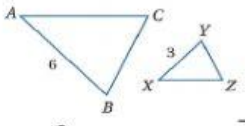
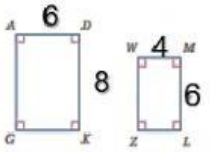
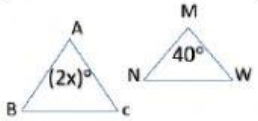
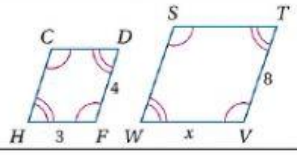
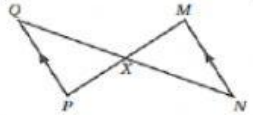
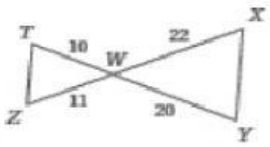
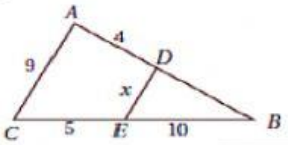
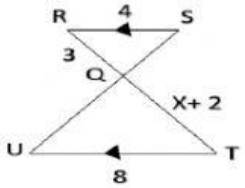
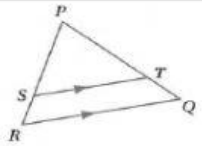
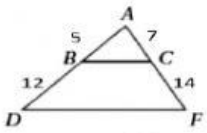
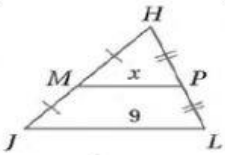
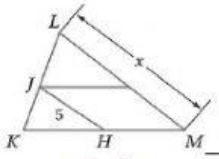
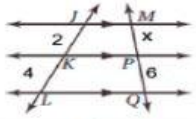
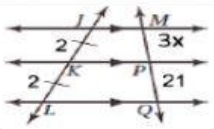
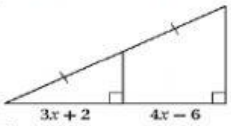
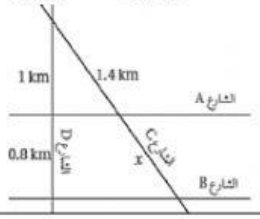
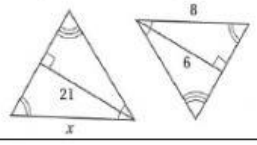
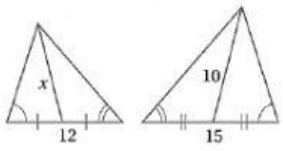
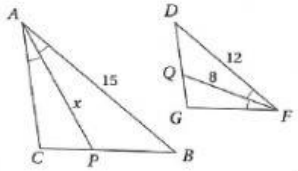
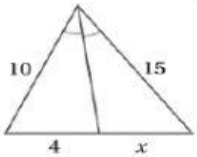
اسم الطالبة: ..... الشعبة : ( )

مراجعة الباب السادس

الدرس الأول	1	**الهدف: استعمال عبارة التشابه لإيجاد الزوايا المتطابقة:** س: إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta FGH$ فيمكن استنتاج أن أ) $\angle B \cong \angle G$ ب) $\angle A \cong \angle H$ ج) $AB = FG$ د) $\angle B \cong \angle H$
	1	**الهدف: استعمال عبارة التشابه لإيجاد الأضلاع المتناسبة :** س: إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta FGH$ فيمكن استنتاج أن $AC = FH$ ؟ أ) صح. ب) خطأ.
	2	**الهدف: إيجاد معامل التشابه :** س: من الشكل المقابل معامل تشابه ΔABC إلى ΔXYZ يساوي  أ) 1 ب) $\frac{1}{2}$ ج) 2 د) 3
	2	**الهدف: تحديد المضلعات المتشابهة** س: الشكل المجاور يمثل مضلعين متشابهين  أ) صح. ب) خطأ.
	3	**الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (زاوية) :** س: إذا علمت أن $\Delta ABC \sim \Delta MNW$ فإن قيمة X تساوي :  أ) 80° ب) 40° ج) 30. د) 20°
	3	**الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (ضلع):** ي الشكل المقابل المضلعان متشابهان فإن x تساوي  أ) 6 ب) 5 ج) 4 د) 3
	4	**الهدف: استعمال معامل النشابة لإيجاد المحيط** مستطيلان متشابهان معامل التشابه بينهما 3 :1 فإذا كان محيط المستطيل الكبير يساوي $21cm$ فإن محيط المستطيل الصغير يساوي أ) 36 ب) 21 ج) 7 د) 3
الدرس الثاني	1	**الهدف: استعمال مسلمة التشابه AA و نظريتي التشابه SAS, SSS:** س: المثلثين المجاورين متشابهين وفق :  أ) AA ب) SAS ج) SSS د) ASS
	2	**الهدف: استعمال مسلمة التشابه AA و نظريتي التشابه SAS, SSS:** س: $\Delta WTZ \sim \Delta WYX$ وفق نظرية التشابه SAS  أ) صح. ب) خطأ.
	3	**الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (متغير) :** س: في الشكل المجاور إذا علمت أن : $\Delta ACB \sim \Delta DEB$, فإن قيمة X تساوي :  أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 8
	4	**الهدف: أجزاء المثلثات المتشابهة (ضلع)** في الشكل المقابل إذا علمت أن المثلثين متشابهين فإن QT تساوي :  أ) 6 ب) 5 ج) 4 د) 3
	5	**الهدف: القياس غير المباشر :** طول ظل برج بث إذاعي 8ft ، وفي الوقت نفسه كان طول ظل عصا مثبته رأسيا 0.5 ft ، إذا كان ارتفاع العصا 3 ft فما ارتفاع البرج؟ أ) 50 ft ب) 48 ft ج) 20 ft د) 18 ft

تابع في الورقة الثانية

LIVEWORKSHEETS

الدرس الثالث	1	**الهدف: استعمال المستقيمات المتوازية لإيجاد طول ضلع :** **من الشكل المقابل $PT = 10, TQ = 2, SR = 6$ فإن PS يساوي** أ) 30 ب) 60 ج) 15 د) 10 
	2	**الهدف: تحديد المستقيمات المتوازية :** **من خلال المعطيا ت في الشكل المجاور $\overline{BC} \parallel \overline{DF}$** أ) صح ب) خطأ 
	3	**الهدف: استعمال نظرية القطعة المنصفة في المثلث :** من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي أ) 9 ب) 4.5 ج) 18 د) 5 
	4	**الهدف: استعمال نظرية القطعة المنصفة في المثلث :** من الشكل المقابل إذا كانت $\overline{JH}$ قطعة منصفة في ΔKLM فإن x تساوي أ) 5 ب) 10 ج) 12.5 د) 15 
	5	**الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة من قاطعين و مستقيمات متوازية :** من خلال المعطيات على الرسم أوجدي قيمة x أ) 9 ب) 5 ج) 3 د) 1 
	6	**الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة(متطابقة) من قاطعين و مستقيمات متوازية :** من خلال المعطيات على الرسم أوجدي قيمة x أ) 2 ب) 7 ج) 14 د) 21 
	7	**الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة(متطابقة) من قاطعين و مستقيمات متوازية :** من خلال المعطيات على الرسم أوجدي قيمة x أ) 8 ب) 5 ج) 3 د) 4 
	8	**الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة من قاطعين و مستقيمات متوازية :** من خلال المعطيات إذا علمت أن الشارعين A, Bمتوازيين ، أوجدي قيمة x أ) 3.12 km ب) 7 km ج) 1.12 km د) 2.12 km 
الدرس الرابع	1	**الهدف: استعمال التناسب لايجاد الارتفاع في مثلث :** من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي أ) 8 ب) 12 ج) 20 د) 28 
	2	**الهدف: استعمال التناسب لايجاد طول القطع المتوسطة في مثلث :** **من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي** أ) 10 ب) 8 ج) 15 د) 12 
	3	**الهدف: استعمال التناسب لايجاد طول منصف زاوية في مثلث :** من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي : أ) 10 ب) 8 ج) 15 د) 12 
	4	**الهدف: استعمال نظرية منصف زاوية في مثلث :** من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي : أ) 12 ب) 10 ج) 6 د) 4 

لقد قمت بتصحيح الحل و قمت بتصوير اسمي ونتيجتي ظاهرة (درجة من 10)في الصورة و سأرفعها على المنصة .

لا يوجد خلف اسمي خلفية ملونة ، و أعلم أن تغطية أسم زميلتي بمربع و كتابة اسمي علية يحرمني من الدرجة و احصل على صفر

LIVEWORKSHEETS