# Introducción a los intervalos

Visualiza el siguiente vídeo. Luego completa la ficha.

| | |
|---|---|
| Tipos de intervalos | |

1. Completa las siguientes frases arrastrando las palabras que aparecen abajo:

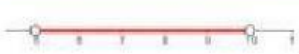
- Intervalo: es la ..... de un subconjunto de ..... . Para ello se utilizan como convenciones los ..... [ ] o los ..... ( ), que indican si los ..... del intervalo están o no ..... en el intervalo.
- El uso de corchetes o paréntesis indicará si los extremos del intervalo están ..... o no en el intervalo.
  - El corchete indica que el número ..... y lo representamos con un punto ..... .
  - El paréntesis indica que el número ..... y lo representamos con un punto ..... .
- Entre dos número reales puedo encontrar ..... números reales.

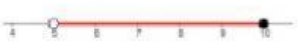
paréntesis incluidos números reales sí está incluido infinitos
no está incluido blanco extremos representación contenidos
corchetes negro

2. Elige cada representación numérica del intervalo y coloca su representación gráfica donde corresponda:

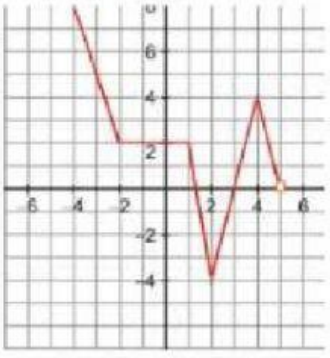
**TIPOS DE INTERVALOS**

| | | | |
|---|---|---|---|
| CERRADO | | | |
| ABIERTO | | | |
| SEMIABIERTOS | IZQUIERDA | | |
| | DERECHA | | |



3. ¿Qué tipo de intervalo son los siguientes:
   - (7, 10)
   - [-1, 5)
   - [-2, 2]
   - [-4, 3)
   - (-1, 3]
   - (0, 4)
4. Dado el intervalo (-1, 4] contesta verdadero (V) o falso (F) a las siguientes cuestiones:
   a. Se trata de un intervalo cerrado.
   b. El número 0 pertenece a dicho intervalo.
   c. Se representa mediante un segmento de extremos -1 y 4.
   d. Los números -1 y 4 están incluidos en el intervalo.
   e. El número $\pi$ pertenece al intervalo.
   f. Entre -1 y 4 hay infinitos números incluidos en el intervalo.
   g. Es lo mismo (-1, 4) que (-1, 4].
5. Un repaso a lo trabajado la semana pasada con las funciones: observa la gráfica y completa la tabla de valores:




| x | -4 | -3 | -1 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| y | | | | | | |

   a) ¿Cuál es el valor mínimo que alcanza la función?
   b) ¿Cuál es el punto de corte con el eje de ordenadas?
   c) ¿En qué tramo la función permanece constante? Exprésalo con notación de intervalo cerrado.
   d) ¿En qué **punto** la función tiene un máximo?