

Урок 4

МНОЖЕННЯ НА ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

1

а) Використовуючи малюнок, поясни зміст рівності:

$$a \cdot (b + c + d) = a \cdot b + a \cdot c + a \cdot d.$$

	a
b	
c	
d	

б) На основі попередньої рівності виконай множення.

$156 \cdot 324 = 156 \cdot (300 + 20 + 4) =$																				+
+				+				=												
$\times$	1	5	6					$\times$	1	5	6					$\times$	1	5	6	
				3	0	0						2	0							4

Щоб помножити будь-яке число на трицифрове, достатньо це число помножити послідовно на одиниці, десятки і сотні трицифрового числа, а потім одержані добутки додати.

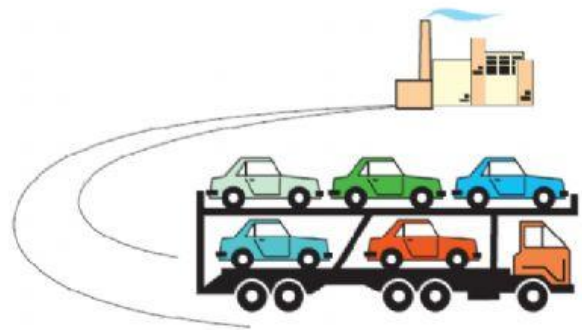
У запису суми число десятків зміщується на 1 розряд ліворуч, а число сотень – на 2 розряди ліворуч.

- 3 Завод за 1 день випускає 485 автомобілів. На які запитання можна відповісти за даним записом?

$$\begin{array}{r} \times 485 \\ \times 365 \\ \hline 2425 \\ + 29100 \\ \hline 145500 \\ + 177025 \\ \hline \end{array}$$

+ 485

$$\begin{array}{r} \times 485 \\ \times 366 \\ \hline 2910 \\ + 29100 \\ \hline 145500 \\ + 177510 \\ \hline \end{array}$$



Чи можна не обчислюючи сказати, на скільки другий добуток більше за перший?

2

Одна цукерка коштує 248 к. Скільки коштують 536 цукерок? Знайди відповідь у даному запису приклада. Чи можна за цим записом визначити, скільки коштують 6 цукерок? 30 цукерок? 500 цукерок? 5 360 цукерок?

$$\begin{array}{r}
 \times 248 \\
 536 \\
 \hline
 1488 \\
 + 7440 \\
 \hline
 124000 \\
 \hline
 132928 \text{ (к.)}
 \end{array}$$

6

«Бліц-турнір»

а) Олег з'їв n пиріжків, а Сашко – на 3 пиріжки менше. У скільки разів менше пиріжків з'їв Сашко, ніж Олег?

б) У Мишка b марок, а в Гени у 5 разів менше. Скільки марок у Мишка і Гени разом?

в) Галя йшла 2 години зі швидкістю x км/год, а Поліна – 4 години зі швидкістю y км/год. На скільки кілометрів більше пройшла Поліна, ніж Галя?

г) У вазі було c груш. З неї взяли 6 разів по d груш. Скільки груш залишилося у вазі?

д) Даша купила 3 цукерки за k к. Потім вона вирішила купити ще 2 такі самі цукерки. Скільки копійок їй потрібно доплатити?

4

Розв'яжи приклади і розшифруй слово, розмістивши відповіді прикладів у порядку зростання. Хто це?

$$\begin{array}{r} \times 706 \\ 329 \\ \hline \end{array}$$

Р

$$\begin{array}{r} \times 364 \\ 214 \\ \hline \end{array}$$

Е

$$\begin{array}{r} \times 589 \\ 456 \\ \hline \end{array}$$

К

$$\begin{array}{r} \times 508 \\ 652 \\ \hline \end{array}$$

У

$$\begin{array}{r} \times 7045 \\ 84 \\ \hline \end{array}$$

Т

$$\begin{array}{r} \times 2580 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

Б



5

Поїзд пройшов відстань 560 км зі швидкістю 70 км/год, а відстань 240 км – зі швидкістю 60 км/год. Скільки часу він був у дорозі? Що ти помітив (помітила)? Придумай свою задачу з таким самим розв'язанням.

Задача 5

	s	v	t	
I	560 км	70 км/год	?год	} ? год
II	240 км	60 км/год	?год	

1) Скільки годин поїзд був у дорозі першого разу?

2) Скільки годин поїзд був у дорозі другого разу?

3) Скільки часу поїзд був у дорозі ?

Відповідь: поїзд був у дорозі год.

7

Розв'яжи рівняння й зроби перевірку.

а) $62 - (116 + x) : 5 = 34;$

$$(116 + x) : 5 =$$

$$116 + x =$$

$$x =$$

$$62 - (116 + \quad) : 5 =$$

$$=$$

б) $540 : (y \cdot 3 - 60) = 6$

$$y \cdot 3 - 60 =$$

$$y \cdot 3 =$$

$$y =$$

$$540 : (\quad \cdot 3 - 60) =$$

$$=$$

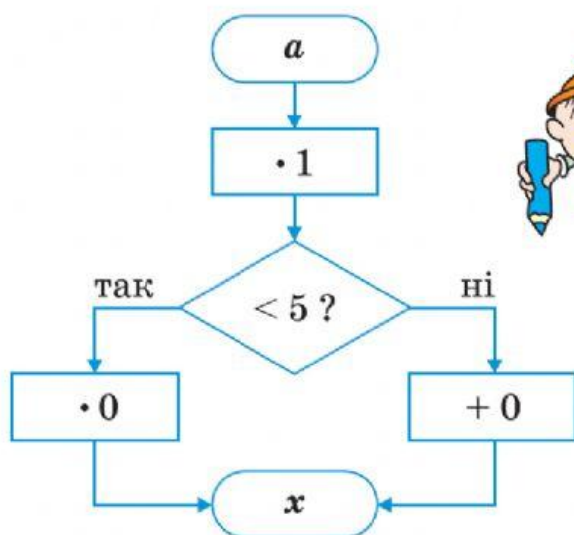
В одній книзі вказано такий рік видання: MDCCXLIX. Коли видана ця книга?

Рік видання:

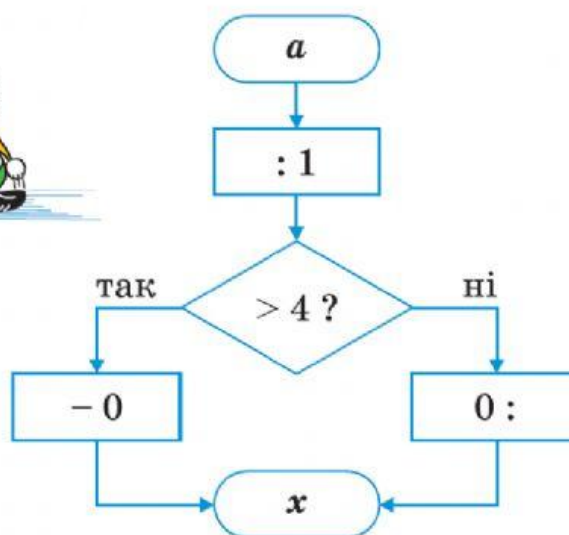
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	XI...	XX	XXX	XL	L			
10	11	20	30	40	50			
LX	XC	C	D	M				
60	90	100	500	1000				

8

Заповни таблицю за алгоритмом, заданим блок-схемою.



<i>a</i>	1	3	5	7	9	11
<i>x</i>						



<i>a</i>	1	2	4	6	8	10
<i>x</i>						