

Nome:	Número:	Nota:
Atividade para nota de participação – 2º Bimestre	Série: 9º	Data:

SONG ACTIVITY / MODAL VERB SHOULD

1. COMPLETE COM A PALAVRA QUE FALTA UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

STAY - SHOULD – MINE

Darling, you've got to let me know
 _____ I stay or should I go?
 If you say that you are _____
 I'll be here 'til the end of time
 So you got to let me know
 Should I _____ or should I go?

2. CIRCULE A PALAVRA ENTRE PARÊNTESES QUE APARECE EM CADA TRECHO.

It's always tease, tease, tease
 You're happy when I'm on my (feet – knees)
 One day is (fine – white), next is black
 So if you want me off your back
 Well, come on and (tell me so – let me know)
 Should I stay or should I go?

3. COMPLETE COM AS PALAVRAS STAY OU GO.

Should I _____ or should I _____ now?
 Should I _____ or should I _____ now?
 If I _____ there will be trouble
 And if I _____ it will be double
 So come on and let me know



4. QUAL VOCÊ ACHA QUE É O TÍTULO DA MÚSICA?

- a) There will be trouble
- b) Come on and let me know
- c) Double trouble
- d) I should stay or I should go
- e) Should I stay or should I go?

5. QUANDO UTILIZAMOS O SHOULD?

- a) Asking for advice / Ao pedir um conselho.
- b) Talking about possibility / Ao falar sobre possibilidade.