

AVALIAÇÃO 1º BIMESTRE (INTERDISCIPLINAR)



DURANTE O 1º BIMESTRE, CONVERSAMOS MUITO SOBRE O TEMA ANIMAIS. APRENDEMOS QUE OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE POSSUEM CARACTERÍSTICAS EM COMUM: NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. O CONJUNTO DESSAS ETAPAS É CHAMADO CICLO VITAL.

VIMOS QUE OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, DOMÉSTICOS E SELVAGENS, AQUÁTICOS E TERRESTRES, CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS, ALÉM DE DESCOBRIR VÁRIAS CURIOSIDADES.

AGORA É HORA DE VOCÊ MOSTRAR TUDO AQUILO QUE APRENDEU.

1) LEIA O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES E DEPOIS RESPONDA:

O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO
CORRENDO PELO CAMINHO
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?

ANDAS PERDIDO, BICHINHO
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO
QUE SENTES, POBRE COITADO?

-- ESTOU COM UM MEDO DANADO!
ENCONTREI UM PASSARINHO!



A) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

3

9

8

B) QUANTAS ESTRÓFES TEM O POEMA?

3

9

8

C) O ELEFANTINHO IA PELO CAMINHO...

LENTAMENTE E ANIMADO.
CORRENDO E DESCONSOLADO.
A PASSO DE TARTARUGA E DESAPONTADO.

D) O ELEFANTE ESTAVA...

COM MEDO DE UM PASSARINHO.
TRISTE POR ANDAR SOZINHO.
DOENTE E FRAQUINHO.

E) VAMOS LIGAR AS PALAVRAS QUE RIMAM?

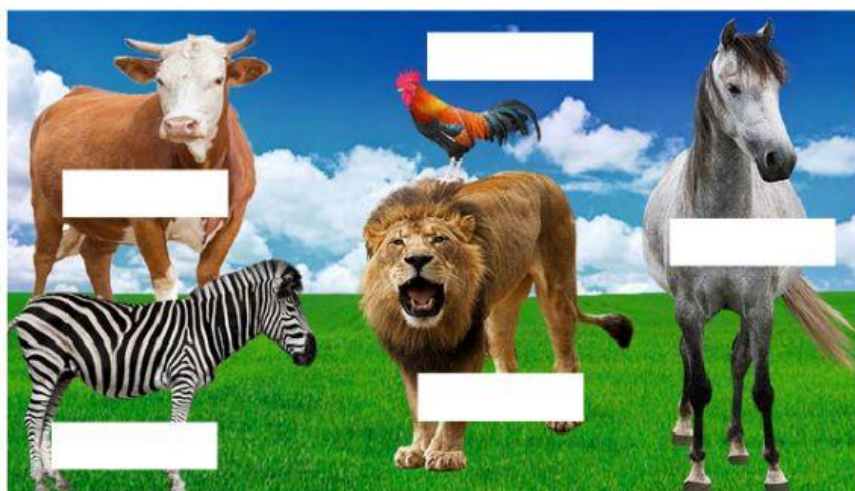
ELEFANTINHO

COITADO

DECONSOLADO

CAMINHO

2) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS



3) MARQUE QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO:



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---






1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4) ARRASTE OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO ORGANIZANDO EM ORDEM ALFABÉTICA.

MACACO	GATO	ABELHA	RATO	TATU	BALEIA
					

--	--	--	--	--	--

5) ENCONTRE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO NOME DO DESENHO DO ANIMAL.

	GOLEIRO	GOLFINHO	GAVIÃO
	CORUJA	CAMARÃO	CARANGUEJO
	BOI	BALÃO	BALEIA
	TUBARÃO	TARÂNTULA	TOURO
	LATA	LULA	LUA

6) COLOQUE (I) PARA **INVERTEBRADOS** E (V) PARA **VERTEBRADOS**.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

7) VAMOS LIGAR CADA ANIMAL AO TIPO DE COBERTURA DO SEU CORPO?

ESCAMAS



PENAS



CARAPAÇA



PELOS



8) COMO OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM? ARRASTE E COLOQUE NO LUGAR CERTO.



RASTEJA

VOA

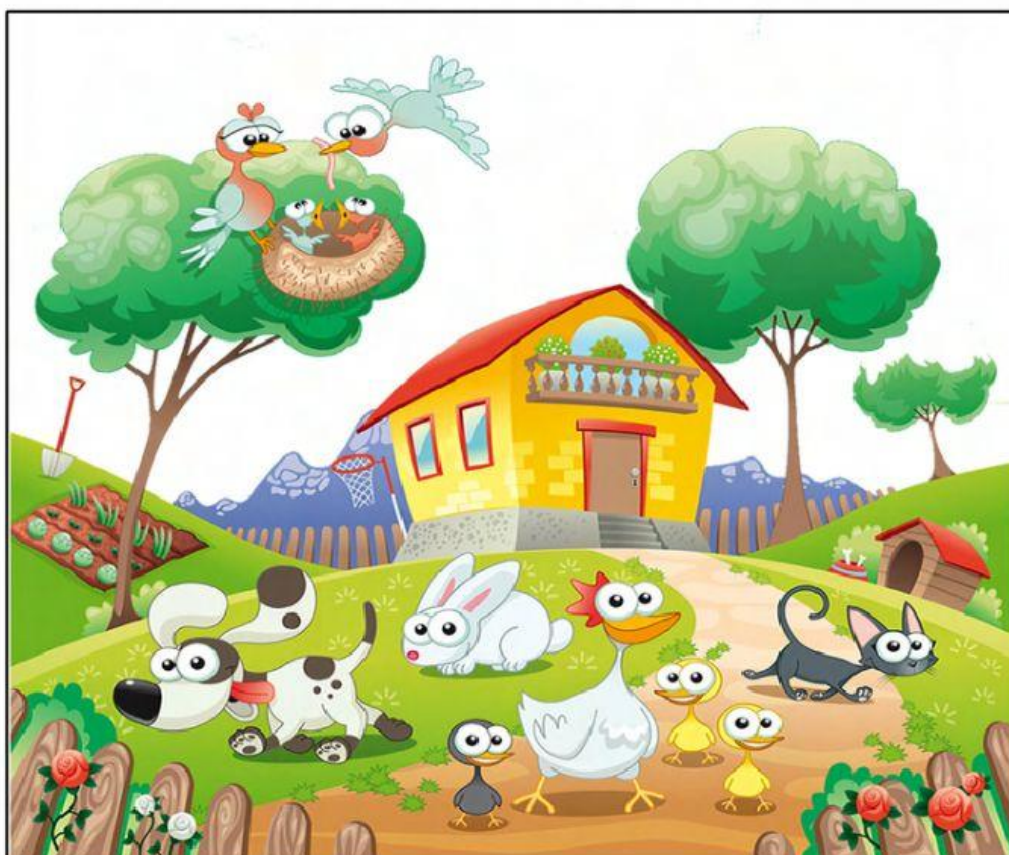


CORRE
ANDA

NADA

SALTA

9) OBSERVE A CENA DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO CAMPO E DEPOIS RESPONDA COM ATENÇÃO.



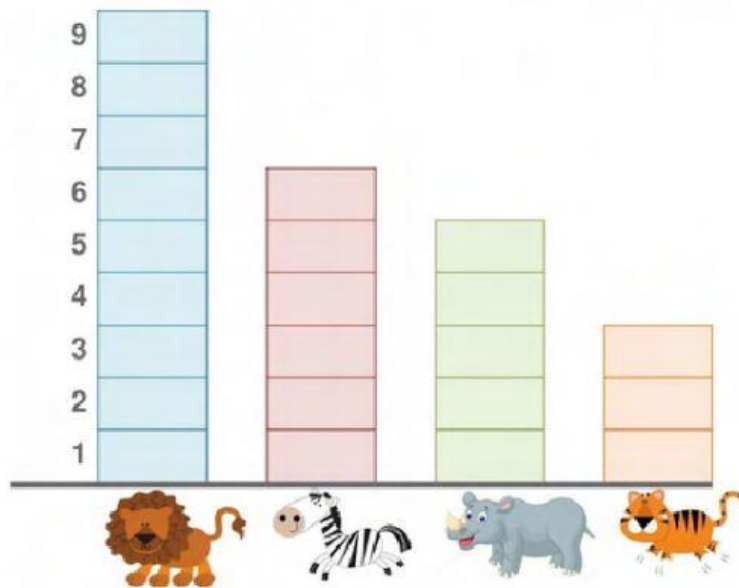
2- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ?

3- QUANTOS SÃO AVES?

4- QUANTOS SÃO MAMÍFEROS?

5- QUANTOS ANIMAIS ESTÃO
EM CIMA DA ÁRVORE?

10) OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS VOTOS QUE ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS RECEBERAM E FAÇA O QUE SE PEDE:



- QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

()



()



()



- QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

()



()



()



- QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS?

()



()




()



11) QUAL NÚMERO COMPLETA AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS?

25, 27, __, 31




30

29

40

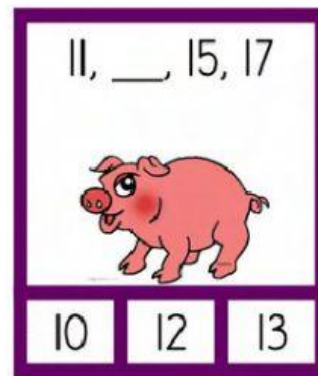
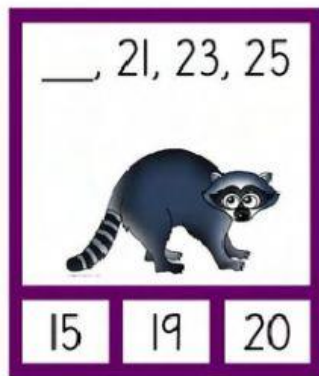
24, 26, 28, __



29

30

32




12) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.



- QUANTOS MESES TEM O ANO?
- EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?
- O MÊS DE MARÇO TEVE QUANTAS SEMANAS INTEIRAS?

13) OBA!!! OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.



D	U
2	5
1	3

 $+$


D	U
4	7
3	2

 $+$

D	U
7	5
5	1


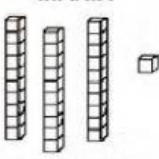

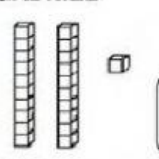

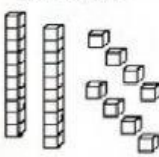

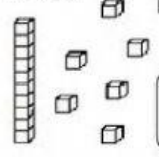



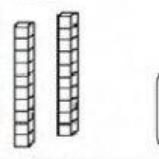

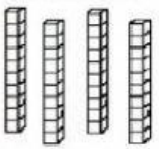

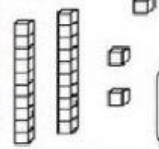
 $-$

D	U
5	9
3	9

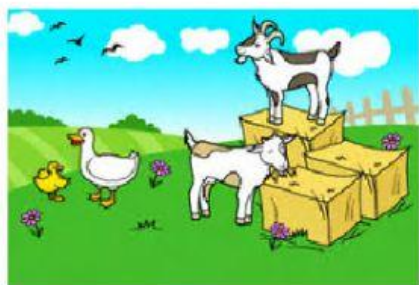


14) OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO **TRILHA DOS ANIMAIS**, DEPOIS ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



 MARIA  <input type="text"/>	 GABRIEL  <input type="text"/>
 SAMUEL  <input type="text"/>	 HÉLEN  <input type="text"/>
 BRUNA  <input type="text"/>	 ANNY  <input type="text"/>
 EDUARDO  <input type="text"/>	 JÚLIA  <input type="text"/>

15) APRENDEMOS QUE AS PAISAGENS SÃO DIFERENTES. OBSERVE COM ATENÇÃO AS PAISAGENS ABAIXO E LIGUE DE ACORDO COM OS ANIMAIS QUE VIVEM NELAS.



FLORESTA



DESERTO



FUNDO DO MAR



ANTÁRTIDA



FAZENDA