

MARTA BEKTI AMALIA

1200207377

LEMBAR KERJA PEESERTA DIDIK



TEMA 8 PRAJA MUDA KARANA
SUBTEMA 2 AKU ANAK MANDIDI
PEMBELAJARAN 5

Untuk SD/MI

Kelas **3**

PEMBELAJARAN

5

LKPD 1

Mengidentifikasi TKU Siaga

LKPD 2

Menganalisis sifat persegi panjang

LKPD 3

Menganalisis perilaku sila 3 pancasila



PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoa SEBELUM mengerjakan
2. TULIS nama dan nomor ABSEN pada lembar kerja
3. Siapkan hal yang perlu disiapkan dalam mengerjakan lembar kerja
4. Baca langkah kegiatan dan laksanakan dengan cermat dan benar
5. Teliti kembali sebelum dikumpulkan



L K P D 1

" MENGIDENTIFIKASI TKU PRAMUKA SIAGA "

Kelas : 3
Tema : 8 Praja Muda Karana
Subtema : 2 Aku Anak Mandiri
Pembelajaran : 5



A. KOMPETENSI YANG INGIN DI CAPAI

4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

B. INDIKATOR

4.91 Menyajikan hasil identifikasi tanda kecakapan umum pramuka siaga

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah mengidentifikasi tanda kecakapan umum pramuka siaga, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi tanda kecakapan umum pramuka siaga dengan tepat

D. PETUNJUK KEGIATAN

1. Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan!
2. Amatilah 3 gambar kegiatan uji SKU Pramuka Siaga!
3. Tentukan jenis SKU Pramuka Siaga apakah kegiatan tersebut!
4. Tuliskan hasilnya pada kolom yang disediakan!
5. Amatilah gambar 2 anak memakai seragam pramuka siaga!
6. Analisis persamaan dan perbedaan dari gambar tersebut!
7. Tuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan!

E. PENUGASAN

1. Amati 3 kegiatan yang dilakukan oleh teman kalian di bawah ini, kemudian tentukan uji SKU Siaga tingkat apa!

Lani



Kegiatan :

Untuk Uji SKU :

Alasan :
.....
.....
.....

Udin, Dayu, dan Edo



Kegiatan :

Untuk Uji SKU :

Alasan :
.....
.....
.....

Siti



Kegiatan :

Untuk Uji SKU :

Alasan :
.....
.....
.....

2. Amati gambar 2 anak yang memakai seragam pramuka siaga di bawah ini!



Edo



Bayu

Tentukan persamaan dan perbedaan dari tanda pengenal pramuka yang ada pada baju pramuka yang dipakai Edo dan Bayu!

Persamaan	Perbedaan
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

L K P D 2

" MENGANALISIS SIFAT PERSEGI PANJANG "

Kelas : 3
Tema : 8 Praja Muda Karana
Subtema : 2 Aku Anak Mandiri
pembelajaran : 5



A. KOMPETENSI DASAR YANG INGIN DICAPAI

4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki

B. INDIKATOR

4.12.1 Menyajikan analisis sifat-sifat bangun datar persegi panjang

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah melakukan pengukuran panjang sisi dengan penggaris dan besar sudut dengan pojok siku-siku dari bangun datar persegi panjang, peserta didik dapat menyajikan analisis sifat-sifat bangun datar persegi panjang dengan tepat

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan penggaris untuk mengukur panjang sisi persegi panjang!
3. Siapkan busur untuk mengukur sudut persegi panjang!
4. Amati gambar persegi panjang!
5. Ukur setiap sisinya dengan penggaris!
6. Amati penggaris dan tuliskan hasil temuan kalian!
7. Ukur setiap sudut persegi panjang dengan menggunakan pojok siku-siku dari kertas!
8. Tuliskan hasilnya temuan kalian pada kolom yang disediakan!

E. PENUGASAN

Amati kertas HVS yang sudah kamu bawa!

Berilah nama pada ujung sudutnya seperti pada gambar di bawah ini!

Kemudian ukurlah sisi-sisi sesuai ketentuan berikut menggunakan penggaris!



Ukur sisi AB menggunakan penggaris!

Ukur sisi BC menggunakan penggaris!

Ukur sisi CD menggunakan penggaris!

Ukur sisi AD menggunakan penggaris!

Tuliskan hasil pengukuranmu pada tabel berikut!

Sisi	Panjang (cm)
AB	
BC	
CD	
AD	

Amati pengukuran tersebut!

Isikan pada soal berikut dengan menuliskan tanda sama dengan (=), kurang dari (<), atau lebih dari (>)!

Panjang sisi AB panjang sisi CD

Panjang sisi BC panjang sisi AD

Ukur semua sudut persegi panjang dengan cara menyesuaikan setiap sudut dengan pojok siku-siku yang telah kalian buat!



Apakah pojok siku-siku sesuai atau tidak sesuai? Coretlah salah satu jawaban pada tabel dan tuliskan pula besar sudutnya pada tabel!

Sudut	Kesesuaian dengan pojok siku-siku	Besar sudut ($^{\circ}$)
A		
B		
C		
D		

Apa yang kalian temukan? Berilah tanda $>$, $<$, atau $=$!

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan?

Persegi panjang adalah

.....

.....

.....