1. Jadual di bawah menunjukkan berat sotong yang ditangkap dalam sebulan.

Fasa bulan			
Berat sotong yang ditangkap (kg)	100	250	300

Jadual 1

a) Nyatakan:

i) apa yang **diubah** (pembolehubah **dimanipulasi**)

_____

ii) apa yang **diperhati/diukur** (pembolehubah **bergerak balas**)

_____

iii) apa yang **ditetapkan** (pembolehubah **dimalarkan**)

_____

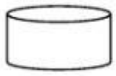
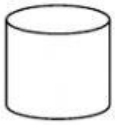
b) Nyatakan **dua maklumat** yang dikumpulkan di dalam penyiasatan ini.

……

……

LIVEWORKSHEETS

2. Sekumpulan pelajar menyiasat tentang masa untuk gulungan kertas tumbang. Setiap model mempunyai ketinggian yang berbeza. Gulungan-gulungan kertas tersebut ditiup dengan kekuatan angin yang sama.

Gulungan kertas			
Masa gulungan tumbang (saat)	5	3	1

Jadual 2

a) Dalam penyiasatan ini, kenal pasti apakah yang :

i) diubah (dimanipulasi)

.....

ii) diperhati (bergerak balas)

.....

iii) ditetapkan (dimalarkan)

.....

b) Nyatakan **dua maklumat** yang dikumpul di dalam penyiasatan ini.

i) .....

ii) .....

LIVEWORKSHEETS

3. Murid-murid Kelas 4 Canggih membuat penyiasatan tentang luas permukaan tapak tangan. Mereka menggunakan individu yang berlainan umur. Jadual menunjukkan hasil penyiasatan mereka.

Umur (tahun)	Luas (cm)
3	11
7	26
11	35

Jadual 3

a) Dalam penyiasatan ini, kenal pasti apakah yang :

i) **diubah (dimanipulasi)** : ……..

ii) **diperhatikan (bergerak balas)** : ……

iii) **ditetapkan (dimalarkan)** : ……

b) Nyatakan **dua maklumat** yang dikumpulkan di dalam penyiasatan ini.

……

……

LIVEWORKSHEETS

4. Jadual 1 menunjukkan maklumat yang dikumpulkan oleh seorang murid Tahun 6 tentang **keperluan makanan seharian** beberapa ekor **haiwan yang berlainan saiz**.

Haiwan	Keperluan makanan seharian (kg)
Tikus	0.16 kg
Penguin	1.20 kg
Harimau	2.5 kg

Jadual 4

b) Nyatakan:

i) apa yang **diubah** (pembolehubah **dimanipulasi**)

_____

ii) apa yang **diperhati/diukur** (pembolehubah **bergerak balas**)

_____

iii) apa yang **ditetapkan** (pembolehubah **dimalarkan**)

_____

LIVEWORKSHEETS

c) Nyatakan **2 maklumat** berdasarkan penyiasatan di atas.

i) _____

ii) _____

5. Murid-murid 4 Cekal menjalankan satu penyiasatan tentang kadar peleburan ais. Mereka memasukan 10 ketul kiub ais ke dalam bikar P, 15 ketul kiub ais ke dalam bikar Q dan 20 ketul kiub ais ke dalam bikar R. Mereka meletakkan ketiga-tiga bikar di bawah cahaya matahari. Masa yang diambil untuk semua kiub ais melebur dicatatkan dalam jadual di bawah.

Bikar	P	Q	R
Masa untuk semua kiub ais melebur (minit)	5	10	15

Jadual 5

a) Nyatakan :-

i) apakah yang **diubah** (pembolehubah **dimanipulasi**)

_____

ii) apakah yang **diperhati** (pembolehubah **bergerak balas**)

_____

iii) apakah yang **ditetapkan** (pembolehubah **dimalarkan**)

_____

b) Nyatakan **2 maklumat** yang dikumpul dalam penyiasatan di atas.

i) _____

ii) _____

LIVEWORKSHEETS