка

Любі учні, продовжуємо працювати з оповіданням В. Нестайка «Злочин Жори Горобейка».

Уважно прочитайте текст та виконайте наступні завдання. Бажаю успіху!

1. Дай відповіді на запитання

а) Як Жора поводився останнім часом?

б) Якої плітки найбільше боялися хлопці?

в) У якому класі була краща успішність, дисципліна та футбольна команда?

г) Хто був найавторитетнішою людиною в класі?

і) Що мало відбутися після уроків?

д) Чий це слова: «Бойкот — дурниця!»

е) Що прошипів Вареник вслід Жорі?

2. Випиши з тексту 5 іменників, 4 прикметники, 3 дієслова.

3. Доповни речення прислівниками.

Митя Шульга говорив

(як?) _____ і _____.

Вовка Вовченко висловився

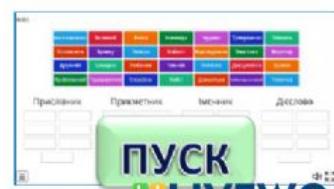
(як?) _____ і _____.

Жора Горобейко відповів

(як?) _____ і _____.

Довідка. Схвильовано, голосно, тихо, спокійно, напружене, дружно, мирно, лагідно, увічливо, стримано, мудро, розумно.

4. Тисни «ПУСК» та перевір свої знання! У тебе все вийде!



LIVEWORKSHEETS