

عنوان الدرس: تقدير
السعة وقياسها

ناتج التعلم :
تقدير وقياس حجم
السائل باستخدام
الوحدات المترية للسعة

الاستراتيجية :
الحوار والمناقشة

الكتاب المدرسي
صفحة 636

Group Rashed



9. يُوجَدُ 600 mL مِنَ الْمِيَاهِ فِي مَزْهَرِيَّةٍ بُثِّنَةٌ . إِذَا سَكَبْتُ مِنْهَا 254 mL مِنَ الْمِيَاهِ، فَكَمْ سَيَتَبَقَى مِنَ الْمِيَاهِ فِي الْمَزْهَرِيَّةِ؟

$$600 - 254 = \square \text{ mL}$$

10. يُوجَدُ لَدَى بَذْرِيَّةٍ 3 مُبَرَّدَاتٍ بِكُلِّ مِنْهَا 7 L مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. فَكَمْ عَدَدُ لِتَرَاتِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ الَّتِي لَدَيْهَا فِي الْمَجْمَلِ؟

$$3 \times 7 = \square \text{ L}$$