Worksheet 2-12

Language Focus

2학년 __반 __번 이름: _____

A. 주격 관계대명사

• **관계대명사란?**
두 문장을 이어주는 접속사 역할을 하는 동시에, 주절에 있는 명사(선행사)를 가리키는 대명사 역할도 한다.

• **의미:** 관계대명사절은 선행사를 수식하므로, '…하는 (선행사)'로 해석

• **관계대명사의 종류**

선행사	주격	목적격	소유격
사람	who	whom/who	whose
사물/동물	which	which	whose
사람/사물/동물	that	that	

• **주격 관계대명사 who, which, that**

I met **a boy. He** played tennis every day. (a boy = He)

→ I met a boy **and he** played tennis every day. (접속사 and로 연결)

→ I met a boy (선행사) **who** played tennis every day (주격 관계대명사절). (선행사가 사람이고 He가 주격이므로 who를 씀)

This is **the book. It** is fun. (the book = It)

→ This is the book **and it** is fun. (접속사 and로 연결)

→ This is the book (선행사) **which** is fun (주격 관계대명사절). (선행사가 사물이고 it이 주격이므로 which를 씀)

※ who나 which 대신 that을 쓸 수 있다.

Check Up

1. 다음 문장이 자연스럽게 이어지도록 연결해 봅시다.

(1) I like the dog	•	• ⓐ (	) is new.
(2) Joe called his friend	•	• ⓑ (	) lives in Canada.
(3) There are many people	•	• ⓒ (	) is jumping.
(4) You can use the computer	•	• ⓓ (	) are noisy.

2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 써 봅시다.

(1) 옆집에 사는 젊은 남자는 화가이다. (the man, lives, next door, an artist)

→ _____

(2) Kate는 빨간 리본들이 달린 원피스를 샀다. (has, bought, the dress, red ribbons)

→ _____

(3) 나는 나의 집 근처에 있는 미술관에 갈 것이다. (to, the gallery, go, near, my house)

→ _____

LIVEWORKSHEETS