Ministero dell'Istruzione

INVALSI
Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

PROVA DI MATEMATICA - *Scuola Primaria* - **Classe Seconda - Fascicolo 1**

Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1

Spazio per l'etichetta autoadesiva

LIVEWORKSHEETS

D9. Mauro, Francesca e Linda raccolgono questi tre legnetti.

Legnetto A	**Legnetto B**	**Legnetto C**

Ciascuno di loro utilizza uno dei legnetti per misurare la lunghezza dello stesso tavolo.

Completa le frasi.

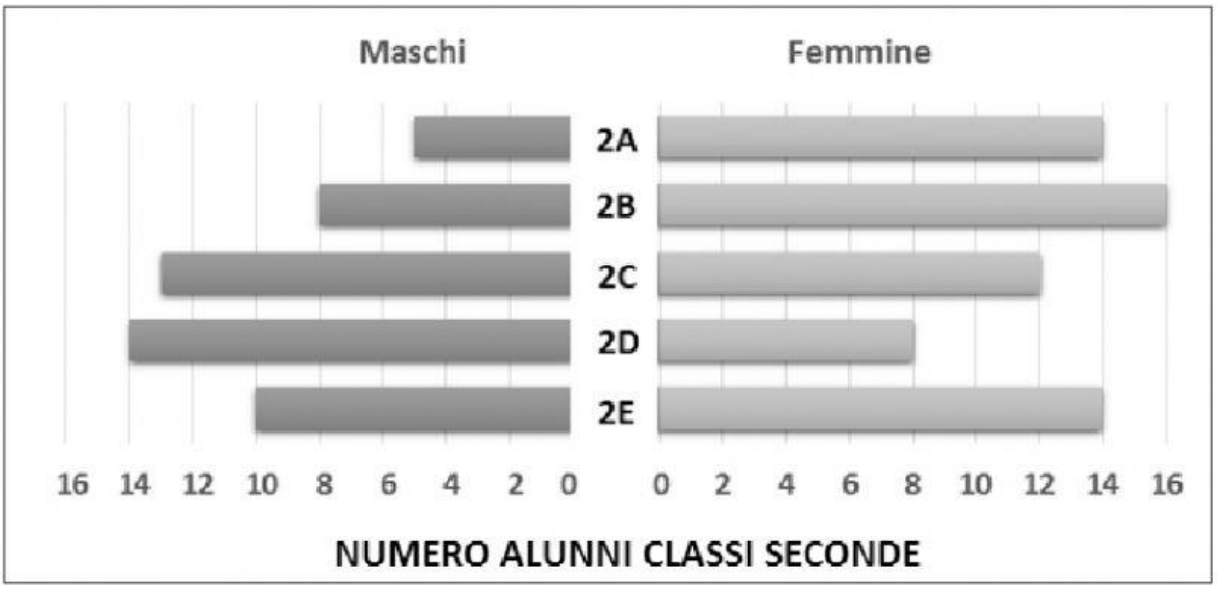
Mauro dice: "Il tavolo misura circa 3 volte il legnetto ....."

Francesca dice: "Il tavolo misura circa 12 volte il legnetto ....."

Linda dice: "Il tavolo misura circa 6 volte il legnetto ....."

LIVEWORKSHEETS

D16. Il grafico rappresenta il numero di alunni delle classi seconde di una scuola.



Osserva il grafico e indica per ciascuna delle seguenti affermazioni se è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	Nella 2C ci sono più maschi che nella 2D	☐	☐
b.	Nella 2A ci sono 5 maschi	☐	☐
c.	Nella 2E ci sono più maschi che femmine	☐	☐
d.	La 2B e la 2E hanno lo stesso numero di alunni	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

M2002D1700

D17. Nino, Aldo, Luca, Giulio e Mario sono cinque amici.
Leggi ciò che dicono.

Scrivi nei cartellini i quattro nomi che mancano.

M2002D1800

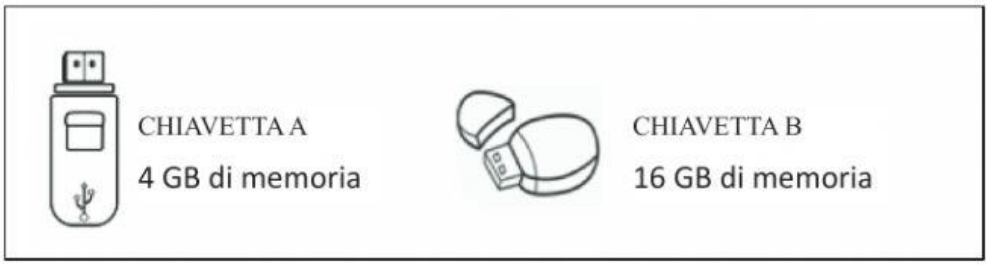
D18. Completa la tabella.
La prima riga è già stata completata.
La regola è: sottrai 9.

- 9

20	**11**
16	**.....**
27	**.....**
100	**.....**

LIVEWORKSHEETS

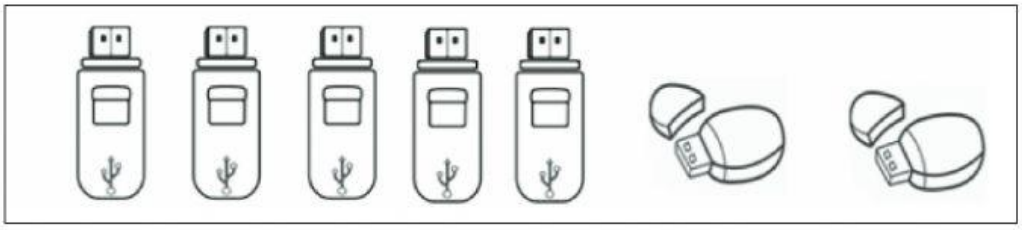
D19. Bruno deve lavorare al computer e ha a disposizione delle chiavette come queste.



a. Completa la frase con il numero corretto.

La memoria di una chiavetta B è uguale alla memoria di …… chiavette A

b. Oggi Bruno ha a disposizione 5 chiavette A e 2 chiavette B.



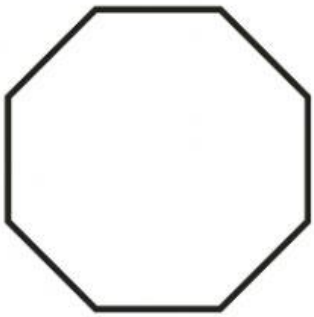
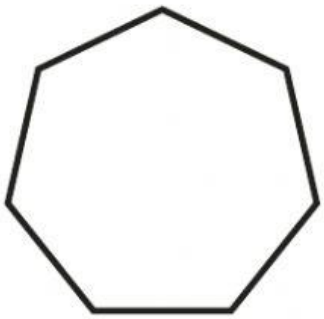
Quanti GB di memoria ha a disposizione in totale?

Risposta: …… GB di memoria

LIVEWORKSHEETS

D20. Osserva questa scatola.

Se appoggi la scatola su un foglio e disegni il suo contorno, quale di queste figure ottieni?

		
A. ☐	B. ☐	C. ☐

LIVEWORKSHEETS

D21. Tre bambine lanciano a turno un gettone che ha una faccia bianca e una faccia nera.

Ecco la situazione dopo i primi lanci:

MARINA	● ○ ● ○
ROBERTA	○ ● ● ●
CARLOTTA	● ○ ○ ○

Il gioco non è terminato. Ogni bambina deve lanciare il gettone ancora una volta.

Alla fine del gioco, chi potrebbe aver ottenuto la faccia nera 3 volte?

A. ☐ Roberta, Marina e Carlotta

B. ☐ Sia Roberta sia Marina

C. ☐ Solo Roberta

LIVEWORKSHEETS