

E-LKPD

(Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik)



MATEMATIKA

Skala & Perbandingan
Berbasis *Problem Solving*



Nama Sekolah :

Nama Siswa :

No. Urut :

Kelas :

KELAS

5

SD/MI



Oleh : Luh Putu Puriasih

Pembimbing : 1) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

2) Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas rahmat dan karunia-Nya, E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Solving* pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Diharapkan, dengan penggunaan E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Solving* pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar mampu memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, khususnya mengenai materi skala dan perbandingan. Selain itu, E-LKPD ini diharapkan dapat digunakan sebagai pendamping bahan ajar buku siswa yang telah digunakan sebelumnya di sekolah. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 (K-13) yang berlaku.

Disadari bahwa penyusunan E-LKPD ini dapat dirampungkan tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Disadari juga bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki E-LKPD ini agar menjadi lebih baik lagi.

Singaraja, 21 Januari 2022

Penulis



Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan skala melalui denah.	3.4.1 Menjelaskan pengertian perbandingan senilai. 3.4.2 Menjelaskan pengertian skala.
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai. 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala.

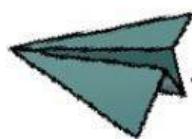


Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menjelaskan pengertian perbandingan senilai dengan benar.
2. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menjelaskan pengertian skala dengan benar.
3. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai dengan benar.
4. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala dengan benar.



Petunjuk Belajar



1. Lengkapilah identitas diri terlebih dahulu pada sampul E-LKPD!
2. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran, dan apabila terdapat materi yang kurang jelas tanyakan kepada guru!
3. Agar lebih memahami materi, silakan tonton video pembelajaran yang telah disediakan!
4. Kerjakan setiap soal latihan dengan baik guna melatih penguasaan materi!
5. Setelah selesai mengerjakan soal latihan, silakan koreksi kembali pekerjaannya sebelum dikirimkan!
6. Jika dirasa sudah benar, silakan kirimkan hasilnya!



DAFTAR ISI

Halaman Judul

Prakata 1

Kompetensi Dasar dan Indikator 2

Tujuan Pembelajaran 2

Petunjuk Belajar 3

Daftar Isi 4

Peta Konsep 5

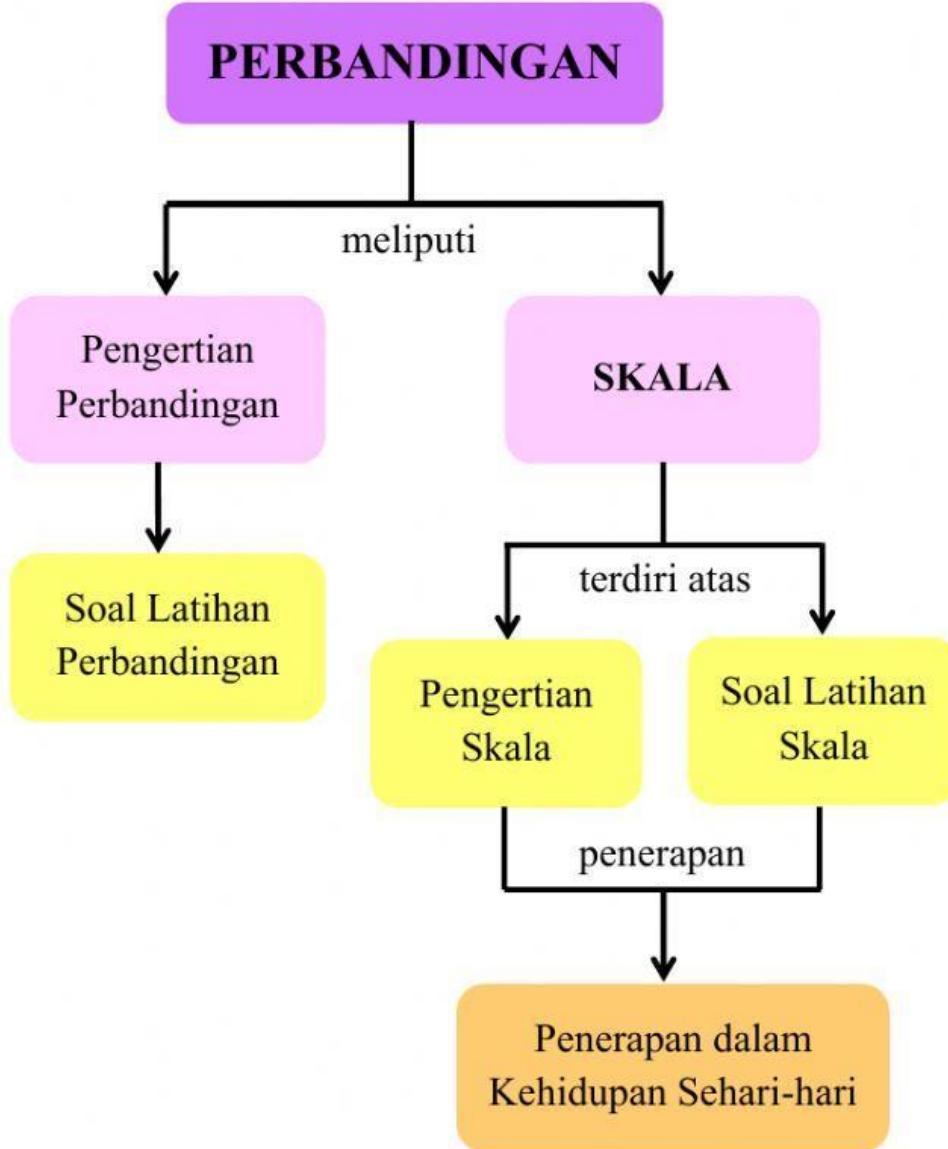
Perbandingan 6

Soal Latihan 7

Skala 9

Soal Latihan 10

PETA KONSEP



PERBANDINGAN



PERMASALAHAN



Sumber gambar:
<https://www.mikirbae.com/2019/12/memahami-perbandingan-senilai.html>

Mira sedang membantu ibunya untuk membuat jus jeruk. Untuk membuat 1 gelas jus jeruk, Mira membutuhkan 6 buah jeruk. Berapa buah jeruk yang diperlukan Mira untuk membuat 3 gelas jus jeruk?



Langkah-Langkah Pengajaran



Diketahui dan Ditanya

Diketahui : 1 gelas jus jeruk memerlukan 6 buah jeruk
Ditanya : Banyak buah jeruk yang diperlukan Mira untuk membuat 3 gelas jus jeruk



Penyelesaian

Permasalahan tersebut dapat digambarkan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Jus (Gelas)	Banyak Jeruk
1.	1	6
2.	3	x

Apabila dibandingkan antara banyaknya jus yang dibuat dengan banyaknya buah jeruk yang diperoleh, maka diperolehlah:

$$\frac{1}{3} = \frac{6}{x}$$

$$x = 6 \times 3$$

$$x = 18$$

Jadi, banyak buah jeruk yang diperlukan Mira untuk membuat 3 gelas jus jeruk adalah 18 biji.



Tahukah Kalian

Permasalahan di atas merupakan salah satu contoh dari perbandingan senilai dengan perbandingan $\frac{1}{3} = \frac{6}{18}$



PERBANDINGAN

Perbandingan merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk membandingkan dua besaran yang memiliki satuan yang sama (Afifah, 2012). Perbandingan antara a dan b dapat ditulis dalam bentuk sederhana $\frac{a}{b}$ atau a : b (Nafiah, 2018).



Catatan

a dan b merupakan bilangan asli, dan $b \neq 0$.



Mari Menyimak Video



Rumus

Perbandingan senilai dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

dengan $b \neq 0; d \neq 0; a, b, c, d$ adalah bilangan bulat.



Contoh Soal

Chika memiliki 3 buah pensil dan Reni memiliki 5 buah pensil. Perbandingan pensil Chika dan Reni adalah...

Diketahui : - Pensil Chika = 3 buah
- Pensil Reni = 5 buah

Ditanya : Perbandingan pensil Chika dan Reni

Jawaban :



Pensil Chika



Pensil Reni

Pensil Chika : Pensil Reni = 3 : 5

Jadi, perbandingan pensil Chika dan pensil Reni adalah 3 : 5 atau $\frac{3}{5}$.



Mari Menjawab

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!

- 1) Bayu mengecat tembok kamarnya. Setiap 20 m^2 , Bayu memerlukan cat sebanyak 1,5 kg. Apabila tembok yang akan dicat Bayu luasnya 80 m^2 , banyaknya cat yang diperlukan adalah...kg

Jawab:

- 2) Perbandingan tinggi badan Okti dan Septi adalah 7 : 6. Jika tinggi badan Septi adalah 120 cm, maka tinggi badan Okti adalah...cm

Jawab:

- 3) Perbandingan banyak siswa laki-laki dan perempuan kelas V adalah 6 : 2. Banyaknya siswa laki-laki adalah 18 orang, banyak siswa perempuan kelas V adalah...orang

Jawab:

- 4) Ayah Yoga memiliki sebuah peternakan. Hewan yang diternak adalah babi dan ayam. Perbandingan banyaknya babi dan ayam adalah 2 : 3. Jika ayam yang diternak ayah Yoga sebanyak 15 ekor, maka banyak babi yang diternak ayah Yoga adalah...ekor

Jawab:

- 5) Bella berlari mengelilingi lapangan setiap sore. Bella membutuhkan waktu 6 menit untuk melakukan 12 putaran. Waktu yang dibutuhkan Bella untuk melakukan 9 putaran adalah...menit

Jawab: