



Ministero dell'Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

D3. Questo pallone costa 12 euro e 50 centesimi.



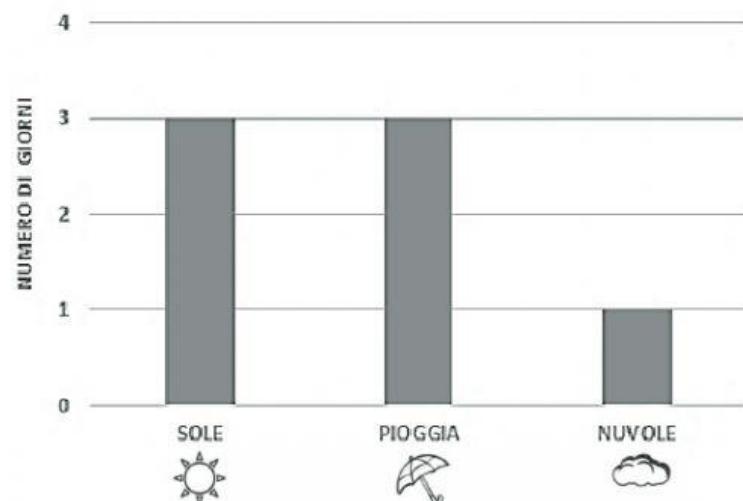
La tabella mostra i soldi che hanno Paolo, Francesco e Riccardo.

PAOLO	FRANCESCO	RICCARDO
		

Chi ha abbastanza soldi per comprare il pallone?

- A. Sia Riccardo sia Francesco
- B. Sia Riccardo sia Paolo
- C. Solo Riccardo

D4. Questo grafico rappresenta i giorni di sole, pioggia e nuvole di una settimana.



Quale tra queste tre settimane è rappresentata nel grafico?

A. <input type="checkbox"/>	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
B. <input type="checkbox"/>	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
C. <input type="checkbox"/>	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA

D5. In questo cestino ci sono delle castagne.



Una sola di queste frasi è vera, quale?

- A. Le castagne sono 10
- B. Le castagne sono più di 11
- C. Le castagne sono meno di 13

D6. Nella striscia che vedi sotto, i numeri devono essere in ordine crescente (dal più piccolo al più grande).

53	...	70	94	96	...	102
----	-----	----	-----	-----	----	----	-----	-----

Scrivi nelle caselle vuote i numeri che mancano scegliendoli tra questi.

100 95 82 104 66 49 90

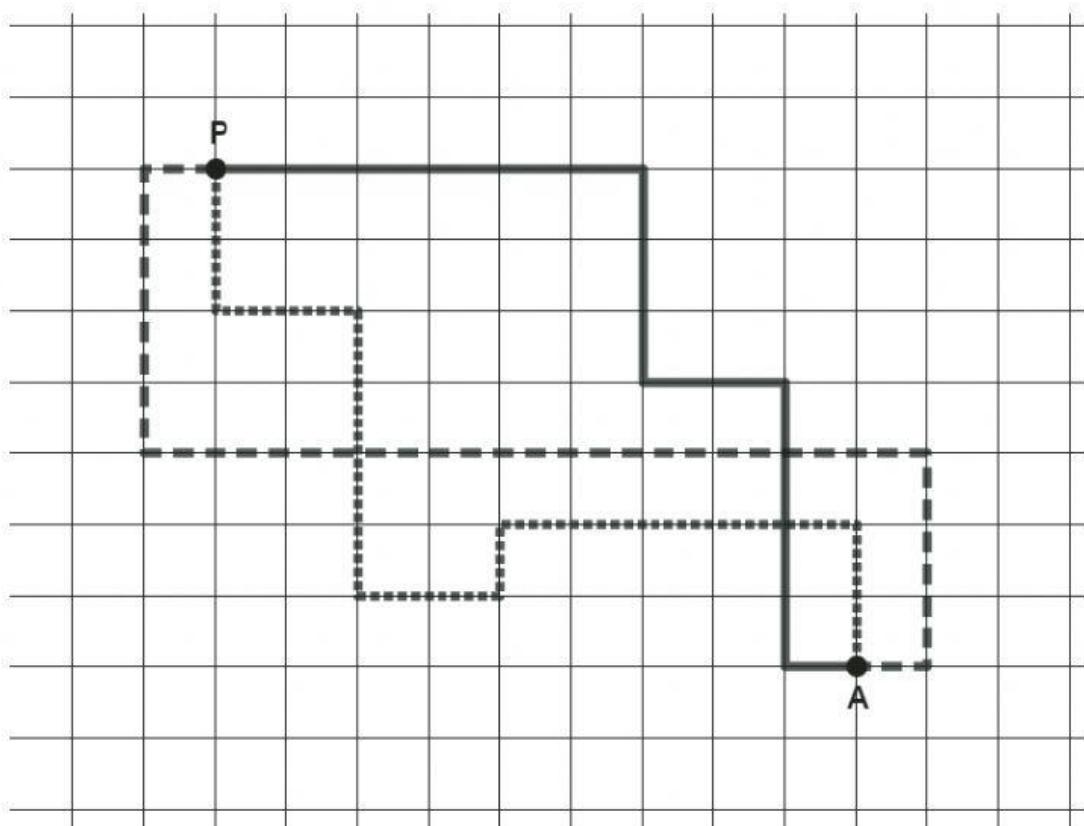
D7. Osserva i percorsi di tre amici.

Tutti e tre partono dal punto P e arrivano al punto A.

Percorso di Alberto ——————

Percorso di Barbara ·······················

Percorso di Carlos - - - - - - - - - - - -



Completa la frase scrivendo i nomi corretti.

..... ha fatto il percorso più lungo e

..... ha fatto il percorso più corto.

D8. Osserva l'orologio.

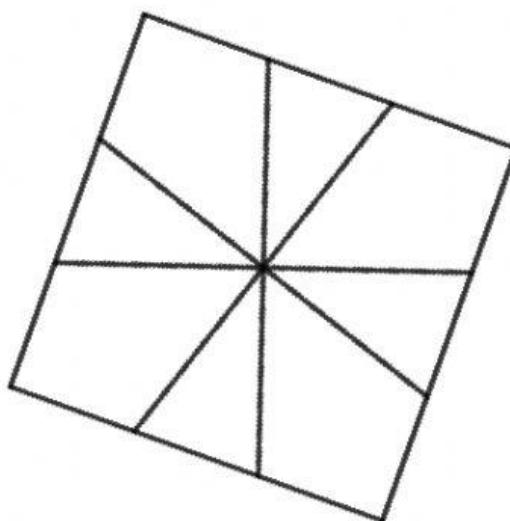


Uno di questi cellulari indica la stessa ora dell'orologio.

Quale?

A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

D10. Osserva la figura.



Quanti triangoli ci sono nella figura?

Risposta: triangoli

D11. Immagina di mettere su un piatto di questa bilancia 2 palline nere uguali tra loro e sull'altro piatto 4 palline bianche uguali tra loro.



La bilancia rimane in equilibrio, quindi una pallina nera pesa come palline bianche.

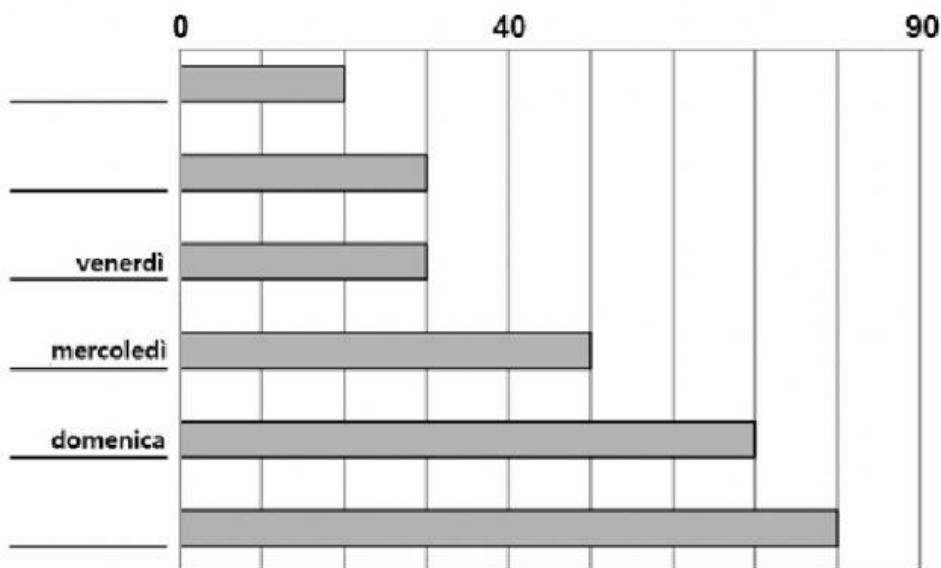
Scrivi il numero corretto al posto dei puntini.

D12. Il grafico rappresenta il numero di persone che sono andate a visitare il Museo delle Scienze la settimana scorsa.

Il giorno di chiusura del museo è il lunedì.

Il grafico non è completo.

Numero di visitatori



Scrivi i giorni della settimana che mancano, sapendo che:

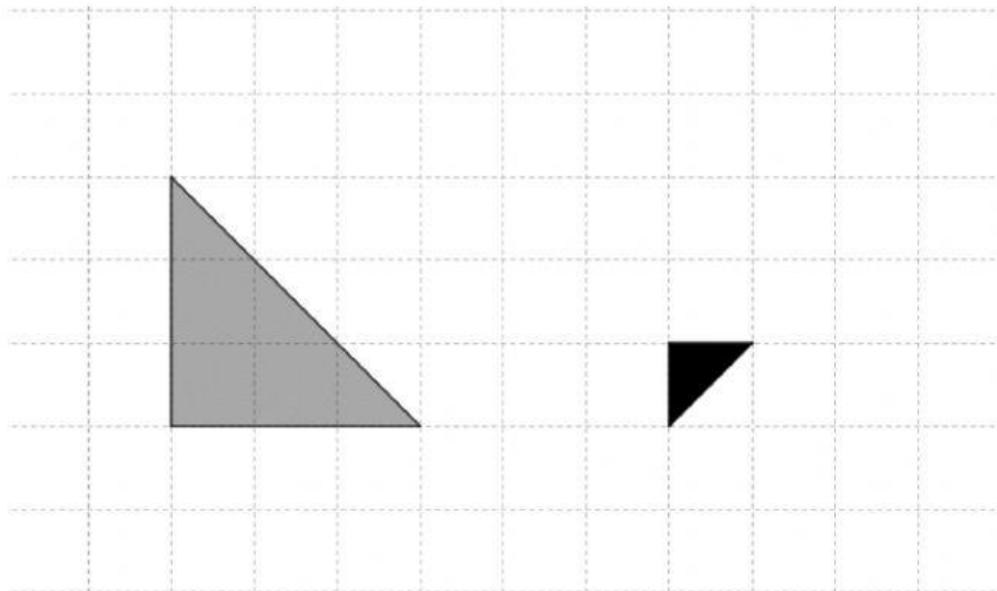
- sabato è stata la giornata con più visitatori
- martedì è stata la giornata con meno visitatori
- giovedì e venerdì hanno avuto lo stesso numero di visitatori

D13. Gianni ha inserito dei numeri in tabella ma ha fatto due errori.

Segna con una crocetta i due numeri inseriti in modo sbagliato.

	PARI	DISPARI
MINORE di 40	16	23 27 39
MAGGIORE di 40	41	37 69

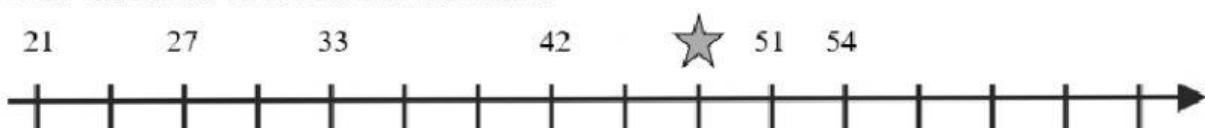
D14. Marco vuole ricoprire tutto il triangolo grigio con tesserine nere come quella disegnata, senza sovrapporle e senza uscire dai bordi.



Quante tesserine nere servono a Marco?

- A. 3
- B. 6
- C. 9

D15. Osserva la linea dei numeri.



Quale numero è nascosto sotto la ?

- A. 46
- B. 48
- C. 50