



Producto de la semana 4: (actividad a distancia)



I.E. LA LIBERTAD

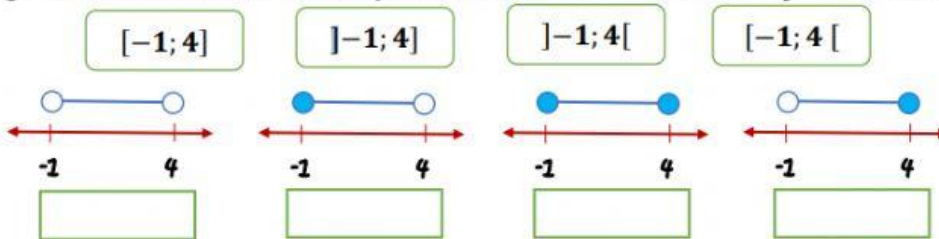
Después de observar el video y consultar la teoría sobre operaciones con intervalos, resuelve cada ítem, marcando la alternativa correcta

Recuerda que un intervalo es $[a, b]$ de \mathbb{R} es el conjunto de los números $x \in \mathbb{R}$ tales que $a \leq x \leq b$.

Además, los extremos pueden ser abiertos o cerrados



1) ¿Qué intervalos son los representados? Selecciónalos y arrástralos donde correspondan:



2) Elige la respuesta correcta: $] -3; 4]$

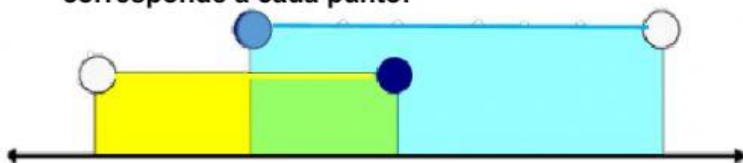
- a) $\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq 4\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / -3 < x \leq 4\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x < 4\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / -3 < x < 4\}$

$[0; 9]$

- a) $\{x \in \mathbb{R} / 0 \leq x < 9\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / 0 < x \leq -9\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / 0 \leq x \leq 9\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / 0 < x < 9\}$



3) Dados los siguientes intervalos $A = (-6, 10]$ y $B = [5, 16)$
Escribe en la recta numérica el valor que corresponde a cada punto:



En base al enunciado anterior, selecciona la respuesta correcta:

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|
| 4) $A \cup B$ | $[-6, 16[$ | $] -6, 16[$ | $[-6, 16]$ |
| 5) $A - B$ | $] -6, 5[$ | $[5, 10]$ | $[5, 16[$ |
| 6) $A \cap B$ | $[5, 10]$ | $[5, 16[$ | $[10, 16]$ |



7) En la sección A, la estatura de los padres de familia es mayor a 170 cm y menor a 180 cm; mientras que en la sección B, la estatura de los padres de familia se encuentra desde 166 cm hasta 174 cm. Con base en la información, determine la diferencia de estatura que existe entre las personas de la sección B y A.

]174; 180]

[166; 170[

[174, 180[

[166, 170]

8) Relaciona la notación de intervalo el conjunto que corresponde cada gráfico:



$x \in [9; +\infty[$



$x \in]9; +\infty[$



$x \in]-\infty; -9[$



$x \in]-\infty; -9]$