

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## PENCEMARAN AIR

### KOMPETENSI DASAR:

- 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.

Kelompok

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Nama :

Kelas :

NIS :



### Stimulation (Stimulasi)

Amati gambar berikut ini!

**SINGARAJA, BALIPOST.com** – Muara sungai di kawasan Pantai Binaria menjadi salah satu lokasi pencemaran lingkungan di kawasa wisata Lovina.



*Sumber : [www.balipost.com](http://www.balipost.com)*

**Gambar.** Muara sungai ini dipenuhi sampah rumah tangga

Muara sungai ini dipenuhi sampah yang hanyut dari daerah hulu. Tumpukan sampah itu menyebabkan sungai menjadi keruh kehitaman dan menyebarkan bau tidak sedap sehingga mengganggu kenyamanan wisatawan yang berkunjung ke Lovina. Atas masalah itu, Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Buleleng menormalisasi dan membersihkan dan membersihkan sampah yang menyumbat muara sungai tersebut.

### Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Setelah mengamati gambar di atas, identifikasilah permasalahan yang kamu temukan dengan menuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!

1.

2.

### Data Collection (Pengumpulan Data)

Untuk membuktikan hipotesismu, ayo lakukanlah pengamatan di bawah ini!

#### Alat dan Bahan :

- Gelas plastik
- Sampel air
- Kertas lakmus

#### Cara Kerja :

- Masukkan sampel dari masing-masing dalam gelas plastik
- Kemudian amatilah warna dan bau
- Lakukan pengukuran keasaman dengan menggunakan kertas lakmus merah dan kertas lakmus biru
- Catatlah hasil eksperimen kalian.

**Tabel Pengamatan**

|                  |              | Gelas A | Gelas B |
|------------------|--------------|---------|---------|
| Sifat<br><br>Air | Lakmus Merah |         |         |
|                  | Lakmus Biru  |         |         |
| Warna            |              |         |         |
| Bau              |              |         |         |
| Keterangan       |              |         |         |

### Data Processing (Pengolahan Data)

Berdasarkan data hasil pengamatanmu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama teman kelompokmu!

1. Dengan mempertimbangkan warna dan bau, sampel air mana yang paling tercemar?

Jawab:

2. Apa saja kriteria air yang bersih atau jauh dari kata tercemar?

Jawab:

3. Bagaimana cara menanggulangi masalah pencemaran air tersebut?

Jawab:

### Verification (Verifikasi)

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kamu tuliskan, jawablah rumusan masalah tersebut!

1.

2.

### Generalization (Kesimpulan)

**Ayo Simpulkan!**

Tuliskan kesimpulan kamu dari kegiatan yang telah dilakukan!

**Kesimpulan :**