

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою «Слова-назви дій»



1. Послухай історію про дівчинку та її однокласників. Дай відповіді на запитання.

1) Про який місяць йдеться в тексті? Познач .

- про місяць березень;
- про місяць шкільної бібліотеки;
- про місяць чемної поведінки.

2) Як ти розумієш вислів «дівчинці дуже кортіло мати відзнаку за поведінку».



Blank handwriting lines for the answer to question 2.

3) Поясни, чому не можна на уроці їсти бутерброди?



Blank handwriting lines for the answer to question 3.

Тобі було легко виконати ці завдання? так ні



2. Що ти робиш на уроках? Утвори пари слів. Склади і запиши речення за зразком.

Слова-назви дій	Слова –назви предметів
Вимірюю, пишу, читаю, малюю.	Олівцями, книгу, лінійкою, ручкою.

Зразок: Я ріжу ножицями.

Blank handwriting lines for the task.

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА



3. Відредагуй речення.

Діти на уроці їли смачні книги. А вчителька сиділа на підвіконні.

Handwriting practice lines with slanted lines for correction.



Підкресли слова - назви дій

Тобі було легко виконати ці завдання? так ні



4. Запиши, яку роботу в класі ти виконуєш один, а яку виконуєте в групі або в парі. Заповни таблицю словами – назвами дій.

Я виконую сам (що роблю?)	Ми виконуємо разом (що робите?)
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Тобі було легко виконати ці завдання? так ні



5. Листьмо для себе. Обери тему і запиши свої думки.

В моєму класі є такі правила.....

Бути чемним легко. Для цього.....



Handwriting practice lines for writing thoughts.

Актив
чтобы
разде

Перечитай те, що написав. Відредагуй

