

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TRIGONOMETRI

Pertemuan 6

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Untuk kelas

X

SMA/MA/Umum

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tagen, cosecan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tagen, cosecan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.

©Lestari Roswahyuliani (19510116)

IKIP Siliwangi

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA UMUM / NILAI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI

Tujuan Pembelajaran

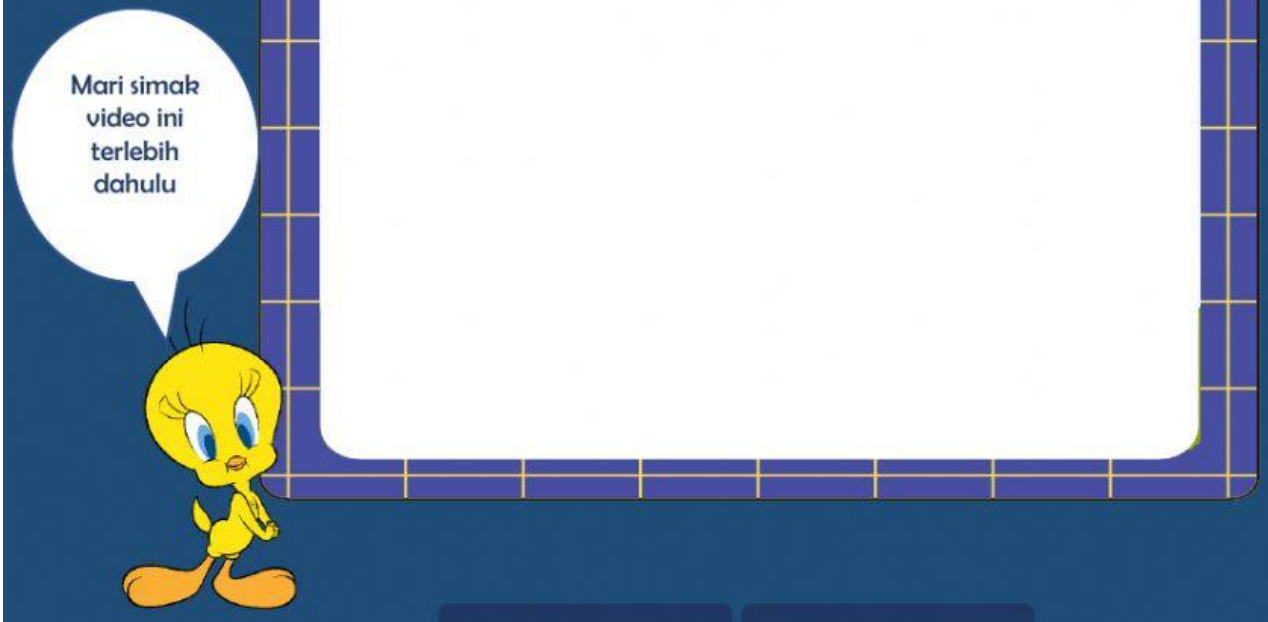
- Siswa memahami rasio trigonometri
- Siswa menyelesaikan permasalahn kontekstual rasio trigonometri

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Isi Nama dan Kelas pada tempat yang sudah di sediakan.
3. Kerjakan setiap permasalahan seusai dengan materi yang pernah dipelajari.
4. Tanyakan kepada guru bila ada yang kurang dipahami

Setelah kalian memahami penjelasan guru mengenai rasio trigonometri, sekarang waktunya kamu memahami materi rasio trigonometri dengan cara mengerjakan dan mengikuti Langkah-langkah dalam LKPD ini. Tetap semangat dan jangan lupa basmalah terlebih dahulu yaa 😊
Bismillahirrahmanirrahim

egiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Kegiatan 6 Keg



©Lestari Roswahyuliani

LIVEWORKSHEETS

Contruklivisme

Terdapat sebuah kue berbentuk persegi. Dapatkah kalian menentukan nilai perbandingan trigonometrinya?



YA

TIDAK

Jadi, kamu sudah mengetahui apa itu nilai perbandingan trigonometri?

Apa saja yang termasuk kedalam nilai perbandingan trigonometri?

Apa yang kamu ketahui mengenai sudut istimewa?

Dibawah ini merupakan beberapa sudut trigonometri, Manakah yang termasuk kedalam sudut istimewa

30	0	22
50	70	90
45	85	54
100	60	120

SUDUT ISTIMEWA		

Inquiry/Pemodelan

Jadi pada permasalahan di atas, dapatkah dibentuk kedalam model matematika?

YA

TIDAK

©Lestari Roswahyuliani

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana keadaan nilai α pada berbagai kuadran, apakah setiap kuadran bernilai sama?

YA

TIDAK

Bertanya

Identifikasikan pertayaan mengenai permasalahan yang telah kalian peroleh.

Masyarakat Belajar

Diskusikan Bersama teman disampingmu mengenai apa yang kamu bingungkan

Refleksi

Jadi, apa yang kita dapatkan pada pembelajaran kali ini?

Authentic Assesment

Sebuah tangga yang panjangnya 6 m disandarkan pada tembok dan membentuk sudut 60° dengan lantai. Tinggi tembok dari lantai sampai ujung tangga adalah....

©Lestari Roswahyuliani

LIVEWORKSHEETS