

# Діагностувальна робота з математики №6



**ТРЕБА ЗНАТИ,  
ЯК ЗДОРОВИМ СТАТИ!**

**Рух – це життя.**

1. Рухайся від завдання до завдання.  
Склади вирази та обчисли їх значення.



|                               |    |     |
|-------------------------------|----|-----|
| 1) Сума чисел 7 і 5           | 7  | 5 = |
| 2) Різниця чисел 24 і 6       | 24 | 6 = |
| 3) Добуток чисел 8 і 9        | 8  | 9 = |
| 4) Частка чисел 32 і 4        | 32 | 4 = |
| 5) Число 12 зменшити в 3 рази | 12 | 3 = |
| 6) Число 4 збільшити на 7     | 4  | 7 = |

**Дотримуйся режиму дня –  
роби все за встановленим порядком.**

2. Обчисли, дотримуючись порядку дій.

$$9 \cdot 5 + 2 \cdot 9 : 3 - 24 : 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - 32 : 8 \cdot 3 : 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 : 7 \cdot 0 + 40 : 5 \cdot 2 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**Обирай корисну їжу.**

**3. Прочитай задачу. Обери правильный короткий запис.**

**Родина, що дбає про корисне харчування, спожила 9 кг фруктів, а овочів – у 3 рази більше. Скільки всього кілограмів овочів і фруктів спожила родина?**



Фруктів – 9 кг  
Овочів - ?, у 3 р. більше

Фруктів – 9 кг  
Овочів - ?, у 3 р. більше } ?

Фруктів – 9 кг  
Овочів – 3 кг

у ? р. більше

$$1) \quad = ( ) -$$
$$2) \quad \quad \quad = \quad ( \quad )$$

**Відповідь:** кг фруктів та овочів спожила родина.

**Тренуй силу волі.**

4. Потренуйся розв'язувати рівняння. Познач площу.

$$x \cdot 9 = 45$$

$$x : 8 = 2$$

$$12 : x = 4$$

$$X =$$

$$X =$$

$$X =$$

$$X =$$

$x =$

$$X \equiv$$

二

==

==

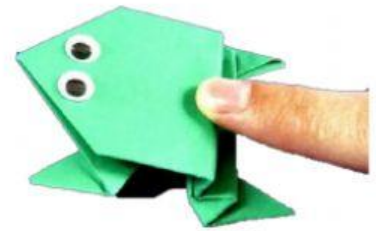
二

=

二

**Гарний настрій – половина здоров'я.**

5. Назар вимірював, як далеко стрибає паперова жабка. Першого разу вона стрибнула на 9 см, другого – у 3 рази менше від першого, а третього – на 4 см більше, ніж другого.



Обчисли довжину другого і третього стрибка.

|    |  |   |        |                       |
|----|--|---|--------|-----------------------|
| 1) |  | = | (    ) | – довжина II стрибка  |
| 2) |  | = | (    ) | – довжина III стрибка |

**Розв'язуй головоломки для розвитку мислення.**



6. Я – парне число, живу в шостому десятку. Число моїх одиниць більше, ніж 2, і менше, ніж 8, але воно не є 4. Яке я число?

**Я – число**                      .

**Дякую тобі за роботу!  
Бажаю міцного здоров'я!**

# САМООЦІНЮВАННЯ

*Завдання були (можеш обрати кілька варіантів):*

☐ легкі

☐ незрозумілі

☐ не дуже складні

☐ цікаві

☐ складні

☐ нецікаві

*Оціни свої зусилля*

☐ Мені все вдалося.

☐ Я старався/старалася.

☐ Мені ще треба тренуватися.

