

Тема 7

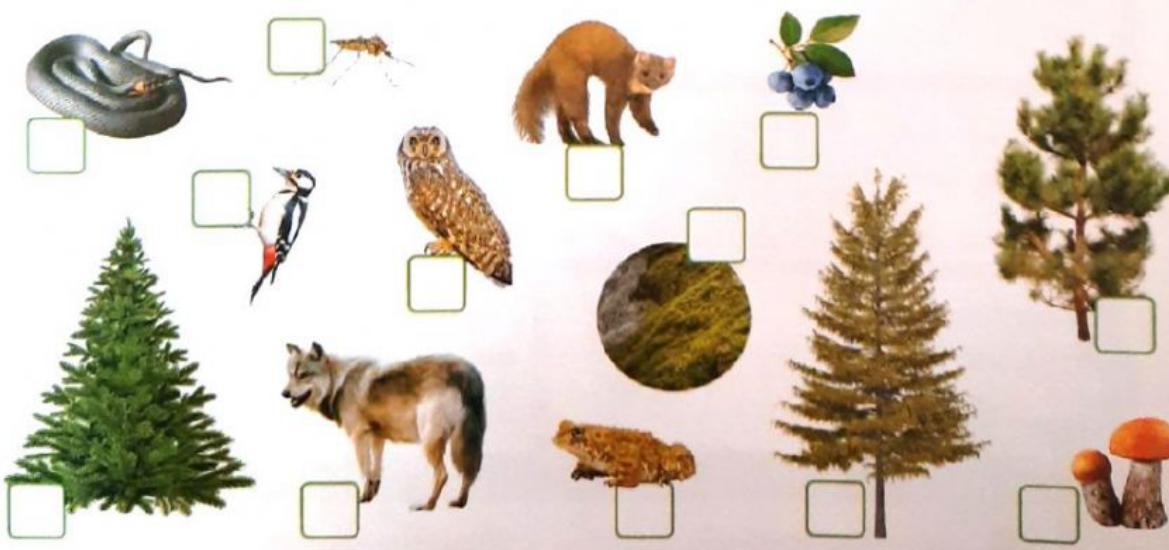
ЯК ЦЕ ВЛАШТОВАНО?



1. Маркіян, Василина й Антон вирішили прогулятися до лісу. Перед походом діти розробили маршрут і накреслили план. Напиши, повз які об'єкти проходитимуть друзі.



2. Хвойний ліс, до якого прийшли діти, вразив Антона розмаїттям живої природи. У яких ярусах лісу можна побачити зображені об'єкти? Познач цифрами: 1 — приземний ярус; 2 — трав'яний ярус; 3 — підлісок; 4 — крони і стовбури дерев.





3. У похід діти вишли о 9:15, а повернулися додому о 13:40. На дорогу до лісу вони витратили 35 хв, а на повернення — 50 хв. Скільки часу діти були в лісі?



4. Напередодні походу старша сестра Маркіяна застерегла друзів, що у весняному лісі слід бути дуже обачними, бо деякі з його мешканців у цю пору небезпечні. Що вона мала на увазі? Напиши.



5. Милуючись гарними місцями, Василина зробила кілька фотографій. А на деяких із них зафіксувала емоції Маркіяна. Що це за емоції? Що в лісі могло б їх викликати? Запиши.



Поміркуй та обговорив класі

- Оціни, наскільки якісно ти виконав / виконала завдання діагностувальної роботи.



- Довідайся, які завдання були складними для твоїх однокласників та однокласниць. Поміркуйте разом, чому. Порадьтеся, що можна зробити, щоб не мати таких труднощів надалі.
- Що для тебе було найважливішим під час виконання завдань? Перелічи.

Оціни свою роботу



- Склади сенкан про свій успіх у навченні.

- Мій успіх
2. (2 прикметники)
3. (3 дієслова)
4. (речення зі словом "успіх")
5. (добери до слова "успіх" синонім)



- Як ти вважаєш, що варто робити для того, аби твоє навчання стало ще більш результативним? Зафарбуй відповідні записи. Поясни свій вибір.

... щодня виконуватиму всі завдання вчителя.

... робитиму тільки те, що мене цікавить.

... постійно про це говоритиму.

Щоб навчатися ще краще, я...

... проситиму допомоги в рідних.

... залишу все, як є.

... читатиму довідкову літературу.

... щодня буду ставити для себе маленьку навчальну мету.

... попрошу друзів мені допомогти.